



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 4 от 23.06.2022
Председатель МК Салычева / Салычева О.Н./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

"Полипрофильный техникум

им. О.В. Терёшкина"

Ж.А.Корогасва

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова
"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по программе подготовки
специалистов среднего звена

15.02.08 Технология машиностроения

(базовая подготовка)

очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 350 (зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 № 33204)
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» (от 09.11.2016 №788-ПП).
- Положения о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП
- Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина».
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина».
- Положение о формировании ФОС для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- Положение о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»

Организация-разработчик ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина"

Разработчик:

Сергеева Светлана Александровна, преподаватель 1 квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Программа входит в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения учебной дисциплины Основы философии обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация - <i>дифференцированный зачет.</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в философию.		4		ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение. Основной вопрос философии	Содержание учебного материала	2	1	
	1-1 Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Функции философии. Главные разделы философского знания.			
	1-2 Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.			
	Тематика практических занятий	2		
	1-3 № 1 Заполнение таблицы «Главные направления философии» 1-4		2	
Раздел 2. Историческое развитие философии		24		ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание учебного материала	2	1	
	1-5 Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. Философия древней Индии. Веды как памятник предфилософии. Учение о единстве мироздания. Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Основные направления в буддизме			
	1-6 Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Специфика религиозных воззрений в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы.. Конфуций и его учение. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы.			

	Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
	№ 1 Подготовить презентацию «Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве».			
Тема 2.2. Античная философия.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
	1-7 Периоды в развитии философии античности. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии. Диалектика Гераклита. Учение Пифагора.			
	1-8 Элейская школа философии. Учение Парменида. Апоории Зенона. Демокрит и древние атомисты. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла. Философия Платона. Философия Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма, её специфика. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Римская философия. Неоплатонизм.			
	Тематика практических занятий	2	2	
	1-9 № 2 Заполнение таблицы «Античная философия» 1-10			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
№ 2 Работа с текстами: Платон «Апология Сократа», Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»				
Тема 2.3. Средневековая философия.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
	1-11 Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм. Патристика и схоластика. Философия Аврелия Августина. Основная проблематика схоластической философии.			
	1-12 Проблема доказательств бытия Бога. Доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра.			
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
	1-13 Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский, Л. да Винчи, Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей.			

	1-14 Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.			
Тема 2.6. Философия XVII века.	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
	1-15 Эмпиризм и рационализм Нового времени. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».		1	
	1-16 Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.			
Тема 2.7. Философия XVIII века	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
	1-17 Основные идеи философии XVIII века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения.		1	
	1-18 Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.			
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
	1-19 Основные достижения немецкой классической философии. Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива.		1	
	1-20 Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	№ 3 Работа с текстами: И.Кант «Основы метафизики нравственности», Г. В. Ф. Гегель «Философия истории»		3	

Тема 2.9. Современная западная философия.	Содержание учебного материала	3		ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
	1-21 Основные черты современной западной философии. Экзистенциализм. Позитивизм: классический позитивизм; «второй позитивизм»; неопозитивизм; постпозитивизм. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.		1	
	Тематика практических занятий	1	2	
	1-22 № 3 Заполнение таблицы «Основные направления современной западной философии»			
Тема 2.10. Русская философия.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
	1-23 Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.			
	1-24 Философия революционного демократизма. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева.			
	Тематика практических занятий	2		
	1-25 №3 Семинар «Философия в СССР и современной России» 1-26			
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		24		ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
Тема 3.1 Онтология и Диалектика	Содержание учебного материала	2	1	
	1-27 Предмет и проблематика онтологии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Движение как неотъемлемый атрибут материи. Основные свойства материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени.			
	1-28 Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики.			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2		ОК 01,

Гносеология – философское учение о познании.	1-29 Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Творчество. Память и воображение.		1	ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
	1-30 Сознательное, бессознательное, надсознательное. Учение о сознании в историко-философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.			
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
	1-31 Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Проблема человека в истории философской мысли. Представление о сущности человека в истории философской мысли.		1	
	1-32 Человек как личность. Сущность характеристик личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Свобода как философская категория.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
	№ 4 Написать эссе «Проблема свободы человека»			
Тема 3.5. Философия общества.	Тематика практических занятий	2		ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
	1-33 №4 Семинар «Социальная философия как знание об обществе. 1-34 Социальная трансформация» Вопросы: Структура современного социально – философского знания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Материальное и духовное в применении к обществу. Человек и общество.		2	
Тема 3.6. Философия истории.	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
	1-35 Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль).		1	
	1-36 Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.			
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	1		ОК 01,

Философия культуры. Аксиология как учение о ценностях.	1-37 Определение культуры. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Классификация ценностей и их основание.		1	ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
	Тематика практических занятий	1	3	
	1-38 № 5 Написать эссе на тему «Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности»			
Тема 3.8. Философская проблематика этики и эстетики.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
	1-39 Предмет этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека.			
	1-40 Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое.			
Тема 3.9. Философия и религия. Философия науки и техники.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
	1-41 Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Особенности религий откровения. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России.			
	1-42 Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. Этическая сторона научной и технической деятельности.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	№5 Подготовить доклад на одну из тем: «Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм» «Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России» «Наука и техника в современном обществе» «Отличие науки и паранауки»			
Тема 3.11.	Содержание учебного материала	2		ОК 01,

Философия и глобальные проблемы современности.	1-43 Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы.		1	ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
	1-44 Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний.		2	
	Тематика практических занятий	2		
	1-45 № 6 Семинар «Пути и способы решения глобальных проблем, роль 1-46 философии в этом»			
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в виде теста		2	3	ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 1.4, 1.5, 2.2
Всего:		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Философии и речевых коммуникаций», оснащенный оборудованием:

- 1 доска классная,
- рабочее место педагога (1 стол, 1 стул);
- 15 столов,
- 30 стульев,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- документ-камера,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, электронный учебник.

Основные источники:

1. Финогентов В.Н., Рожкова Н.В. Орёл: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016. - 416 с.
2. Тюгашев Е.А. Философия: учебное пособие. - Новосибирск, 2016.- 320с.

Дополнительные источники:

1. Кохановский В.П. Основы философии : учебник / В.П.Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. - 15-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 232 с. - (Средне профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Научный альманах «Философский век» .- [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ideashistory.ru.org.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2013).
2. ВЕСТНИК Российского философского общества.- [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rfo1971.ru/vestnik-rfo/>
3. Цифровая библиотека по философии. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: - <http://filosof.historic.ru/>
4. Электронная Библиотека Гумер. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также итогового тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
основных категорий и понятий философии; роли философии в жизни человека и общества; основ философского учения о бытии; сущности процесса познания; основ научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Демонстрация знаний о роли философии в жизни человека и общества, о сущности процесса познания; Демонстрация знаний по главным философским терминам и понятиям, проблематики. Демонстрация знаний основных теорий научной, философской и религиозной картин мира.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - подготовке и выступлении с докладом, сообщением - защите реферата - сдаче дифференцированного зачета
Умения		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Демонстрация умений ориентироваться в истории развития философского знания, в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - подготовке и выступлении с докладом, сообщением - защите реферата - сдаче дифференцированного зачета

Оценка результатов обучения

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

Оценка «5» выставляется, если:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.

Оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология и символика;

- допущены один-два недочёта при освещении основного содержания ответа;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя.

Оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка самостоятельных, проверочных работ по теоретическому курсу:

Оценка «5» ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью;

- на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением научной терминологии в определенной логической последовательности, студент приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу философии, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов, умеет применить знания в новой ситуации.

Оценка «4» ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объёма задания, но в ней имеются недочеты;

- ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач;

- обучающийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «3» ставится в следующем случае:

- работа выполнена в основном верно (объём выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объёма), но допущены существенные неточности;

- обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий;

Оценка «2» ставится в следующем случае:

- работа в основном не выполнена (объём выполненной части менее 2/3 от общего объёма задания);

- обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.

Тест оценивается следующим образом:

Оценка «5» – 86-100% правильных ответов на вопросы;

Оценка «4» – 71-85% правильных ответов на вопросы;

Оценка «3» – 51-70% правильных ответов на вопросы;

Оценка «2» – 0-50% правильных ответов на вопросы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023