



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 4 от 23.06.2022.
Председатель МК Салычева О.Н.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"
Ж.А.Коротаева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова
"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

по программе подготовки
специалистов среднего звена

15.02.08 Технология машиностроения
(базовая подготовка)
очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Охрана труда»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **15.02.08«Технология машиностроения» №350** от 18.04.2014 г.

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» (от 09.11.2016 №788-ПП).
- "Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП«
- Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина».
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина».
- "Положение о формировании ФОС для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»
- Положение о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им.О.В.Терешкина»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.08 «Технология машиностроения»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины, ОП.13.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции, которые включают в себя:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться профессиональные компетенции, которые включают в себя:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования

	технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ПК 4.1.	Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления
ПК 4.2.	Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов);
ПК 4.4.	Проверять качество обработки поверхности деталей.
ПК 4.5.	Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках
ПК 4.6.	Проверять качество выполненных токарных работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые вредные веществ индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекций, уроков	15
практические работы	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- Исследование учебной литературы	9
-разработка и подготовка документации,	9
Итоговая аттестация - экзамен (по билетам)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины " Охрана труда "

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	№ Занятия	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1. Введение.					
Введение. Тема 1.1. Основные понятия	Содержание учебного материала		1		
	1	Безопасность труда. Негативные факторы. Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда	1	1	1
Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала		13		
	1	Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера. Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетанное воздействие вредных факторов	1	2	1-2
	2	Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статистическое электричество.	1	3	1-2
	Практическая работа №1 Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.		7	4-10	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения о категорировании помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.		4	-	
Тема 1.3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала		15		
	1	Опасные и вредные факторы на предприятиях автомобильного транспорта. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Технические способы защиты от поражения электрическим током.	1	11	1
	2	Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электротоком.	1	12	1-2
	3	Производственная вентиляция. Системы вентиляции.	1	13	1-2
	4	Средства индивидуальной защиты. Безопасность труда в механических цехах	1	14	1-2

	5	Основные требования пожарной безопасности. Изучение устройства огнетушителей, испытание, область применения	1	15	2-3
	Практическая работа №2 Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты.		4	16-19	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка мероприятия по защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов. Сравнительный расчет строительных материалов и конструкций. Подготовка сообщений (по индивидуальному заданию): О защите от механического травмирования. Об основных требованиях и организации пожарной безопасности. О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.		6	-	3
Тема 1.4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	Содержание учебного материала		10		
	1	Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление.	1	20	1
	2	Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование.	1	21	2
	Практическая работа № 3 Контроль освещения помещений и рабочих мест		4	22-25	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работы.		4	-	1
Тема 1.5 Психофизические и эргономические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала		4		
	1	Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма.	1	26	1
	2	Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	1	27	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ энергетических затрат при различных видах трудовой деятельности.		2	-	2-3
Тема 1.6 Управление безопасностью труда	Содержание учебного материала		9		
	1	Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм и правил. Система управления охраной труда на предприятии.	1	28	2
	2	Аттестация и сертификация рабочих мест. Требование техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.	1	29	2-3
	3	Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности. Классификация, расследование и учет несчастных случаев.	1	30	2

	Практическая работа № 7 Составление правил техники безопасности при работе на металлорежущих станках.	3	31,32,33	2
	Практическая работа № 8 Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев.	3	34,35,36	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выбор методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности). Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.	2	-	3
ПА	Экзамен устный			
Всего:		54	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Охрана труда"

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета **"Охрана труда"**

Оборудование кабинета:

рабочее место педагога (1 стол, 1 стул), интерактивная доска, проектор, компьютер, документ-камера, 15 столов, 30 стульев, 1 доска классная, комплект средств индивидуальной защиты,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор
- дидактические материалы

3. 2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Минько. - Издательский центр «Академия», 2017. -256с.
2. Федорищенко М.Г. Охрана труда: учебное пособие / М.Г. Федорищенко, М.В. Жолобова, И.В. Егорова. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016. – 90 с.
3. Беляков, Г. И.Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 404 с.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб, пособие для нач. проф. образования/ О. Н. Куликов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.-224с.
- 2.Основные законы, регулирующие охрану труда в РФ.
- 3.Основные законодательные акты, регулирующие охрану труда в РФ.
- 4.Основные нормативные правовые акты, регулирующие охрану труда в РФ.

Интернет-ресурсы:

Охрана труда. Техника безопасности <http://www.tehbez.ru/>

Охрана труда в машиностроении <http://ohrana-bgd.narod.ru/mashin.html>

КонсультантПлюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182373/70a41ca8b35c00148503446f4ef6b81371529a9b/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, контрольных и графических работ на уроках.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК и ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -применять средства индивидуальной и коллективной защиты; -использовать экобиозащитную и противопожарную технику; -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; -проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -действие токсичных веществ на организм человека; -меры предупреждения пожаров и взрывов; -категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; -основные причины возникновения пожаров и взрывов; -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной	ОК1-ОК9 ПК.1.1-4.6	Методы контроля и оценки результатов обучения: <i>Текущий контроль:</i> тестирование, наблюдение за работой обучающихся, проверка практических работ, устное собеседование по теоретическому материалу, <i>Промежуточная аттестация в форме:</i> Экзамен устный (по билетам)

деятельности, правовые, нормативные, организационные основы охраны труда в организации; -правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; -правила безопасной эксплуатации механического оборудования; -профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; -предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; -принципы прогнозирования событий и оценки последствий техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений; -систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; -средства и методы повышения безопасности технических средств технологических процессов.		
--	--	--

Для самостоятельных работ с использованием Интернет-ресурсов:

Оценка «5» (отлично) – выполнил все задания правильно;

Оценка «4» (хорошо) – выполнил все задания, иногда ошибался;

Оценка «3» (удовлетворительно)– часто ошибался, выполнил правильно только половину заданий;

Оценка «2» (плохо)– почти ничего не смог выполнить правильно.

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

Оценка «5»выставляется, если:

- полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.

Оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология и символика;
- допущены один-два недочёта при освещении основного содержания ответа;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя.

Оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Для тестовых заданий

60 - 70% - удовлетворительно

71 – 90 % - хорошо

91 – 100% - отлично

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023