



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 4 от 23.06.2022.
Председатель МК Салычева О.Н.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"

Ж.А.Коротаева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова
"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ,ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки
специалистов среднего звена

15.02.08 Технология машиностроения

(базовая подготовка)

очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы экономики, организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.08«Технология машиностроения»** от 18.04.2014 №350 по программе базовой подготовки для студентов очного отделения.

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации";
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О. В. Терёшкина» » (от 09.11.2016 №788-ПП);
- Положения о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП;
- Положения о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» ;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» ;
- Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» ;
- Положения о формировании ФОС для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ;
- Положения о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» .

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина"

Якимова А.М. преподаватель 1 квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	14

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОП 12 Основы экономики, организации и правового обеспечения
профессиональной деятельности**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (УД) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) **15.02.08 Технология машиностроения**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОП 12 «Основы экономики, организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения;
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством РФ;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы и формы оплаты труда в современных условиях;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- основные действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – **144** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **144** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **96** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **48** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	57
Внеаудиторная учебная нагрузка (самостоятельная работа обучающегося) всего	48
В том числе:	
Изучение дополнительной, справочной литературы	
Подготовка сообщений, докладов, рефератов	
Составление опорного конспекта	
Заполнение таблиц	
Промежуточная аттестация: экзамен устный (по билетам)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики, организации и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП 12 Основы экономики, организации и правового обеспечения профессиональной деятельности.			96(48)	
Раздел 1. Юридические и экономические основы деятельности предприятий			38(12)	
Тема 1.1 Предприятие – основное звено экономики			10 (4)	
	1	Экономические особенности функционирования предприятий отрасли в рыночной среде. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Типы предприятий. Предприятие как социально-экономическая система. Внешняя среда предприятия.	1-1 1-2 1-3 1-4 1-5 1-6	2
	2	Практическая работа №1 «Определение организационно-хозяйственной формы предприятия в зависимости от экономических и юридических характеристик».	1-7 1-8 1-9 1-10	
		Внеаудиторная самостоятельная работа • Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить конспект на тему: • «Организационно-правовая форма предприятия (индивидуальное задание)»	4	
Тема 1.2. Ресурсы предприятия. Продукция предприятия			28(8)	
	3	Имущество предприятия. Капитал предприятия: собственный и заемный. Способы получения заемных средств. Общие понятия об основных средствах предприятия и их роли в производстве. Состав и структура основных средств. Износ основных	1-11 1-12 1-13	2

		средств. Состав, структура и формирование оборотных средств. Материальные запасы на предприятии. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия и его структура. Организация и мотивация оплаты труда.	1-14 1-15 1-16 1-17 1-18	
	4	Практическая работа № 2 Расчет показателей состояния, движения и использования основных средств. Определение суммы износа. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Порядок составления и оформления документации материально-технического снабжения.	1-19 1-20 1-21 1-22 1-23 1-24 1-25 1-26 1-27 1-28 1-29 1-30	
	5	Практическая работа №3 Схема распределение численности персонала по категориям. Оценка персональных качеств работников организации методом ранжирования. Производительность труда. Расчет выработки.	1-31 1-32 1-33 1-34 1-35 1-36 1-37 1-38	
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 1.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: Пути улучшения использования основных средств, материальных запасов и трудовых ресурсов на предприятии».	8	
	Раздел 2. Экономическая эффективность		25(16)	

Тема 2.1 Оценка экономической эффективности производственных решений.			13(8)	
	6	Цели и задачи определения экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Экономический эффект и порядок его определения. Особенности расчета капитальных и текущих затрат по видам инноваций. Учет сопутствующих неэкономических результатов (социальных и т.д.). Инвестиционный проект как форма информационного обеспечения расчетов эффективности. Выбор оптимального проекта.	1-39 1-40 1-41 1-42 1-43 1-44	2
	7	Практическая работа №4 Расчеты экономической эффективности при применении новой техники.	1-45 1-46 1-47 1-48	
	8	Практическая работа №5 Комплексная оценка эффективности инноваций.	1-49 1-50 1-51	
		Внеаудиторная самостоятельная работа • Выполнение домашнего задания по теме 2.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе).	8	
Тема 2.2 Технико-экономический анализ организации производства			12(8)	
	9	Характеристика показателей качества и эффективности технологических процессов, оборудования, оснастки и организации производства. Методы технико-экономического анализа технологии. Технологическая себестоимость и ее применение в процессе технико-экономического анализа.	1-52 1-53 1-54 1-55 1-56 1-57	2
	10	Практическая работа №6 Система показателей технологических процессов. Оценка эффективности технических и организационных решений.	1-58 1-59 1-60 1-61 1-62 1-63	
		Внеаудиторная самостоятельная работа	8	

		Выполнение домашнего задания по теме 2.2 (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе).		
Раздел 3. Организация экономической деятельности предприятий.			8(8)	
Тема 3.1. Факторы развития предприятия			8(8)	
	11	Сущность и понятие потенциала предприятия и основы его формирования. Показатели, характеризующие потенциал предприятия. Инновационная деятельность и ее формы. Инфраструктура и информационное обеспечение инновационной деятельности.	1-64 1-65 1-66 1-67	2
	12	Практическая работа №7 Схема управления потенциалом предприятия.	1-68 1-69 1-70 1-71	
		Внеаудиторная самостоятельная работа - Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить конспект на тему: «Предмет инновационной деятельности и ее значение в развитии предприятия» .	8	
Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.			25(12)	
Тема 4.1 Право и экономика.			12(6)	
	13	Правовое регулирование экономических отношений. Гражданский, Трудовой и Административный кодексы Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Определение правомочий собственника.	1-72 1-73 1-74 1-75	2
	14	Практическая работа №8 Решение производственных ситуаций. (экономические и правовые споры).	1-76 1-77 1-78 1-79	

			1-80 1-81 1-82 1-83	
		Внеаудиторная самостоятельная работа - Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить конспект на тему: - Основные разделы ГКРФ, АК, ТКРФ	6	
Тема 4.2. Труд и социальное обеспечение			13(6)	
	15	Трудовое право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Социальное обеспечение граждан.	1-84 1-85 1-86 1-87 1-88	2
	16	Практическая работа №9 Ознакомление с разделами трудового договора. Схема формирования заработной платы. Понятие трудовой дисциплины на предприятии, нормативные акты Способы мотивации персонала.	1-89 1-90 1-91 1-92 1-93 1-94 1-95 1-96	
		Внеаудиторная самостоятельная работа - Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить конспект на тему: - Составление резюме. - Разделы трудового договора.	6	

		• Оформление документов при приеме на работу. • Деловая игра «Разрешение индивидуального трудового спора»		
Промежуточная аттестация по ОП 12– экзамен устный (по билетам)				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение в соответствии с рабочей основной программой ОПОП.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета с необходимым оборудованием.

- Учебная мебель;
- Учебная доска;
- Шкафы для хранения наглядных пособий и учебной литературы;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия;
- Технические средства обучения: ПК, принтер, сканер;

Реализация программы осуществляется в учебных кабинетах «Экономика отрасли и менеджмент».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воробьева И.П., Селевич О.С. Экономика и организация производства. Учебное пособие для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2019г
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М.: Кнорус, 2016г
3. Мокий М.С., Азоева О.В., Ивановский В.С. Экономика организации. -3-е изд., переработанное и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2019г
4. Чечевицына Л.И., Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие-Ростов н/Д.: Феникс, 2016г

Дополнительные источники:

1. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): учебник/М.Г. Миронов, С.В. Загородников.– М.ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. (Профессиональное образование)
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник: [по всем техническим специальностям] - 9-е изд., М.. Академия, 2016. (Среднее профессиональное образование).
3. Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: Учебное пособие для преподавателей средних специальных учебных заведений. – М.: Ассоциация средних специальных учебных заведений «Специалист», 2017.
4. Экономика и статистика фирм: Учебник / Под ред. проф. С.Д. Ильенковой, М.: Финансы и статистика, 2016.
5. Экономика предприятия (фирмы): Учебник/ под редакцией профессора О.И. Волкова и доцента О.В. Девяткина – 3-е издание, переработан и дополнен – М. ИНФРА – М. 2016

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: www.ru.wikipedia.org
2. Электронный ресурс «Все для студента»<https://www.twirpx.com/files/emergency/>
3. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
4. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<http://window.edu.ru/>
5. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru
6. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: www.lib.ua-ru.net
7. Электронный ресурс «Экономико-правовая библиотека». Форма доступа: www.vuzlib.net
8. Электронный ресурс «Экономический портал». Форма доступа: www.economicus.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Юридические и экономические основы деятельности предприятий	– функции и полномочия предприятия определены правильно; – организационно-хозяйственная форма предприятия в зависимости от экономических и юридических характеристик установлена правильно; – план технического и экономического развития предприятия составлен в соответствии со стратегическим планом; – расчеты календарно-плановых нормативов выполнены верно; – показатели использования оборудования рассчитаны верно; – расчет показателей производственной мощности произведен правильно; – фонд заработной платы структурного подразделения определен правильно; – расчет потребности в режущем и мерительном инструменте сделан верно.	Текущий контроль: - отчеты по практических работам; - устный и письменный опрос по темам; - решение ситуационных задач по темам Экзамен устный
ПК 2.2.Оценка экономической эффективности производственных решений.	– критерии эффективности деятельности подразделения рассчитаны правильно; – расчет экономической эффективности внедрения новой техники выполнен верно; – показатели эффективности организации основного оборудования рассчитаны верно;	
ПК 2.3.Организация экономической деятельности предприятий.	–соответствие принятых решений анализируемой управленческой проблеме; –соответствие разработанной системы мотивации целям и задачам структурного подразделения; – обоснованность выбора методов и способов разрешения конфликтной ситуации. – технико-экономические показатели деятельности структурного	

	подразделения рассчитаны верно.	
ПК 2.4 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	– уставные документы предприятия определены верно; – определение правомочий собственника осуществлено верно.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ Экзамен по учебной дисциплине.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономической и маркетинговой деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных организации экономической и маркетинговой деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск различных источников информации; - использование различных источников информации	
ОК 5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

ОК 8. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	
ОК 9. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

Критерии оценок для текущего контроля:

«5» -выставляется студенту, который твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике;
 - показал всесторонние, систематизированные, знания учебной программы дисциплины, знакомство с дополнительной литературой.

"4"- выставляется студенту, который твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности;

"3"- выставляется студенту, который воспроизводит понятия с помощью преподавателя, ориентируется во многих понятиях, применяет знания на практике;

«2» - выставляется студенту, который показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, допускает в ответе или в решении задач грубые ошибки;
 – не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при планировании своей профессиональной деятельности.

Критерий оценки на экзамене складывается из следующих показателей:

«5» -выставляется студенту, который твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике;
 - показывает всесторонние, систематизированные, знания учебной программы дисциплины, знакомство с дополнительной литературой.

"4"- выставляется студенту, который твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности;

"3" выставляется студенту, который воспроизводит понятия с помощью преподавателя, ориентируется во многих понятиях, применяет знания на практике.

"2" - выставляется студенту, который имеет фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, допускающему в ответе или в решении задач грубые ошибки;

– не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при планировании своей профессиональной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023