



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 5 от 29.06.2022 г.

Председатель МК Рябкова Г.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"

Ж.А.Корогаева
Приказ №082/ОД от «15» 08 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова

"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программам подготовки
специалистов среднего звена (ПССЗ ФГОС-3)
технического и естественнонаучного профиля
очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 №Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования №;
- Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);
- ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)
- МР по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности СПО <Письмо> Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259
- - Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины "Английский язык" для профессиональной организации ФГАУ ФИРО Протокол №3 от 21 июля 2015 г.
- Уточнений ФИРО по реализации СОО при СПО от 25.05.2017г.
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;
- Положения об организации и проведения практики ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина»

Разработчик:

Бородина Н.Н. – преподаватель ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терешкина»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа рассчитана на два года обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 час, в том числе:
- обязательной аудиторной (теоретических занятий): 117 часов.
- самостоятельной работы уч-ся: 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Лабораторных работ, практических работ	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	40
создание презентаций по заданным темам	19
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и	Номер урока	Содержание учебного материала, практические занятия,	Методическая характеристика урока	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение в				2	
Тема 1.1 «Входной» срез знаний.	Содержание учебного материала				
	1	1. Вводный урок. Воспитание антикоррупционного мировоззрения. Задачи обучения иностранному языку. Требования, знакомство со студентами.	Тип: урок применения знаний, умений и навыков. Методы: Словесные практические: Форма - фронтальная.	1	1
	2	2. «Входной» срез знаний за курс школы.	Тип: урок применения знаний, умений и навыков. Методы: Словесные практические: Форма - фронтальная.	1	2
		Самостоятельная работа: подготовить рассказ о себе 5 - 10 предложений		2	
Раздел 2. Грамматика.				10	
Тема 2.1 Имя существительное.	Содержание учебного материала				
	3	Артикли, единственное и множественное число, исключения из правил.	Тип: урок усвоения новых знаний. Объяснение с демонстрацией наглядных пособий	1	2
	4	Выполнение упражнений.	Методы: Словесные, наглядные, практические. Форма: групповая	1	2
Тема 2.2 Прилагательное.	Содержание учебного материала				
	5,6	Односложные, многосложные, степени сравнения исключения из правил.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: групповая	2	2
		Самостоятельная работа: 10 примеров образования степеней сравнения		2	
Тема 2.3 Порядок слов в предложении. Инверсия	Содержание учебного материала				
	7,8	Порядок слов в предложении. Конструкция there is/are.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная	2	2
Тема 2.5 Глагол.	Содержание учебного материала				
	9,10	Правильные глаголы. Время прошедшее, настоящее, будущее. Нестандартные формы: предложения повествовательные, отрицательные,	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная	2	2
		Самостоятельная работа: 12 предложений с разными		2	

Тема 2.6 Грамматика.	Содержание учебного материала				
	11	Обобщение грамматического материала.	Тип: урок применения знаний, умений и навыков.	1	2
	12	Контрольная работа.	Методы: практический. Форма: коллективная	1	2
Раздел 3. Описание людей.				8	
Тема 3.1 Формы приветствия и прощания.	Содержание учебного материала				
	13,14	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические.	2	2
		Самостоятельная работа: составить рассказ описание друга.		2	
Тема 3.2. Характер человека.	Содержание учебного материала				
	15,16	Формулы описания характера. Чтение, беседа по теме.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, практические. Форма: парная	2	2
		Самостоятельная работа: мини сочинение «друг познается в беде».		2	
Тема 3.4 Мой друг.	Содержание учебного материала				
	17, 18	Описание члена семьи, друга, одноклассника: внешность, характер. Что есть +, -?	Тип: урок применения знаний, умений и навыков. Методы: практические. Форма:		
Тема 3.3 Правила этикета.	Содержание учебного материала				
	19,20	Приветствие, подарки, одежда, уход, прощание. Работа в диалогах по предложенным ситуациям.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, практические. Форма: парная	2	2
		Самостоятельная работа: составление диалога		2	
Раздел 4. Знакомство, встречи, общение.				6	
Тема 4.1 Моя биография	Содержание учебного материала				
	21,22	Как писать резюме, заполнение анкет по образцу, беседа	Тип: урок освоения новых знаний. Методы: словесные, практические. Форма:	2	2
		Самостоятельная работа: Составить		2	
Тема 4.2 Моя семья.	Содержание учебного материала				
	23, 24	Тема «Члены семьи, их род занятий, увлечения, место проживания». Беседа.	Тип: урок применения знаний, умений, навыков. Методы: словесные, практические. Форма: парная, индивидуальная.	2	2

		Самостоятельная работа: эссе о семье.		2	
Тема 4.3. Мое учебное заведение	25,26	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная, групповая	2	2
Раздел 5. Повседневные слова и выражения.				6	
Тема 5.1 Мой рабочий день.	Содержание учебного материала				
	27,28	Распорядок дня студента колледжа.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная, групповая	2	2
Тема 5.2 Мой выходной.	Содержание учебного материала				
	29, 30	Распорядок выходного дня студента колледжа.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, практические, наглядные. Форма: групповая, индивидуальная.	2	2
		Самостоятельная работа: Составить свой вариант распорядка дня.		2	
Тема 5.3 Как спросить дорогу.	Содержание учебного материала				
	31,32	Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, практические, наглядные. Форма: групповая, индивидуальная..	2	2
		Самостоятельная работа: эссе как понимаете пословицу (на выбор).		2	
Тема 5.4 Итоговое занятие за полугодие. Повторение.	Содержание учебного материала				
	33,34	Повторение пройденного материала. Контрольная работа.	Тип: урок применения знаний, умений и навыков. Методы: практический. Форма: коллективная	1 1	2
		Самостоятельная работа: подготовить сообщение об одной из стран: Америка, Великобритания, Австралия, Новая Зеландия, Канада.		2	
Раздел 6. Краеведение.				6	

Тема 6.1 Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала				
	35,36	Характеристика магазинов, названия отделов. Беседа, обсуждение.	Тема: урок усвоения знаний на основе имеющихся. Методы: словесные, наглядные. Форма: групповая	2	2

Тема 6.2 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала				
	37,38	Характеристики различных видов спорта. Чтение, обсуждение по теме.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: парная, индивидуальная	2	2
		Самостоятельная работа: мини-сочинение «Моя спортивная секция».		2	
Тема 6.3 Экскурсии и путешествия..	Содержание учебного материала				
	39,40	Различные виды транспорта, средства и способы путешествий. Чтение, обсуждение.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные Форма: парная,	2	2
		Самостоятельная работа: Презентация по одному из способов путешествий.		2	
Раздел 7.Страноведение.				33	
Тема 7.1 Россия.	Содержание учебного материала				
	41, 42	История, география, население, климат, экономика, политическая система. Чтение, беседа, обсуждение.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная.	2	2
Тема 7.2 Москва.	Содержание учебного материала				
	43,44	История города, достопримечательности столицы, проблема крупного мегаполиса. Чтение, беседа, обсуждение.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная.	2	2
		Самостоятельная работа: Презентация «Биография Великих людей России».		2	
Тема 7.3 Великие люди	Содержание учебного материала				

России.	45,46	Биографии ученых, космонавтов, политиков, их вклад в историю отечества. Чтение, беседа, обсуждение.	Тип: урок формирования умений и навыков. Методы: словесные, наглядные. Форма: парная, индивидуальная	2	2
		Самостоятельная работа: Презентация «Достопримечательности России».		2	
Тема 7.4 США.	Содержание учебного материала				
	47,48	История, география, экономика, политическая система страны. Чтение, беседа, обсуждение.	Тип: урок - экскурсия Методы: словесные, наглядные.	2	2
		Самостоятельная работа: Сообщение о Вашингтоне.		2	

Тема 7.5 Вашингтон - столица США.	Содержание учебного материала				
	49, 50	История города, достопримечательности, уникальность столицы. Чтение, беседа, обсуждение.	Тип: урок - экскурсия. Методы: словесные, наглядные. Форма: групповая, парная.	2	2
Тема 7.6 Города Америки	51, 52	Истории крупных городов Америки, экономическое и политическое значение. Достопримечательности.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная	2	
Тема 7.7 Великие люди Америки.	Содержание учебного материала				
	53, 54	Биографии президентов, музыкантов, писателей, учёных, актеров, астронавтов. Чтение, беседа, обсуждение по теме.	Тип: урок применения знаний, умений и навыков. Методы: словесные, наглядные, практические.	2	2
		Самостоятельная работа: Сообщение о Великобритании.		2	
Тема 7.8 Великобритания.	Содержание учебного материала				
	55, 56	История, география, политическая система королевства, экономика страны. Чтение, беседа, обсуждение	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная	2	2
		Самостоятельная работа: Презентация достопримечательности Лондона.		2	
Тема 7.9 Лондон - столица Британии.	Содержание учебного материала				
	57, 58	История города, территориальное деление на 3 части, достопримечательности, транспорт. Чтение, беседа, обсуждение	Тип: урок экскурсия. Методы: словесные, наглядные. Форма: фронтальная, индивидуальная.	2	2

		Самостоятельная работа: Сообщение о королевской семье, писателях, актёров, политических деятелях. (на выбор)		2	
Тема 7. 10 Великие люди Британии.	Содержание учебного материала				
	59, 60	Королевская семья и Королева Елизавета II, Чарлз Дарвин, Вильям Шекспир, Дрейк и другие. Чтение, беседа, обсуждение.	Тип: уроки применения знаний, умений и навыков Методы: словесные, наглядные. Форма: групповая, индивидуальная.	2	2
		Самостоятельная работа: Сообщение о Канаде.		2	
Тема 7.11 Канада.	Содержание учебного материала				
	61, 62	История, география, главная сфера экономики, политическая система страны. Чтение, беседа, обсуждение.	Тип: Уроки применения знаний, умений и навыков. Методы: словесные, наглядные, практические.	2	2
Тема 7.12 Оттава - столица Канады.	Содержание учебного материала				
	63, 64	Уникальность, достопримечательности столицы, проблемы большого мегаполиса, Ниагарские водопады. Чтение, беседа, обсуждение.	Тип: урок экскурсия. Методы: словесные, наглядные, практические.	2	2
		Самостоятельная работа: Сообщение об Австралии.		2	
Тема 7.13 Австралия.	Содержание учебного материала				
	65, 66	История, география, уникальность континента, столица Канберра, её достопримечательности. Чтение, беседа, обсуждение.	Тип: Уроки экскурсия. Методы: словесные, наглядные, практические.	2	2
		Самостоятельная работа: Сообщение о флоре и фауне Австралии.		2	
Тема 7.14 Флора и фауна Австралии.	Содержание учебного материала				
	67, 68	Флора – вечнозеленые эвкалиптовые леса, экзотические фрукты. Фауна – коала, эму, дикая собака Динго, ехидна и другие. Чтение, беседа, обсуждение по теме.	Тип: уроки экскурсия. Методы: словесные, наглядные, практические.	2	2
		Самостоятельная работа: Сообщение о Новой Зеландии.		2	
Тема 7.15 Новая Зеландия.	Содержание учебного материала				
	69, 70	История, география, политическая система, экономика страны, уровень жизни жителей страны. Чтение, беседа, обсуждение.	Тип: урок экскурсия. Методы: словесные, наглядные, практические.	2	2
Тема 7.15 Веллингтон –	Содержание учебного материала				

столица острова.	71, 72	География города, его интересные места, войны Майори, национальный язык, уровень жизни.	Тип: урок экскурсия. Методы: словесные, наглядные, практические.	2	2
		Самостоятельная работа: эссе «Страна мечты».		2	
Тема 7.16 Итоговый урок по страноведению.	Содержание учебного материала				
	73, 74	«Промежуточный» срез знаний обучающихся по теме «Англо-говорящие страны» на 2 варианта. Беседа, обсуждение.	Тип: урок контрольно – проверочный. Методы: практический. Форма: коллективно,	1	2
		Самостоятельная работа: эссе о Вашей профессии.		1	
				2	
Раздел 8. Научно-технический прогресс. Профессии, специальности.					
Тема 8.1 Профессии, специальности.	Содержание учебного материала				
	75, 76	Моя будущая профессия.	Тип: повторительно – обобщающий урок. Методы: словесные, практические.	2	2

2 курс (1 семестр) технология машиностроения					
		Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».		2	
Тема 8.2 Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала				
	77, 78	Защита окружающей среды. Беседа, обсуждение.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная.	2	2
		Самостоятельная работа: Сообщение о способах защиты окружающей среды.		2	
Раздел 9. Современные производственные технологии.				24	
Тема 9.1 Машины и механизмы.	Содержание учебного материала				
	79, 80, 81, 82	Станки и станкостроение. Чтение, беседа, обсуждение.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные. Форма: фронтальная, парная.	4	2
		Самостоятельная работа: Презентация по видам станков.		4	
Тема 9.2 Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала				
	83, 84, 85, 86	Что такое компьютер? Чтение материала по теме.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные. Форма: фронтальная, парная.	4	2

		Самостоятельная работа: Сообщение о составляющих компьютерной системы.		4	
Тема 9.3 Компьютерное оборудование.	Содержание учебного материала				
	87, 88, 89, 90	Типы компьютерных устройств. Чтение. Беседа.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные. Форма: фронтальная,	4	2
		Самостоятельная работа: Изучение новой лексики по теме.		4	
Тема 9.4 Компьютерные операции.	Содержание учебного материала				
	91, 92, 93, 94	Типы компьютерных данных	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные. Форма: фронтальная, парная.	4	2

		Самостоятельная работа: Сообщение об одном из типов компьютерных данных.		4	
Тема 9.5 Програмное обеспечение.	Содержание учебного материала				
	95, 96, 97, 98	Типы программного обеспечения. Беседа по теме.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные. Форма: фронтальная, групповая,	4	2
		Самостоятельная работа: Изучение новой лексики по теме.		4	
Тема 9.6. Операционные системы.	Содержание учебного материала				
	99, 100, 101, 102	Виды операционных систем. Чтение.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные. Форма: фронтальная, парная.	4	2
Тема 9.7 Всемирная паутина - интернет.	Содержание учебного материала				
	103, 104, 105, 106	Системы поиска информации. Беседа по теме.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные. Форма: фронтальная, индивидуальная.	4	2
		Самостоятельная работа: Сообщение об одной из поисковых систем.		4	
Тема 9.8 Станки с	Содержание учебного материала				

ЧПУ	107, 108, 109, 110	Структура и состав ЧПУ. Чтение, беседа.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная,	4	2
Тема 9.9 Методы обработки металлов	Содержание учебного материала				
	111, 112, 113, 114, 115	Технологические процессы обработки металлов различными методами. Чтение, беседа.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная.	5	2
		Самостоятельная работа: Сообщение об одном из видов обработки металлов.		5	
Раздел 13. Итоговый урок.					
Тема 13.1 Итоговый урок по теме: «Научно-технический прогресс».	Содержание учебного материала				
	116, 117	Дифференцированный зачет в 2-х вариантах по теме: «Моя будущая профессия».	Тип: контрольно – проверочный урок. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: парная,	2	2

		Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».		2	
2 курс (1 семестр) технология продукции питания					
Тема 8.2 Кухонный работник	Содержание учебного материала				
	77, 78	Обязанности кухонного работника. Беседа, обсуждение.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная.	2	2
		Самостоятельная работа: Профиль кухонного работника.		2	
Раздел 9. Современные производственные технологии.				24	
Тема 9.1 Рабочий день кухонного работника	Содержание учебного материала				
	79, 80, 81, 82	Распорядок дня и оборудование кухни. Чтение, беседа, обсуждение.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные. Форма: фронтальная, парная.	4	2
		Самостоятельная работа: Презентация по видам станков.		4	
Тема 9.2 Современные	Содержание учебного материала				

кухонные устройства.	83, 84, 85, 86	Что это за комбайн? Чтение материала по теме.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные. Форма: фронтальная, парная.	4	2
		Самостоятельная работа: Сообщение о принципе работы кухонного комбайна.		4	
Тема 9.3 Рабочее место.	Содержание учебного материала				
	87, 88, 89, 90	Условия труда. Чтение. Беседа.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные. Форма: фронтальная,	4	2
		Самостоятельная работа: Изучение новой лексики по теме.		4	
Тема 9.4 Что готовим?	Содержание учебного материала				
	91, 92, 93, 94	Пример дневного меню	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные. Форма: фронтальная, парная.	4	2

		Самостоятельная работа: Сообщение об одном из типов компьютерных данных.		4	
Тема 9.5 Действия на кухне.	Содержание учебного материала				
	95, 96, 97, 98	Действия на кухне. Беседа по теме.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные. Форма: фронтальная, групповая,	4	2
		Самостоятельная работа: Изучение новой лексики по теме.		4	
Тема 9.6.Хранение продуктов.	Содержание учебного материала				
	99, 100, 101, 102	Хранение продуктов. Чтение.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные. Форма: фронтальная, парная.	4	2
Тема 9.7 Рецепты блюд.	Содержание учебного материала				
	103, 104, 105, 106	Ресурсы для поиска рецептов. Беседа по теме.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные. Форма: фронтальная, индивидуальная.	4	2

		Самостоятельная работа: Сообщение об одной из поисковых систем.		4	
Тема 9.8 Мой любимый рецепт	Содержание учебного материала				
	107, 108, 109, 110	Рекомендации по приготовлению блюд. Чтение, беседа.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная,	4	2
Тема 9.9 Портфолио современного повара	Содержание учебного материала				
	111, 112, 113, 114, 115	Резюме и портфолио. Чтение, беседа.	Тип: урок усвоения новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная.	5	2
		Самостоятельная работа: Сообщение об одном из видов обработки металлов.		5	
Раздел 13. Итоговый урок.					
Тема 13.1 Итоговый урок по теме: «Научно-технический прогресс».	Содержание учебного материала				
	116, 117	Дифференцированный зачет в 2-х вариантах по теме: «Моя будущая профессия».	Тип: контрольно – проверочный урок. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: парная,	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя - 1
- комплект наглядных пособий - 22

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов:

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.

Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Для преподавателя:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения

среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>.

2. <http://en.wikipedia.org>

3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Дополнительные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- устное и письменное общение на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	-устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) -письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) -контроль выполнения домашних заданий -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания -тестирование
- чтение и перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	-устный контроль (чтение текстов) -письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) -контроль выполнения домашних заданий -перевод текстов -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания
- совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	-устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) -письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) -контроль выполнения домашних заданий -индивидуальные контрольные задания -монологическое и диалогическое высказывание
Знания:	
- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - лексический (500 – 600 лексических единиц) и грамматический минимум для устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, понимания иностранной речи в стандартных ситуациях повседневного общения	-устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) -письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) -перевод текстов -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания -тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с традиционной шкалой оценивания.

5 – полное, системное изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации, находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.

4 -- полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

3 -- изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной ситуации, но не может аргументировано и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

2 -- изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой.

1 -- незнание, непонимание материала. Не может ответить ни на один вопрос.

Индивидуальные проекты

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023