



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 4 от 23.06.2022
Председатель МК Салычева / Салычева О.Н./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"
Ж.А.Коротаева
Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022г.



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора-по УМР:
И.Ю. Белова
"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

по программе подготовки
специалистов среднего звена

15.02.08 Технология машиностроения

(базовая подготовка)

очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): **15.02.08 Технология машиностроения № 350 от 18.04.2014 г.**
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» (от 09.11.2016 №788-ПП).
- "Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП«
- Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина».
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина».
- "Положение о формировании ФОС для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»
- Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина» ;
- Положения о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;

Разработчик преподаватель истории, высшей квалификационной категории Рябкова Г.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена **15.02.08 Технология машиностроения № 350 от 18.04.2014 г.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 15.02.08 Технология машиностроения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 07, ОК 09

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Курс истории призван способствовать **умению:**
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знанию:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;
- сущности причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- о содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся, должен обладать общими компетенциями, (ОК) включающими в себя способность :
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:
 Обязательной аудиторной (теоретических занятий) – 48 часов
 Самостоятельной работы уч-ся – 12 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Кол-во часов |
|--|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 12 |

По завершению изучения учебной дисциплины проводится итоговая аттестация - дифференцированный зачет в форме - в форме теста.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объём Часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|------------------|-------------|--|
| Введение. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. | | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» | | | 4 | |
| Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. | Раздел территории Германии на оккупированные зоны. Рост влияния СССР в мире. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало | 2,3 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|-----|-----------|----------------------------------|
| | «холодной войны». Формирование двуполярного мира. Возникновение НАТО и ОВД. Установление просоветских режимов в центральной и восточной Европы. | | | |
| Тема 1.2. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в. | Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Корейская война. Берлинские кризисы. Вьетнамская война. Карибский кризис. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США. | 2,3 | 2 | |
| Раздел 2. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 - 2016гг. | | | 12 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 |
| Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг. | Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период. Внутренняя политика СССР в последние годы жизни И.В.Сталина. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. XX съезд партии. Реформы Н.С.Хрущева. «Оттепель» в духовной жизни. Творческая интеллигенция и власть. Достижения научно-технического прогресса. Границы либерализации политического режима. Смещение Н.С.Хрущева. Формирование политического курса нового руководства. Экономическая политика: попытка реформ и отказ от коренных преобразований. Нарастание кризисных явлений в социальной и экономической сферах. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю.А.Андропова и К.У.Черненко. | 2,3 | 4 | ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| Тема 2.2. СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия. | Предпосылки перестройки. Приход М.С.Горбачева к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политик5а гласности. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы. Изменение политической системы. Становление многопартийности. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения 1991г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические и социальные последствия распада СССР. | 2,3 | 4 | |
| Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. | Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. | 2,3 | 2 | |

| | | | | |
|---|--|-----|-----------|--|
| XX века | Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. | | | |
| Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | Президентские выборы 2000г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией. Значение этого события. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ. | 2,3 | 2 | |
| Раздел 3. Основные направления развития ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI веков. | | | 18 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| Тема 3.1. Крупнейшие страны мира. США | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Политическое развитие: демократы и республиканцы. Общественные движения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США на постсоветском пространстве | 2,3 | 2 | |
| Тема 3.2. Страны Западной Европы | Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики. НАТО в Западной Европе. Западноевропейская интеграция. Формирование общеевропейских структур. Введение евро и его последствия. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Великобритания. Политика лейбористов и консерваторов. Преобразование колониальной империи в британское содружество. Проблема Северной Ирландии. Референдум по Брекситу. Франция. Режим 4-ой республики и его кризис. Установление 5-ой республики. Политические преобразования. Проблема мигрантов во Франции. Германия. Социально-экономическое развитие ФРГ. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Федеративная структура Германии. Политика правительства А. Меркель. Германия и миграционный кризис. | 2,3 | 2 | |
| | С/р: Провести исследование по поводу причин миграции населения в 20-21 веке | | 4 | |
| Тема 3.3 Страны | Страны Центральной и Восточной Европы | 2,3 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|-----|---|--|
| <p>Центральной и Восточной Европы</p> | <p>после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Освобождение от влияния СССР. Падение коммунистических режимов. Распад структур социалистического лагеря. Вступление ряда стран Центральной и Восточной Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз. Распад Югославии и его последствия.</p> | | | |
| <p>Тема 3.4. Страны Азии и Африки</p> | <p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки. Освобождение и выбор путей развития. Деколонизация. Альтернативные линии преобразования – модернизация и реставрация. Два подхода решения жизненно важных проблем – поступательное эволюционное развитие или рывок, скачек в развитии. Япония. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики. Японское экономическое чудо. Политическая жизнь Японии. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. Китай. Китай в годы правления Мао Цзэдуна. Реформы Дэн Сяопина. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста. Развитие современного Китая. Индия. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.; национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г. Индия на современном этапе развития.</p> | 2,3 | 2 | |
| <p>Тема 3.5. Ближний и средний Восток.</p> | <p>Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Создание палестинской автономии. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.</p> | 2,3 | 2 | |
| <p>Тема 3.6. Страны Латинской Америки.</p> | <p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за</p> | 2,3 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|-----|----------|--|
| | демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия ...) | | | |
| | С/р: «Проанализировать различия в уровнях экономического развития государств Латинской Америки» | | 4 | |
| Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире | 6 | | | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| Тема 4.1. Научно – техническая революция и культура | НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. | 2,3 | 2 | |
| Тема 4.2. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. | Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Принципы работы ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Конфедеративные объединения в современном мире. Евросоюз и СНГ как примеры конфедерации. Состав, структура и деятельность АТЭС и других региональных организаций. Экономические организации. Деятельность ВТО, ОПЕК, его влияние на международную политику. Межгосударственные организации в сфере культуры. Деятельность ЮНЕСКО. Россия в структуре международных организаций. | 2,3 | 2 | |
| Тема 4.3. Религия в современном мире | Религия в современном мире. Христианские конфессии в начале XXI в. Позиция христианских церквей по основным проблемам современности. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористически подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты. Отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религия в современной России. | 2,3 | 2 | |
| Раздел 5. Мир в начале XXI века. | | | 6 | ОК 01 ОК 02 |

| | | | | |
|--|---|-----|-----------|-------------------------|
| Глобальные проблемы человечества. | | | | ОК 03 ОК 04 ОК 05 |
| Тема 5.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика | Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. | 2,3 | 2 | ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | С/р: Объяснить почему осмысление глобальных проблем человечества связывают с именем и идеями русского ученого В.И.Вернадского | | 4 | |
| Тема 5.2. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому | Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. | 2,3 | 4 | |
| Промежуточная аттестация | Диф.зачет | | 2 | |
| Всего | | | 48 | |
| Самостоятельная работа | | | 12 | |

В освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, или под руководством), 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Истории, оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
 - комплект учебно-методической документации по истории;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска для совместной работы с мультимедиа-проектором;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для студентов:

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2017.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

Для преподавателя:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2017.

И.Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, XX – начала XXI века.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М., : Мнемозина, 2018.

В.Б. Петелин Страны Запада на рубеже веков XX – XXI. Учебное пособие. Вологда, 2018

Дополнительные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей.

Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

3. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2017.

4. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

5. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2018.

Интернет-ресурсы:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета, МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека не художественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
www.statehistory.ru (История государства).
www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг.

—
коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.godina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www.sovmusic.ru (Советская музыка).
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
<http://www.Coldwar.ru>
<http://www/hronos.kn.ru/1984ru.htm/>
<http://www.coldw>

Электронные учебники:

Артемов В.В. «История», 2018г

Плисков О.Ю. «Новейшая история» 2016г

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В ходе изучения предмета «История» предусматривается организация и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится в процессе проведения тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение завершается итоговой аттестацией в виде ДЗ / тест/.

Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, выполнении контрольной работы, выполнении тестирования, при выполнении тестирования, при защите рефератов, при проведении промежуточной аттестации в виде теста.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| Знания | | |
| <p>-основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>-сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>-основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>-сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>-содержания и назначения важнейших правовых</p> | <p>Демонстрация знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков</p> <p>Демонстрация знаний сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Демонстрация знаний основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>Демонстрация знаний о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности</p> <p>Демонстрация знаний о роли науки, культуры и религии в со-хранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>Демонстрация знаний о содержании и назначении</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <p>- выполнении практических заданий: «Составить схему: отразив на схеме связи и логическую последовательность факторов, которые показывают, как переход к конвейерному производству содействовал образованию монополий, слиянию промышленного и банковского капитала.»</p> <p>- решении ситуационной задачи: «Проанализировать данные таблиц № 1,2,3.»</p> <p>- выполнении контрольной работы</p> <p>- выполнении тестирования;</p> <p>- выполнении проверочных работ.</p> <p>- подготовке и выступлении с докладом, сообщением</p> <p>-защита реферата:</p> <p>- Защита реферата «Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в»</p> <p>проведении промежуточной аттестации</p> <p>Оценка с/р : : «Провести исследование по поводу причин миграции населения в 20-21 веке»</p> <p>«Проанализировать различия в уровнях экономического развития государств Латинской Америки»</p> |

| | | |
|---|--|---|
| законодательных актов мирового и регионального значения. | важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | |
| Умения | | |
| -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Демонстрация умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Демонстрация умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий: «Сравнить, сделать вывод: “ Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий”» - решении ситуационной задачи : Оценить с/р: «Объяснить почему осмысление глобальных проблем человечества связывают с именем и идеями русского учёного В.И. Вернадского» - выполнении контрольной работы - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - подготовке и выступлении с докладом, сообщением -защите реферата - проведении промежуточной аттестации: ДЗ-итоговый тест |

Оценка индивидуальных достижений- дифференцированный зачет-тест.

Критерий оценки индивидуальных достижений:

«5»- учащийся свободно владеет историческим материалом, историческими понятиями, умеет на практике анализировать, сравнивать, делать выводы.

«4»- тоже самое что и на оценку «5» только может допускать не существенные неточности при ответах.

«3»- знать только основные события, понятия ,но на практике не умеет ими пользоваться.

"2" – слабо знает основные события, не знает значение понятии, не умеет анализировать, сравнивать, делать выводы.

Критерии оценки теста:

Тест оценивается следующим образом:

Оценка «5» – 86-100% правильных ответов на вопросы;

Оценка «4» – 71-85% правильных ответов на вопросы;

Оценка «3» – 51-70% правильных ответов на вопросы;

Оценка «2» – 0-50% правильных ответов на вопросы.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в.
2. Социально-политические последствия модернизации.
3. Россия: противоречия незавершённой модернизации.

4. Международные отношения в индустриальную эпоху.
5. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.
6. Государства демократии-США, Англия и Франция.
7. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.
8. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе.
9. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
10. СССР и итоги Второй мировой войны.
11. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в.
12. «Холодная война» и раскол Европы.
13. Создание системы союзов и новые военные конфликты.
14. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х начало 1960-х гг.
15. Ускорение научно-технического развития и его итоги.
16. Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР к Российской Федерации.
17. Особенности духовной жизни второй половины XX.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023