



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 5 от 29.06.2022 г.

Председатель МК Рябкова /Рябкова Г.А./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"

Ж.А.Коротаева Ж.А.Коротаева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова /И.Ю. Белова/

"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

по программам подготовки
специалистов среднего звена (ПССЗ ФГОС-3)
технического профиля
очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Человек и общество» разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 мая 2012года № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных организаций ФГАУ ФИРО. Протокол №3 от 21 июля 2015 года
- Требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
- МР по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности СПО<Письмо> Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259
- Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);
- ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)
- МР по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности СПО<Письмо> Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259

- Уточнений ФИРО по реализации СОО при СПО от 25.05.2017г.
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум имени О. В. Терешкина» от 23.04. 2015 № 275-ПП
- Положения о разработке и утверждении ОПОП ОГСЭ, ЕН, ОПММ ОПОП
- Положения о планировании, организации, проведении лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терешкина»
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терешкина»
- Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «Полипрофильного техникума имени О. В. Терешкина»
- Положения о формировании ФОС для проведения входного, текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации «Полипрофильного техникума имени О.В. Терешкина»
- Положения о самостоятельных работах ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум имени О. В. Терешкина»

Разработчик: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Человек и общество».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Человек и общество»	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Примерные рефератов (докладов), индивидуальных проектов.....	20

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Человек и общество»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.08 Технология машиностроения;

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

1.2 Место дисциплины

Интегрированная учебная дисциплина «Человек и общество» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Человек и общество» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Данная программа ориентирована на следующие основные цели и задачи курса:

- Ознакомить студентов с широкой совокупностью знаний об общественной жизни;
- Дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- Привлечь внимание студентов к культурологической, мировоззренческой, духовно – нравственной и философской тематике;
- Сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах – науке, религии, искусстве и т.д.

В содержании курса сделан акцент на духовно- нравственное значение обществоведческих знаний, изучаемые понятия, термины обращены на формирование гражданской ответственности студентов, чувства сопричастности с судьбой Родины, российского патриотизма. Также представлены вопросы, представляющие реалии современной жизни, характерные для российского менталитета, что может пригодиться в повседневной жизни гражданина.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Человек и общество» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

· предметных:

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность

– использовать все возможные ресурсы для достижения результата и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• личностных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 162 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной (теоретических занятий): 108 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108 часов
Практические работы	32 часов
Самостоятельная работа студентов	54 часов

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – собеседование по вопросам

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Человек и общество»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов
Раздел 1. Научное познание общества, общество и человек		
Тема 1.1 Человек. Человек в системе общественных отношений	Вводный урок Понятие общества П/р №1 Анализ общества как системы П/р №2 Рассмотрение историй воззрения на общество П/р №3 Определение динамики исторического процесса, его форм Формационный и цивилизационный подходы 7-8. Глобальные проблемы современности 9. Контрольная работа №1	9
	.Практические работы Самостоятельная работа студентов: - анализ современных точек зрения на общество	3
		4
Тема 1.2 Человек и экономическое развитие	10. Основные проблемы экономического развития 11. Экономическая сфера жизни человека 12. Структура отношений собственности 13. П/р №4 Определение	6

	деятельности как способа существования людей 14. Познание и знание 15. Человек в системе социальных связей Практические работы Самостоятельная работа студентов: - составление сравнительной таблицы по стадиям экономического развития общества	1 5
Тема 1.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	16. Культура и духовная жизнь общества. 17. Наука. Образование. 18. П/р № 5 Сравнение морали и религии 19. Искусство и духовная жизнь Практические работы Самостоятельная работа студентов: Подготовка индивидуальных сообщений о развитии культуры, образования в нашей стране	4 1 5
Тема 1.4 Экономика	20. Роль экономики в жизни общества 21. П/р № 6 Определение роли экономики в жизни общества 22. Экономическая культура. Практическая работа Самостоятельная работа студентов: Составление схемы макроэкономики и микроэкономики	3 1 3
Тема 1.5 Социальная сфера	23. Социальная структура общества 24. П/р № 7 Выделение социальной структуры общества 25. Роль экономики в социальной жизни 26. Рыночное хозяйство и социум 27. П/р № 8 Определение условия для развития экономики 28. Эволюция индустриального общества 29. Отношения между трудом и капиталом 30. П/р № 9 Выявление отношений в обществе и экономическая культура	22

	31-32. Социальная структура современного общества 33. П/р № 10 Определение видов социальной мобильности 34.. Социальные взаимодействия. 35.П/р № 11 Выявление социальных конфликтов. 36. Социальные нормы . 37. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. 38.П/р № 12 « Девиантное поведение: благо или зло». 39. Нации и межнациональные отношения 40. П/р № 13 определение значимости национального вопроса в России. 41. Семья и быт. 42. Практическая работа № 14 Расчет семейного бюджета 43. Социальное развитие и молодежь. 44. Практическая работа № 15 Определение молодежной субкультуры Практические работы Самостоятельная работа студентов: Проведение анкетирования по вопросу социальной стратификации общества; Расчет семейного бюджета молодой семьи; Толерантность и ее место в обществе; Молодежные субкультуры, их виды и примеры	9 12
Тема 1.6 Политическая сфера	45. Политика и власть. 46. Практическая работа № 16 Определение условий политической жизни. 47. Практическая работа № 17 Выделение политической системы 48-49. Гражданское общество. 50. Правовое государство. 51. Практическая работа № 18 Определение признаков правового государства 52. Практическая работа № 19 Анализ формы управления политической жизнью	15

	53-54. Субъекты политической жизни. 55 -56. Демократические выборы и политические партии. 57. Практическая работа № 20 Анализ уставов и программ политических партий 58. Практическая работа № 21 Определение значимости участия гражданина в политической жизни 59. Контрольная работа № 2 Практические работы Самостоятельная работа студентов: Характеристика политических программ политических партий РФ Написание эссе на тему « Участие гражданина в политической жизни страны»	6 9
РАЗДЕЛ 2 Общество как сложная динамическая система Тема 2.1 Закон и право	60-61. Происхождение права, его формы и структура. 62-63. Источники права. 64-65. Практическая работа №22 Проведение характеристики источников права 66-69. Современное российское законодательство. 70. Правоотношения 71. Правонарушения 72. Практическая работа № 23 Выявление особенностей правосудия современной России. 73-76. Практические работы № 24, 25, 26, 27 « Проведение общей характеристики административного, гражданского, семейного, уголовного, трудового, экологического права. Практические работы Самостоятельная работа студентов: Работа с Кодексами Российской Федерации по выбору студента по предложенному плану	17 6 7
Тема 2.2 Человек и экономика	77-79. Экономика: наука и хозяйство. 80-81. Экономический рост и развитие. 82. Практическая работа № 28	32

	Определение показателей Экономического роста страны. 83.Налоги и бюджет 84. Практическая работа №29 Выделение особенностей налоговых систем 85.Рыночные отношения в экономике. 86.Рынок ценных бумаг 87. Фондовая биржа 88. Практическая работа № 30 Определение значимости конкуренции и монополий 89. Фирмы в экономике. 90-91. Рынок труда, безработица и профсоюзы 92. Практическая работа №31 Определение уровня безработицы в стране. 93.Денежная масса. Инфляция 94-96. Правовые основы предпринимательской деятельности. 97-98. Практическая работа № 32 « Как открыть свое дело» 99. Слагаемые успеха в бизнесе. 100-101. Определение роли менеджмента и маркетинга 102-104. Международное разделение труда: внешняя торговля 105.Международные корпорации 106.Валютные курсы 107-108. Дифференцированный зачет- собеседование	
	Практические работы	5
	Самостоятельная работа студентов: Расчет налога по различным системам; Решение задач на определение уровня безработицы; Составление алгоритма деятельности по открытию малого предприятия	9

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- - посадочных мест – 30
- - стульев – 30
- - доска классная – 1

Учебные наглядные пособия:

- Таблицы, опорные конспекты по отдельным темам,
- Карточки для индивидуальных занятий

Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности, санитарии.
- инструкции: по пожарной безопасности

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор
- экран проекционный
-

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2019.
2. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. – М., 2018.
3. Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.– М., 2017 Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2019.
5. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018
6. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

7. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
8. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.
9. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2019. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2019.
10. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2014.
11. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2019.
12. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.
13. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018
14. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
15. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. –М., 2019
16. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
17. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. – М., 2015. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2019.
18. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
19. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2019.
20. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”»

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Арбузкин А. М.

Обществознание. Часть первая, часть вторая: Учебное пособие. 11-е изд.,

перераб. и доп. — М.: ИКД «Зерцало-М», 2018. — 312 с. (Классический университетский учебник ISBN 978-5-94373-428-1

Учебное издание Важенин Алексей Геннадьевич Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций Редактор Г.Е.Конопля Компьютерная верстка:

Р.Ю.Волкова Корректор Е.В.Кудряшова Изд. № 101117648. Подписано в печать 29.07.2019. Формат 60×90/8. Усл. печ. л. 2,5. ООО «Издательский центр «Академия».

www.academia-moscow.ru 129085, Москва, пр-т Мира, 101В, стр. 1. Тел./факс: (495) 648-0507, 616-00-29.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В ходе изучения предмета «Человек и общество» предусматривается организация и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля самостоятельно разрабатываются преподавателем.

Форма итоговой аттестации по УД – дифференцированный зачет (устное собеседование): по результатам ДЗ - выставление оценки в документ об образовании.

Раздел (тема)	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1			
Тема 1.1 Человек. Человек в системе общественных отношений	Знать особенности чувственного и рационального познания, основные компоненты теоретического научного исследования, взгляды отдельных ученых на сущность и особенности развития общества, понятия и термины темы Уметь анализировать структуру общества, характеризовать виды познания, приводить конкретные примеры использования научных методов при исследовании кого-либо объекта. Понимать взаимосвязь сфер общественной жизни и отдельных социальных институтов.	Заполнение сравнительной таблицы. Анализ учебного материала. Подготовка студентами сообщений	Устный опрос Проверка таблицы. Оценка сообщений студентов.
Тема 1.2 Человек и экономическое развитие	Знать характерные особенности современного общества, процесс глобализации и факторы, способствующие ему, структуру мировой системы, термины и понятия темы. Уметь анализировать отличительные черты стран, сравнивать на основе примеров особенности модернизации России. Осознавать место России в мировой системе.	Комбинированные уроки- лекция, обмен мнениями, рассуждения, участие в семинаре	Работа с учебником, ответы на вопросы. Письменный опрос
Тема 1.3 Мораль, искусство и религия как	Знать характерные особенности культуры личности и общества Знать понятия культуры, морали, нравственности, признаки социального	Комбинированные уроки. Работа со статистическими текстами. Лекция,	Ответы на вопросы устные и письменные, тесты.

элементы духовной культуры	и нравственного поведения. Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни Уметь разъяснять сущность нравственных категорий, характеристик добра и зла, добродетели и порока, совести и милосердия.. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. современного общества, процесс глобализации и факторы, способствующие ему, структуру мировой системы, термины и понятия темы. Уметь анализировать отличительные черты стран, сравнивать на основе примеров особенности модернизации России. Осознавать место России в мировой системе. Оценивать особенности морально-нравственных и этических принципов, господствующих в обществе	беседа, опрос устный и письменный. Сообщения студентов	Практическая работа № 5
Тема 1.4 Экономика	Знать характеристику рыночного общества, особенности формирования капиталистических отношений, разъяснять сущность разделения труда. Уметь анализировать понятия темы, выделять основные черты и закономерности рыночной экономики.	Комбинированные уроки. Работа со статистическими текстами. Лекция, беседа, опрос устный и письменный подготовка сообщений.	Ответы на вопросы устные и письменные, тесты.
Тема 1.5 Социальная сфера	Знать понятия культуры, морали, нравственности, признаки социального и нравственного поведения. Уметь разъяснять сущность нравственных категорий, характеристик добра и зла, добродетели и порока, совести и	Подготовка к семинару. Работа с тестами. Составление сравнительной таблицы.	Ответы на семинаре. Контрольная работа. Тестирование. Практические работы № 7-15

	милосердия. Оценивать особенности морально-нравственных и этических принципов, господствующих в обществе		
Тема 1.6 Политическая сфера	Знать понятия и термины темы, иметь представление о государстве как институте политической системы, понимать особенности местного самоуправления, определять сущность гражданства и объяснять его юридические и политические основы. Уметь характеризовать особенности политических режимов, разяснять сущность программы политической партии, характеризовать и сравнивать основные типы политической философии. Осознавать свою причастность к политической жизни страны.	Работа с документами. Анализ учебного текста. Индивидуальные сообщения.	Деловая игра. Устные и письменные ответы. Фронтальный и индивидуальный опрос.
Раздел 2 Общество как сложная динамическая система	Знать особенности социальной стратификации в России, демографическую ситуацию в стране, определять черты молодежной культуры и субкультуры. Знать понятия и термины темы. Уметь разяснять сущность социального статуса, анализировать конкретные ситуации, способствующие социальному продвижению личности. Понимать различные виды взаимоотношений между людьми	Эвристическая беседа по результатам работы с документами. Анализ структуры социальной системы общества.	Ответы на вопросы. Сравнительная таблица. Тесты.
Тема 2.1 Закон и право	Знать правовую систему и ее отличие от системы права, процесс законотворчества в России, Основные виды наказаний, предусмотренные российским законодательством. Объяснять ситуации и обстоятельства, исключая уголовную ответственность, понимать принцип «презумпции невиновности» Уметь различать конкретные поступки человека с точки зрения правомерного и неправомерного поведения.	Комбинированные уроки- беседы, сообщения студентов, чтение текста. Ответы на вопросы. Групповая работа с документами.	Работа в тетради с текстом, фронтальный опрос и индивидуальный вопрос Практическая работа № 22-27
Тема 2.2 Человек и экономика	Знать понятия рыночной экономики, особенности налоговых систем, правовые основы предпринимательской деятельности. Объяснять взаимосвязь экономического и политического развития, особенности геополитики. Уметь решать экономические задачи и	Работа с источниками, решение задач, составление алгоритмов, составление сравнительных таблиц	Задачи. Сравнительная таблица. Алгоритмы действий Практическая работа № 28-32

	составлять алгоритмы действий в различных экономических ситуациях		ДЗ собеседование по вопросам
--	---	--	------------------------------------

Вопросы к дифференцированному зачету по учебной дисциплине «Человек и общество»

История воззрений на общество

1. Модернизация и глобализация современного общества
2. Характеристика рыночного общества
3. Предпринимательство и бизнес
4. Роль государства в экономике
5. Сущность и организация государства
6. Политическая власть
7. Механизмы участия граждан в политической жизни
8. Происхождение права
9. Формы права и его структура
10. Формы юридической ответственности
11. Социальная мобильность
12. Семья и брак
13. Социальное взаимодействие
14. Социальный контроль
15. Этническая основа культуры
16. Справедливость и равенство
17. Социализация человека
18. Влияние общества на личность
19. Политические традиции России

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.

- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Оценка индивидуальных достижений.

Критерии оценки:

- **Оценка «5»** Знает, понимает, применяет полученные знания во всех видах работ, проводимых на уроках обществознания. Высказывает своё суждение. Владеет устной и письменной речью, выступает с сообщениями и докладами. Умеет писать эссе на различные темы.
- **Оценка «4»** Знает и понимает место и значение обществоведческих знаний. Объясняет проблемы, выделяет главное в причинно-следственных связях. Пишет эссе, но недостаточно владеет анализом и аргументацией.
- **Оценка «3»** Недостаточно знает: понятия и термины курса, не может установить причинно- следственные связи отдельных явлений, недостаточно владеет устной и письменной речью.
- **Оценка «2»** Не знает понятий и терминов курса, не умеет пересказывать, слабо владеет письменной и устной речью, не владеет правилами, умениями, навыками, формируемыми в процессе изучения курса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023