



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 5 от 29.06.2022 г.

Председатель МК Рябкова Г.А. /Рябкова Г.А./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"

Ж.А.Коротаева
Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова /И.Ю. Белова/

"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ

по программам подготовки
специалистов среднего звена (ПССЗ ФГОС-3)
технического и естественнонаучного профиля
очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 №Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования№;
- Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);
- ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)
- МР по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности СПО<Письмо> Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для ПОО (2015 г.)
- Уточнений ФИРО по реализации СОО при СПО от 25.05.2017г.
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;
- Положения об организации и проведения практики ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина».

Разработчик: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терешкина»

Рябкова Г.А. преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. Паспорт программы ОУД.04 «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы (общеобразовательный цикл) в соответствии с ФГОС по ОПОП ПССЗ технического и естественнонаучного профиля (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина, «история» принадлежит к общеобразовательному циклу.

учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, распознавать признаки экстремизма и терроризма, уметь противостоять проявлениям коррупции.

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

–сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

–владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

–сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

–владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

–сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, истокам и проявлениям терроризма и коррупции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студентов – 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной (теоретических занятий) – 117 часов;

самостоятельной работы – 59 часов;

лабораторные работы – 20 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Практические работы	20
Самостоятельная работа студентов (всего)	59

Изучение предмета завершается промежуточной аттестацией (дифференцированный зачет - итоговый тест по курсу "История").

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов			Уровень усвоения
		образоват.	п/р	с/р	
1	2		3		
Раздел 1	Русь изначальная				
Тема 1.1.	Индоевропейцы. Исторические корни славян П/Р: На контурной карте отметить места расселения восточных славян	1	0,5		1
Тема 1.2.	Восточные славяне в VIII – IX веках	2			2
Тема 1.3.	Появление государства Русь в Поднепровье. Первые русские князья П/Р: Объяснить: “Почему Поднепровье зародилось в древнерусской государстве”	3	0,5		2
Тема 1.4.	Правление Святослава П/Р: Объяснить смысл слова “полюдь”	4	0,5		3
Тема 1.5.	Древнерусское государство при Владимире. П/Р: Выписать значение принятия христианства на Руси С/Р: составить тезисы своего ответа по теме : «Владимир-язычник и Владимир-христианин-два исторических образа.	5	0,5	2	1
Раздел 2	Расцвет Руси. XI век – первая треть XII века				
Тема 2.1	Правление Ярослава Мудрого П/Р: Определить значение принятия Русской правды	6	0,5		2
Тема 2.2	Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах П/Р: Объяснить чем дополнилось Русская правда при Ярославичах	7	0,5		2
Тема 2.3	Русь при внуках Ярослава Мудрого. С/Р: составить тезисы ответа к характеристике Владимира Мономаха – полководца ,государственного деятеля, писателя.	8		5	3
Раздел 3	Политическая раздробленность Руси.				
Тема 3.1.	Политическая раздробленность Руси П/Р: Из карты “Удельная Русь в 12- первой трети 13 века” выписать название территории на которое распалось древнерусское государство	9	0,5		3
Тема 3.2.	Культура Руси X - начала XIII.	10		4	2

	С/Р: Подготовить рассказ об одной из летописи 5-8в.				
Раздел 4	Борьба Руси за независимость в XIII веке - начале XIV века				
Тема 4.1.	Монголо-татарское нашествие на Русь П/Р: Ответить на вопрос: Какую политику проводили монголы на покоренных территориях?	11	0,5		3
Тема 4.2.	Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси. Первые схватки с крестоносцами и литовцами	12			2
Тема 4.3.	Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси П/Р: Написать рассказ об Александре Невском	13	0,5		3
Тема 4.4.	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. С/Р: Подготовить материал по теме : «Наш край в период борьбы народов Руси за независимость. 8-9в»	14		5	1
Раздел 5	В борьбе за единство и независимость				
Тема 5.1.	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	15			3
Тема 5.2.	Феодалная война на Руси П/Р: Ответить на вопрос: Почему Москва стала центром объединения Русской земли?	16	0,5		3
Тема 5.3.	Иван III – государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом	17			2
Тема 5.4.	Хозяйство, власть и Церковь в XV веке	18			1
Тема 5.5.	Культура и быт в XIV – XV веках. С/Р. Подготовить к защите проект на тему : «Наш край в 9-10в.» П/Р: Составить таблицу о культуре 14-15 веке	19	0,5	1	1
Раздел 6	Россия в XVI веке				
Тема 6.1.	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х годов	20			2
Тема 6.2.	Внешняя политика Ивана IV	21			3
Тема 6.3.	Опричнина. Последние годы Грозного царя	22			3

Тема 6.4.	Новые явления в русской культуре. П/Р: В таблице по культуре выделить новые явления появившиеся к тому времени С/Р. Подготовить сообщение на тему : «Изменения в нашем крае с древнейших времен до 16в.»	23	1	3	1
Раздел 7	Россия в XVII столетии				
Тема 7.1.	Начало Смуты П/Р: Объяснить причины Смуты	24	0,5		2
Тема 7.2.	Кризис общества и государства	25			3
Тема 7.3.	Спасители Отечества. П/Р: Рассказ об одном из героев эпохи	26	0,5		3
Тема 7.4.	Россия после Смуты	27			3
Тема 7.5.	Новые черты в жизни России П/Р: Назвать новые явления в жизни России после смуты	28	0,5		3
Тема 7.6.	XVII, “бунташный”, век П/Р: Перечислить факты характеризующие бунташный век	29	0,5		2
Тема 7.7.	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича	30			1
Тема 7.8.	Народы России	31			1
Тема 7.9.	Россия накануне преобразования	32			1
Тема 7.10	Культура и быт. С/Р. Провести анализ быта россиян 17 в. с их бытом в 16 в.	33		4	1
Раздел 8	Россия в XVIII столетии				
Тема 8.1.	Эпоха Петра I. Северная война	34			3
Тема 8.2.	Реформы Петра I	35			2
Тема 8.3.	Реформы Петра I П/Р: выписать реформы Петра 1	36	0,5		3
Тема 8.4.	Эпоха дворцовых переворотов	37			3
Тема 8.5.	Эпоха дворцовых переворотов П/Р: Объяснить причины дворцовых переворотов	38	0,5		2
Тема 8.6.	Расцвет дворянской империи П/Р: Назвать реформы Екатерины 2	39	0,5		3
Тема 8.7.	Могучая внешнеполитическая поступь империи	40			3
Тема 8.8.	Экономика и население России	41			2

	во второй половине XVIII века				
Тема 8.9.	Культура и быт России во второй половине XVIII века П/Р: Составить таблицу по культуре и быту России во второй половине 18 века	42	1		3
Тема 8.10	Тревожное окончание века. Предистория терроризма. С/Р. Составить тезисы ответа по теме «Внешняя политика России в 1725-1801 гг..»	43		4	3
Раздел 9	Россия в XIX столетии				
Тема 9.1.	Первые годы правления Александра I П/Р: Охарактеризуйте условия социально-экономического развития России в начале 19 века	44	0,5		3
Тема 9.2.	Отечественная война 1812 года	45			2
Тема 9.3.	Отечественная война 1812 года	46			1
Тема 9.4.	Жизнь России в послевоенный период	47			3
Тема 9.5.	Движение декабристов	48			3
Тема 9.6.	Внутренняя политика Николая I П/Р: Объяснить: “Чем было вызвано ужесточение внутренней политике при Николае I”	49	0,5		3
Тема 9.7.	Внутренняя политика Николая I. Истоки терроризма в России. Проявления коррупционной составляющей при строительстве железных дорог	50			1
Тема 9.8.	Внешняя политика Николая I. Крымская война П/Р: “Объяснить причины поражения России в Крымской войне”	51	0,5		2
Тема 9.9.	Общественная и духовная жизнь России	52			3
Тема 9.10.	Русская культура в первой половине XIX века	53			3
Тема 9.11.	Реформы Александра II	54			3
Тема 9.12.	Россия после отмены крепостного права П/Р: Объяснить последствия отмены крепостного права для крестьян	55	0,5		3
Тема 9.13.	Россия в годы правления Александра III. 1881 - 1894	56			2
Тема 9.14.	Государственно-социальная система России в конце XIX века	57			2
Тема 9.15	Русская культура во второй половине XIX века. С/Р. Выбрать одну из предложенных тем и составить развернутый план ответа на нее: -российская экономика на рубеже 19-20вв.; -сословный строй России в	58		4	1

	пореформенное время; -русское самодержавие в конце 19 в.; -международное положение России в конце 19 в.; -русская культура на рубеже 19-20 вв.				
Раздел 10	Российская Империя накануне Первой мировой войны				
Тема 10.1	Россия на рубеже XIX – XX П/Р: Выяснить особенности развития экономики России на рубеже 19-20 века	59	0,5		3
Тема 10.2	Россия на рубеже XIX - XX	60			3
Тема 10.3	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 годов	61			2
Тема 10.4	Кризис империи: русско-японская война и революция	62			3
Тема 10.5 Тема 10.6	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года	63			1
Тема 10.7	Культура России в конце XIX века – начале XX века. С/Р. Подготовить тезисы к выступлению по теме «Место России в мире в н. 20 в.»	64		1	
Тема 10.8	Повторение	65			
Раздел 11	Межвоенный период (1918-1939)				
Тема 11.1.	Россия в первой мировой войне: конец империи.	66			3
Тема 11.2.	Россия в первой мировой войне: конец империи.	67			3
Тема 11.3.	Февральская революция 1917 года. П/Р: Назовите предпосылки и причины Февральской революции 1917г.	68	0,5		3
Тема 11.4.	Переход к власти партии большевиков.	69			3
Тема 11.5.	Гражданская война и иностранная военная интервенция. 1918-1922.	70			3
Тема 11.6.	Гражданская война и иностранная военная интервенция. 1918-1922. С/Р. Написать краткое сочинение на одну из предложенных ниже тем.	71		3	1

	-Первая мировая война и российское общество. -Противостояние власти и общества условиях Первой мировой войны. -Кризисы власти в развитии революционного процесса в России 1917г. -Роль Российской армии в революционных процессах в России 1917г. -Роль Российской власти армии в революционных событиях 1917г. -Гражданская война 1918-1922гг.: закономерность или трагическая случайность ? -Проблема срыва и разгон Учредительного собрания. -Объективные и субъективные факторы в противоборстве белых и красных в Гражданской войне. -Роль российского крестьянства в революционных событиях 1917г. и в Гражданской войне. -Роль личности в событиях российской истории 1917г.				
Раздел 12	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы				
Тема 12.1.	Новая экономическая политика П/Р: Перечислите мероприятия связанные с новой экономической политикой. Сравните политику НЭПа с политикой военного коммунизма.	72	0,5		2
Тема 12.2.	Образование СССР и его международное признание	73			2
Тема 12.3.	Культура и искусство после октября 1917 года	74			3
Тема 12.4.	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930 годы. Культурная революция чем проявились ее особенности?	75			3
Тема 12.5.	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930 годы. Культурная революция П/Р: Охарактеризуйте развитие советской науки в 1930-е гг. На решение каких задач она была ориентирована?	76	0,5		3
Тема 12.6.	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом	77			2

Тема 12.7.	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	78			3
Тема 12.8.	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е годы	79			2
Тема 12.9.	СССР в 1939-1941 годы. С/Р. Подготовить сообщение об одной из сторон жизни советского общества изучаемого периода , опираясь на материалы домашнего архива , краеведческого музея.	80		4	1
Раздел 13	Великая Отечественная война. 1941-1945 годы				
Тема 13.1.	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 года - ноябрь 1942года	81			2
Тема 13.2.	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 года - ноябрь 1942года	82			2
Тема 13.3.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 года – зима 1943 года	83			1
Тема 13.4.	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	84			2
Тема 13.5.	Причины, цена и значение Великой Победы. С/Р. Написать сочинение – эссе по истории Великой отечественной войны на одну из предложенных ниже тем. -Память о Великой Отечественной войне в современной жизни России. -Многонациональный Советский Союз дает отпор агрессорам. -Роль трудового фронта в разгроме захватчиков . -Человек и война . -Советские полководцы (по выбору) -Народ и власть в годы Великой Отечественной войны.	85		4	1

	-Истинные спасители Отечества (ваши земляки в годы Великой Отечественной войны)				
Раздел 14	Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 годы				
Тема 14.1.	Внешняя политика СССР и начало “холодной войны”	86			3
Тема 14.2.	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	87			1
Тема 14.3.	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	88			3
Тема 14.4.	Противоречия политики мирного сосуществования П/Р: Объяснить можно ли считать провозглашенный курс на мирное сосуществование отказом СССР от «холодной войны»?	89	1		3
Тема 14.5.	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х годов	90			1
Тема 14.6.	Духовная жизнь в СССР в 1940 - 1960-е годы. С/Р. Сформулировать тему сочинения-эссе по истории вашего края в 1940-1960-е гг. Написать его , обращаясь к доступным вам материалам (научно-популярной литературе, архивам вашей семьи, экспозиции школьного музея, материалам краеведческого музея, печатным и электронным СМИ и т.д.)	91		4	1
Раздел 15	СССР в годы “коллективного руководства”				
Тема 15.1.	Политика и экономика: от реформ - к “застоя” П/Р: Каковы были причины «застоя» в экономике страны? Носили ли они объективный характер?	92	0,5		3
Тема 15.2.	СССР на международной арене. 1960-1970-е годы П/Р: Как вы считаете, были ли аналогии политике разрядки в истории СССР до изучаемых событий?	93	0,5		3
Тема 15.3.	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х годов	94			1
Тема 15.4.	Углубление кризисных явлений в СССР. «Хлопковое дело». П/Р: Сравните политику Ю.В. Андропова и М.С. Горбачева	95	0,5		2

Тема 15.5.	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е годы. С/Р. Опираясь на воспоминания ваших близких , семейные архивы и материалы краеведческого музея, подготовить ответ по теме : «Наш край в 1960-1980 гг.» выбрав для рассказа отдельные аспекты его развития.	96		5	1
Раздел 16	Перестройка и распад советского общества				
Тема 16.1.	Политика перестройки в сфере экономики П/Р: Объяснить что общего у «оттепели» хрущевского времени и политики гласности М.С. Горбачева?	97	0,5		3
Тема 16.2.	Развитие гласности и демократии в СССР	98			1
Тема 16.3.	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	99			1
Тема 16.4.	Кризис и распад советского общества. С/Р. Охарактеризовать международное положение СССР сложившееся в результате перестройки , используя формулы : -были сняты следующие проблемы ...; -обострились такие противоречия ...; -возникли новые проблемы...;	100		4	1
Раздел 17	Россия на рубеже XX – XXI веков. Соревнование социальных систем. Современный мир				
Тема 17.1.	Курс реформ: социально-экономические аспекты П/Р: Дайте оценку новой Конституции России 1993 г.	101	0,5		3
Тема 17.2.	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х годов П/Р: Объяснить в чем суть чеченской проблемы? Какие тенденции и противоречия развития РФ она отражает?	102	0,5		3
Тема 17.3.	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х годов П/Р: Назовите позитивные изменения, произошедшие в социально-экономическом развитии страны за последние годы. Насколько вы ощущаете и в своей повседневной жизни?	103	0,5		3
Тема 17.4.	Россия в начале 1990-х годов. Борьба с коррупцией. П/Р: Как вы понимаете термин «перезагрузка		0,5		

	отношений», к чему он относится?				
Тема 17.5.	Внешняя политика демократической России	105			1
Тема 17.6.	Искусство и культура России к началу XXI века	106			1
Тема 17.7.	Искусство и культура России к началу XXI века	107			1
Тема 17.8.	Повторение С/Р. Составить тезисы ответа по по теме «Влияние социально- экономического и политического развития России последнего десятилетия 20в.- начала 21в. на развитие культуры страны.»	108		2	3
Тема 17.9.	Повторение	109			3
Тема 17.10.	Повторение	110			3
Тема 17.11.	Повторение	111			3
Тема 17.12. 17.13. 17.14. 17.15. 17.16. 17.17	Повторение. Повторение Повторение Повторение Повторение ДЗ: Итоговый тест по курсу "История"	112 113 114 115 116 117			3
	Итого	117	20	59	

В освоении учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный,
- 2 репродуктивный,
- 3 продуктивный.

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест – 30
- стульев – 30
- доска классная – 1

Учебные наглядные пособия:

- таблицы
- планшеты (карты, плакаты...)

Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии
- инструкции:...

Технические средства обучения:

- экран проекционный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для студентов:

1. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2017.
2. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.
3. Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебнометодический комплекс. –М., 2017
6. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2018.
7. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2018.
8. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2016.
9. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленев, Д. Бренденберг. – М., 2016.
10. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Акстон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2017.
11. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2017.
12. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2017.
13. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2018.

Для преподавателя:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2016.
5. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2016.
6. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2017.
7. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2018.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2018. — № 13. — С. 10—124.

Дополнительные источники:

1. Буганов В.И, Зырянов П.Н, Сахаров А.Н История России конец XVII-XIX век, профильный уровень –М. 2016 г.
2. Волобуев О.В, Кулешов С.В История России XX- начало XXI века, профильный уровень -М., 2016 г.
3. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2018.
4. Сахаров А.Н, Буганов В.И История России с древнейших времён до конца XVII века, профильный уровень –М., 2018 г.

Интернет-ресурсы:

- www.gumer.info (Библиотека Гумер).
- www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
- www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
- www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
- www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
- www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
- www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
www.statehistory.ru (История государства).
www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект). www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www.sovmusic.ru (Советская музыка).
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

Электронные учебники:

Артемьев В.В. «История», 2018г

Плисков О.Ю. «Новейшая история» 2016г

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В ходе изучения предмета «История» предусматривается организация и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Раздел (тема)	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Тема 1.1-1.5.	Уметь: - пользоваться документальными источниками. Знать: - историю возникновения древнерусского государства.	Умеет: - пользоваться документальными источниками. Знает: - историю возникновения древнерусского государства.	Оценить самостоятельную работу по теме: “Древнерусское государство при Владимире. Составить тезисы своего ответа по теме : «Владимир-язычник и Владимир-христианин-два исторических образа.”
Раздел 2. Тема 2.1-2.3.	Уметь: - пользоваться документальными источниками. Знать: - особенности правления Ярослава Мудрого.	Умеет: - пользоваться документальными источниками. Знает: - особенности правления Ярослава Мудрого.	Русь при внуках Ярослава Мудрого: “Составить тезисы ответа к характеристике Владимира Мономаха – полководца ,государственного деятеля, писателя.”
Раздел 3. Тема 3.1-3.2.	Уметь: - пользоваться документальными источниками. Знать: - историю Руси периода раздробленности.	Умеет: - пользоваться документальными источниками. Знает: - историю Руси периода раздробленности.	Оценить самостоятельную работу по тем: “Культура Руси X - начала XIII.” Подготовить рассказ об одной из летописи 5-

			8в.
Раздел 4. Тема 4.1-4.5.	Уметь: - пользоваться документальными источниками. Знать: - историю Руси в период монголо-татарского ига.	Умеет: - пользоваться документальными источниками. Знает: - историю Руси в период монголо-татарского ига	Оценить самостоятельную работу по тем: “Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.” Подготовить материал по теме : «Наш край в период борьбы народов Руси за независимость. 8-9в»
Раздел 5. Тема 5.1-5.5.	Уметь: - пользоваться документальными источниками и интернет ресурсами. Знать: - историю и культуру Руси XIV-XV в.	Умеет: - пользоваться документальными источниками и интернет ресурсами. Знает: - историю и культуру Руси XIV-XV в.	Оценить самостоятельную работу по тем: “Культура и быт в XIV – XV веках.” Подготовить к защите проект на тему : «Наш край в 9-10в.»
Раздел 6. Тема 6.1-6.4.	Уметь: - пользоваться документальными источниками и интернет ресурсами. Знать: - особенности политики Ивана Грозного. Понятия «опричнина».	Умеет: - пользоваться документальными источниками и интернет ресурсами. Знает: - особенности политики Ивана Грозного. Понятия «опричнина».	Оценить самостоятельную работу по тем: ”Новые явления в русской культуре.” Подготовить сообщение на тему : «Изменения в нашем крае с древнейших времен до 16в.»
Раздел 7. Тема 7.1-7.10.	Уметь: - использовать знания по Истории и заниматься исследовательской работой. Знать: - Историю России XVII в. Смысл понятия «смутное время». Внутреннюю и внешнюю политику Алексея Михайловича.	Умеет: - использовать знания по Истории и заниматься исследовательской работой. Знает: - Историю России XVII в. Смысл понятия «смутное	Оценить самостоятельную работу по тем: “Культура и быт.” Провести анализ быта россиян 17 в. с их бытом в 16 в.

		время». Внутреннюю и внешнюю политику Алексея Михайловича.	
Раздел 8 Тема 8.1-8.10.	Уметь: - использовать знания по Истории и заниматься исследовательской работой. Знать: - Историю России эпохи Петра I и периода дворцовых переворотов.	Умеет: - использовать знания по Истории и заниматься исследовательской работой. Знает: - Историю России эпохи Петра I и периода дворцовых переворотов.	Оценить самостоятельную работу по тем: “Тревожное окончание века.” Составить тезисы ответа по теме «Внешняя политика России в 1725-1801 гг..»
Раздел 9 Тема 9.1.-9.15.	Уметь: - использовать знания по Истории и заниматься исследовательской работой. Знать: - Историю России XIX в. Особенности правления Александра I, Николая I, Александра II, Александра III.	Умеет: - использовать знания по Истории и заниматься исследовательской работой. Знает: - Историю России XIX в. Особенности правления Александра I, Николая I, Александра II, Александра III.	Оценить самостоятельную работу по тем: “Русская культура во второй половине XIX века.” Выбрать одну из предложенных тем и составить развернутый план ответа на нее: российская экономика на рубеже 19-20вв.; сословный строй России в пореформенное время; российское самодержавие в конце 19 в.; международное положение России в конце 19 в. российская культура на рубеже 19-20вв.
Раздел 10 Тема 10.1.-10.7.	Уметь: - пользоваться знаниями истории для оценки событий современной истории. Знать: - Историю России на рубеже XIX-XX в. Историю первой русской революции 1905-1907 г. Смысл столыпинской	Умеет: - пользоваться знаниями истории для оценки событий современной истории. Знает: - Историю России на рубеже XIX-XX в.	Оценить самостоятельную работу по тем: “Культура России в конце XIX века – начале XX века.” Подготовить тезисы к

	реформы.	Историю первой русской революции 1905-1907 г. Смысл столыпинской реформы.	выступлению по теме «Место России в мире в н. 20 в.»
Раздел 11 Тема 11.1-11.6.	Уметь: - пользоваться знаниями истории для оценки событий современной истории. Знать: - Историю октябрьского переворота 1917 г. Трагедию русского народа в гражданской войне.	Умеет: - пользоваться знаниями истории для оценки событий современной истории. Знает: - Историю октябрьского переворота 1917 г. Трагедию русского народа в гражданской войне.	Оценить самостоятельную работу по тем: “Гражданская война и иностранная военная интервенция. 1918-1922.” Написать краткое сочинение на одну из предложенных ниже тем. -Первая мировая война и российское общество. -Противостояние власти и общества условиях Первой мировой войны. -Кризисы власти в развитии революционного процесса в России 1917г. -Роль Российской армии в революционных процессах в России 1917г. -Роль Российской власти армии в революционных событиях 1917г. -Гражданская война 1918-1922гг.: закономерность или трагическая случайность ? -Проблема срыва

			и разгон Учредительного собрания. -Объективные и субъективные факторы в противоборстве белых и красных в Гражданской войне. -Роль российского крестьянства в революционных событиях 1917г. и в Гражданской войне. -Роль личности в событиях российской истории 1917г.
Раздел 12 Тема 12.1-12.9	Уметь: - пользоваться знаниями истории для оценки событий современной истории. Знать: - Историю советского государства в трудные годы НЭПа и строительства социализма, в период формирование тоталитарного государства.	Умеет: - пользоваться знаниями истории для оценки событий современной истории. Знает: - Историю советского государства в трудные годы НЭПа и строительства социализма, в период формирование тоталитарного государства.	Оценить самостоятельную работу по тем: “СССР в 1939-1941 годы.” Подготовить сообщение об одной из сторон жизни советского общества изучаемого периода , опираясь на материалы домашнего архива , краеведческого музея.
Раздел 13 Тема 13.1-13.5.	Уметь: - пользоваться знаниями истории для оценки событий современной истории. Знать: - Историю Великой Отечественной войны.	Умеет: - пользоваться знаниями истории для оценки событий современной истории. Знает: - Историю Великой Отечественной войны.	Оценить самостоятельную работу по тем: ” Причины, цена и значение Великой Победы.” Написать сочинение – эссе по истории Великой отечественной

			войны на одну из предложенных ниже тем. -Память о Великой Отечественной войне в современной жизни России. Многонациональный Советский Союз дает отпор агрессорам. -Роль трудового фронта в разгроме захватчиков . -Человек и война . .-Советские полководцы (по выбору) -Народ и власть в годы Великой Отечественной войны. -Истинные спасители Отечества (ваши земляки в годы Великой Отечественной войны)
Раздел 14 Тема 14.1-14.6.	Уметь: - пользоваться знаниями истории для оценки событий современной истории. Знать: - особенности послевоенного десятилетия, деятельности Сталина и Н. С. Хрущева (период «оттепели»).	Умеет: - пользоваться знаниями истории для оценки событий современной истории. Знает: - особенности послевоенного десятилетия, деятельности Сталина и Н. С. Хрущева (период «оттепели»).	Оценить самостоятельную работу по тем: “Духовная жизнь в СССР в 1940 - 1960-е годы.” Сформулировать тему сочинения-эссе по истории вашего края в 1940-1960-е гг. Написать его , обращаясь к доступным вам материалам (научно-популярной

			литературе, архивам вашей семьи, экспозиции школьного музея, материалам краеведческого музея, печатным и электронным СМИ и т.д.)
Раздел 15 Тема 15.1-15.5.	Уметь: - пользоваться знаниями истории для оценки событий современной истории. Знать: - Историю России периода «застоя».	Умеет: - пользоваться знаниями истории для оценки событий современной истории. Знает: - Историю России периода «застоя».	Оценить самостоятельную работу по тем: “Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е годы.” Подготовить рассказ, «Наш край в 1960-1980 гг.» опираясь на воспоминания ваших близких, семейные архивы, и материалы краеведческого музея, ваших близких, семейные архивы, и материалы краеведческого музея
Раздел 16 Тема 16.1-16.4.	Знать: - пользоваться знаниями истории для оценки событий современной истории. Уметь: - Историю России периода перестройки и распада советского общества.	Знает: - пользоваться знаниями истории для оценки событий современной истории. Умеет: - Историю России периода перестройки и распада советского общества.	Оценить самостоятельную работу по тем: “Кризис и распад советского общества.” Охарактеризовать международное положение СССР сложившееся в результате перестройки, используя

			формулы : -были сняты следующие проблемы ...; -обострились такие противоречия ...; -возникли новые проблемы...;
Раздел 17 Тема 17.1-17.17.	Уметь: - - пользоваться знаниями истории для оценки событий современной истории. Знать: - Историю России на рубеже XX-XXI в.	Умеет: - - пользоваться знаниями истории для оценки событий современной истории. Знает: - Историю России на рубеже XX-XXI в.	Оценить, составить тезисы ответа по теме: “Влияние социально-экономического и политического развития России последнего десятилетия 20в.- начала 21в. на развитие культуры страны.” Дифференцированный зачет - тест

Оценка индивидуальных достижений.

Критерии оценки: курс заканчивается дифференцированным зачётом. Аттестация по выбору вариантов отчётности: собеседование или защита рефератов .

«5» - учащийся свободно владеет историческим материалом, историческими понятиями, умеет на практике анализировать, сравнивать, делать выводы.

«4» - то же, самое что и на оценку «5» только может допускать не существенные неточности при ответах.

«3» - знать только основные события, понятия, но на практике не умеет ими пользоваться.

"2" – слабо знает основные события, не знает значение понятии, не умеет анализировать, сравнивать, делать выводы.

Критерии оценки теста

Тест оценивается следующим образом

Оценка «5» – 86-100% правильных ответов на вопросы;

Оценка «4» – 71-85% правильных ответов на вопросы;

Оценка «3» – 51-70% правильных ответов на вопросы;

Оценка «2» – 0-50% правильных ответов на вопросы.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- Начало цивилизации.
- Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века.
- Основы российской истории.
- Происхождение Древнерусского государства.
- Русь в эпоху раздробленности.
- Возрождение русских земель (XIV—XV века).
- Рождение Российского централизованного государства.
- Смутное время в России.
- Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
- Истоки модернизации в Западной Европе.
- Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
- Страны Востока в раннее Новое время.
- Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
- Россия XVIII века: победная поступь империи.
- Наш край в XVIII веке.
- Рождение индустриального общества.
- Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
- Отечественная война 1812 года.
- Россия XIX века: реформы или революция.
- Наш край в XIX веке.
- Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- Великая российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- Наш край в 1920—1930-е годы.
- Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны.
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- Конец колониальной эпохи.
- СССР: триумф и распад.
- Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- Наш край на рубеже XX—XXI веков.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023