



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 1 от 06.10.2022
Председатель МК [подпись] /Будряшова В.П./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
«ПТ им. О.В. Терёшкина»
[подпись] /Ж.А. Бушель/
«14» октября 2022 года
Введен приказом № 126/ОД
«14» октября 2022 года

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: ФГУП
«Комбинат "Электрохимприбор"»
Представитель работодателя:
Начальник РСМЦ (097)
[подпись] /Волков Г.В./
«06» октября 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по МТО и ПО:
[подпись] /Новикова Е.М./
"10" октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по адаптированной основной образовательной программе профессионального
обучения
по профессиям рабочих, служащих для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

18880 Столяр строительный
очное отделение

г. Лесной
2022/23 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» (от 23.04.2015 №275-ПП).

Положения о профессиональной подготовке и обучении в специальной коррекционной группе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (056/ОД от 10.06.2016г.)

Положения о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина» (№028/ОД от 31.08.2015)

Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина» (№065/ОД 31.08.2016);

Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№028/ОД 31.08.2015).

Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терешкина» (№079/ОД от 21.10.2016г.)

Положение о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина» (№ 031/ОД от 01.09.2015)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО Полипрофильный техникум им. О.В. Терешкина
Разработчик: Будряшова Вера Павловна, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3. Тематический план профессиональных модулей ПМ.1 и ПМ. 2	7
4. Содержание УП	11
5. Примерный тематический план учебной практики пм. 02. Выполнение плотничных работ.	19
6. Условия реализации программы профессионального цикла	24
7. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика столярных и плотничных работ

1.1. Область применения адаптированной программы

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы для лиц с ОВЗ по специальности профессиональной подготовки код **18880 Столяр строительный, 16671 Плотник в ПМ** **Выполнение столярных и плотничных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организация труда при выполнении столярных работ

ПК 1.2. Выполнение операций при обработке древесины

ПК 1.3. Изготовление простых столярных тяг и заготовки столярных изделий.

ПК 1.4. Изготовление и сборка столярные изделия различной сложности.

ПК 1.5. Выполнение столярно-монтажные работы.

ПК 1.6. Производство и ремонт столярных изделий.

ПК 2.1. Организация труда при выполнении плотничных работ

ПК 2.2. Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения.

ПК 2.3. Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений.

ПК 2.4. Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК 2.5. Ремонт плотничных конструкций.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код 18880 Столяр строительный

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в профессиональный модуль 01., 02. «Выполнение столярных и плотничных работ» и проводится рассредоточено в течение учебного года.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; изготовления и сборки

простых и средней сложности столярных изделий; выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; устанавливать крепежную фурнитуру;

выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;

собирать и устанавливать встроенную мебель;

выполнять ремонтные столярные работы;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

выполнять заготовки деревянных элементов различного назначения

устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений

выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки
ремонттировать плотничные конструкции
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
виды и способы изготовления столярных и плотничных изделий и деталей;
виды и способы выполнения столярно-монтажных, ремонтных, столярных и плотничных работ;
виды технической документации на производство работ;
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по профессии "Столяр строительный" ПМ1 - 600 часов, "Плотник" ПМ2 – 276 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности:

1. Выпускник, освоивший ОПОП НПО должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.
- ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК4. Осуществлять поиск информации для выполнения поставленных задач.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в команде
- ОК7. Исполнять воинскую обязанность.

2. Выпускник, освоивший данную образовательную программу должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
- ПК1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
- ПК1.3. Выполнять столярно монтажные работы.
- ПК1.4. Производить ремонт столярных изделий.
- ПК2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
- ПК2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.
- ПК2.3. Выполнять работы по устройству лесов подмостей и опалубки.

ПК2.4.Производить ремонт плотничных конструкций.

3. Выпускник, освоивший данную образовательную программу в период обучения по каждому модулю проходит промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию в виде письменной квалификационной работы.

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПМ1 И ПМ2

Выполнение столярных и плотничных работ

Учебная практика

Коды профессии	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ в соответствии с квалификационным разрядом	Наименование тем	Количество часов по темам
ПК1.1	ПМ1.1 Организация труда при выполнении столярных работ	12		Тема 1.1. Вводное занятие	2
				Тема 1.2. Безопасность труда в учебной мастерской	4
				Тема 1.3. Экскурсия на строительный объект	6
ПК1.2	ПМ1.2.Выполнение операций при обработке древесины	148	2-3	Тема 1.4. Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины	24
				Тема 1.5. Пиление древесины ручным инструментом	24
				Тема 1.6. Строгание древесины	24
				Тема 1.7. Долбление древесины ручным столярным инструментом и резание стамеской	24

				Тема1.8.Резание древесины ручным инструментом	24
				Тема1.9.Сверление древесины	24
				Тема2.0.Выработка шипов и проушин	24
				Тема2.1.Заделка дефектных мест древесины	12
				Итого:192 Первое полугодие	
ПК1.3.	ПМ1.3.Изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий	102	2-3	Тема2.2.Сращивание столярных и соединений	36
				Тема2.3.Выполнение угловых столярных соединений	36
				Тема2.4.Изготовление шиповых соединений	30
ПК1.4	ПМ1.4.Изготовление и сборка столярных изделий различной сложности	126	2-3	Тема2.5.Изготовление оконного блока	36
				Тема2.6.Изготовление дверного блока	36
				Тема2.7.Изготовление и монтаж встроенной мебели	30
				Тема2.8.Изготовление и монтаж лестниц	24
ПК1.5.	ПМ1.5.Выполнение столярно-монтажных работ	102	2-3		

				Тема2.9Обшивка поверхностей деревянных изделий крупноразмерными листами	48
				Тема3.0.Изготовление каркасных перегородок	54
ПК1.6.	ПМ1.6.Выполнение ремонта столярных изделий	78	2-3	Тема3.1.Ремонт окон и дверей	30
				Тема3.2Ремонт каркасных перегородок	30
				Тема3.3.Ремонт столярного инструмента и инвентаря	18
Итого:408 Второе полугодие					
Промежуточная аттестация в форме пробной работы					
ПК2.1.	ПМ2.1.Организация труда при выполнении плотничных работ	12		Тема2.1.Вводное занятие	2
				Тема2.2.Безопасность труда в учебной мастерской	4
				Тема2.3.Экскурсия на строительный объект	6

ПК2.2.	ПМ2.2.Выполнение заготовок деревянных элементов различных назначений	54	2-3	Тема2.4.Выбор, устройства и подготовка ручного и электрофицированного инструмента к работе	12
				Тема2.5.Выбор и подготовка материалов для плотничных работ	6
				Тема2.6.Выполнение операций по ручной обработке древесины	18
				Тема2.7.Сопряжение деревянных элементов	18
ПК2.3.	ПМ2.3.Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений	66	2-3	Тема2.8.Сборка и установка бревенчатых, брусовых и каркасных стен	24
				Тема2.9.Сборка и установка деревянных перегородок и перекрытий	24
				Тема2.10.Устройство дощатых полов	18
ПК2.4.	ПМ2.4.Выполнение работ по устройству лесов подмостей и опалубки	72	2-3	Тема2.11. Монтаж и демонтаж подмостей и опалубки	36

				Тема2.12.Монтаж плотничных изделий	36
ПК2.5.	ПМ2.5.Ремонт плотничных конструкций	72	2-3	Тема2.13.Ремонт несущих деревянных конструкций и крыш	18
				Тема2.14.Ремонт перекрытий и стен	18
				Тема2.15.Ремонт дощатых полов	18
				Тема2.16.Ремонт дверных и оконных блоков	18
Промежуточная аттестация в форме пробной работы					

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Выполнение столярных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка		600	
ПМ 1.1. Организация труда при выполнении столярных работ			

<p>Тема 1.1. Вводное занятие</p>	<p>Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Базовое предприятие училища: продукция, выпускаемая предприятием, прогрессивные формы хозяйствования. Содержание труда, этапы профессионального роста и становления рабочего. Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда. Производственная деятельность учебной группы и училища. Значение соблюдения трудовой и организационной дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися. Ознакомление учащихся с учебной мастерской, режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособления. Расстановка учащихся по рабочим местам.</p>	<p>12</p>	<p>1-3</p>
----------------------------------	---	-----------	------------

<p>Тема 1.2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских</p>	<p>Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственные факторы, возникающие при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали и т.д.). Техника безопасности при перемещении грузов. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма.</p> <p>Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами.</p> <p>Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды.</p> <p>Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации</p> <p>Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами, отключение электросети.</p> <p>Возможные воздействия электрического тока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой помощи.</p>	<p>4</p>	<p>1-3</p>
--	---	----------	------------

<p>Тема 1.3. Экскурсия на строительный объект и деревообрабатывающее предприятие</p>	<p>Экскурсия на строительство с целью практического ознакомления с основными строительными работами. Осмотр деревянных конструкций и деталей, применяемых на объектах жилищного или промышленно строительства. Ознакомление со способами сборки и установки (монтажа) деревянных конструкций, из готовых элементов и деталей; с основными видами и производством столярных, плотничных и паркетных работ; с рабочими местами, режимом работы, правилами безопасности труда и внутреннего распорядка. Ознакомление с формами организации труда. Изучения вопросов по экономии материалов и электроэнергии.</p> <p>Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие. Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Выпускаемая предприятием продукция, ознакомление со структурой и основным технологическим оборудованием деревообрабатывающего предприятия, с формами производственного планирования, с планом социального развития, системой переподготовки рабочих кадров, с формами участия рабочих в управлении предприятием.</p> <p>Ознакомление с системой контроля качества продукции, повышения квалификации и экономического образования рабочих на предприятия, трудовой и технологической дисциплиной.</p> <p>Обобщение результатов экскурсии.</p>	6	1-3
<p>ПМ 1.2.Выполнение операций при обработке древесины</p>		<p>148</p>	

<p>Тема 1.4. Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины</p>	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах. Наглядное изучение инструментов для разметки, разметка каждым инструментом. Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля.</p>	<p>24</p>	<p>1-3</p>
<p>Тема 1.5. Пиление древесины ручным инструментом</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с ручными пилами, их устройством, подготовкой ручных пил к работе, приспособлениями, инструментами, способами развода и заточки ручных пил.</p> <p>Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Разметка плитных древесных материалов для прямолинейного и фигурного пиления.</p> <p>Пиление ручными пилами. Одиночное и пакетное распиливание досок, брусков и плитных древесных материалов вручную. Распиливание досок и брусков с применением шаблона. Виды возможного брака при пилении ручными пилами и его устранение.</p> <p>Ознакомление с ручными электропилами и режущим инструментом, используемым в ручных электропилах. Подготовка электропил к работе.</p> <p>Пиление ручными электропилами с целью получения прямолинейного и фигурного распила досок, брусков и других древесных материалов.</p> <p>Возможные виды брака при пилении ручными электропилами и его устранение. (Выпиливание заготовок для столярно-строительных изделий).</p>	<p>24</p>	<p>1-3</p>

<p>Тема 1.6. Стругание древесины</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с ручным инструментом для измерения, разметки и стругания плоских поверхностей древесины. Заточка строгального инструмента.</p> <p>Приспособления для проверки угла заточки строгального инструмента.</p> <p>Наладка и разборка ручных инструментов для стругания плоских поверхностей древесины.</p> <p>Подготовка досок и брусков к струганию. Стругание различных поверхностей досок и брусков шерхебелем, рубанком, фуганком. Показ приемов работы ими. Проверка размеров и шероховатости получаемых плоских поверхностей древесины после стругания. Зачистка деталей.</p> <p>Виды возможного брака при стругании плоских поверхностей древесины ручным инструментом и его устранение.</p> <p>Ознакомление с ручными электрорубанками, режущим инструментом, используемым в электрорубанках.</p> <p>Подготовка электрорубанков к работе.</p> <p>Стругание ручными электрорубанками.</p> <p>Проверочные работы.</p>	<p>24</p>	<p>1-3</p>
--------------------------------------	--	-----------	------------

<p>Тема 1.7. Долбление древесины ручным столярным инструментом и резание стамеской</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с основными видами работ, выполняемых при долблении древесины и древесных материалов ручным инструментом, и инструментом и приспособлениями для долбления древесины и древесных материалов при выполнении различных работ. Заточка режущего инструмента, подготовка его к работе. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд, зачистка их стамеской. Резание стамеской по разметке, вдоль и поперек волокон.</p> <p>Приспособления для долбления. Виды возможного брака при долблении и резании стамеской древесины и древесных материалов и его устранение.</p> <p>Ознакомление с ручным электродолбежником. Подготовка электродолбежника к работе. Приемы долбления древесины ручным электродолбежником.</p>	<p>24</p>	<p>1-3</p>
<p>Тема 1.8. Резание древесины ручным инструментом</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасность труда</p> <p>Режущий инструмент, подготовка к работе. Заточка инструмента</p> <p>Резание стамеской по разметке, вдоль и поперек волокон</p> <p>Резание стамеской в торец</p> <p>Снятие фасок стамеской, вырезание канавок</p>	<p>24</p>	<p>1-3</p>

<p>Тема 1.9.Сверление древесины</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с основными видами работ, выполняемых при сверлении, ручными инструментами и приспособлениями для сверления древесины и древесных материалов, режущим инструментом для сверления.</p> <p>Заточка режущего инструмента для сверления (сверл, концевых фрез), наладка и подготовка его к работе.</p> <p>Разметка отверстий и гнезд, инструмент для разметки.</p> <p>Приемы сверления древесины и древесных материалов.</p> <p>Устранение возможного брака при сверлении. Проверка размеров отверстий и гнезд, получаемых при сверлении ручных инструментом.</p> <p>Ознакомление с ручными сверлильными электрическими машинами и подготовка их к работе. Работа ручными сверлильными электрическими машинами.</p>	<p>24</p>	<p>1-3</p>
-------------------------------------	---	-----------	------------

Тема 2.0. Выработка шипов и проушин в заготовках и в деталях из древесины и древесных материалов.	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Основные виды шиповых соединений. Режущий инструмент и приспособления для выработки шипов и проушин. Разметочный инструмент. Выполнение разметки шипов и проушин, угловых и крестообразных соединений. Запиливание различных видов шипов и проушин в заготовках. Запиливание различных видов шипов и проушин в заготовках. Выполнение соединений наращиванием и сращиванием. Выполнение соединений наращиванием и сращиванием. Возможные дефекты шипов, гнезд. Проверка качества. Подготовка и сборка без клея шиповых соединений. Склеивание заготовок и деталей. Способы, оборудование и приспособления для запрессовки склеиваемых деталей. Запрессовка склеиваемых заготовок и деталей.	24	1-3
Тема 2.1. Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины.	Инструктаж по организации рабочего места и технике безопасности при работе с клеями, мастиками, шпатлевками. Заделка дефектных мест (сучков, трещин, сколов, выбоин), высверливание, шпаклевание. Работа с клеем и опилками. Заделка с помощью вставок, шпонок, качелей. Грунтование. Ошкуривание.	12	1-3
ПМ 1.3. Изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий		102	
Тема 2.2.Сращивание столярных соединений	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение сращивания различных столярных соединений. Контроль качества	36	1-3
Тема 2.3.Выполнение угловых столярных соединений	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Расчет шипового соединения, изготовление всех видов угловых соединений ручным столярным инструментом	36	1-3

Тема 2.4. Изготовление шиповых соединений	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Расчет шипового соединения, изготовление всех видов угловых соединений ручным столярным инструментом	30	1-3
ПМ 1.4. Изготовление и сборка столярных изделий различной сложности		126	
Тема 2.5. Изготовление оконного блока	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Изготовление элементов и узлов оконного блока, контроль качества	36	1-3
Тема 2.6. Изготовление дверного блока	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Изготовление элементов и узлов дверного блока, контроль качества	36	1-3
Тема 2.7. Изготовление и монтаж встроенной мебели	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Подготовка места монтажа, выбор инструмента и материала, монтаж встроенной мебели в соответствии с проектным заданием. Контроль качества	30	1-3
Тема 2.8. Изготовление и монтаж лестниц	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Подбор инструмента и материала, монтаж лестниц в соответствии с проектным заданием. Контроль качества	24	1-3
ПМ 1.5. Выполнение столярно-монтажных работ		102	
			1-3
Тема 2.9. Обшивка поверхностей деревянных изделий крупноразмерными листами	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение каркасной обшивки поверхностей панелями, фрезерованной доской, раскрой материала для обрешетки, установка обрешетки. Заделка стыков. Установка декоративных планок. Контроль качества.	48	1-3
Тема 3.0 Изготовление каркасных перегородок	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Установка каркаса перегородки, выполнение тепло и звукоизоляции, обшивка каркаса панелями. Контроль качества.	54	1-3
ПМ 1.6. Выполнение ремонта столярных изделий		78	

Тема 31. Ремонт окон и дверей	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выявление причины, вида износа и повреждения столярного изделия. Подбор материала и инструмента. Контроль качества.	30	1-3
Тема 3.2. Ремонт каркасных перегородок	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выявление причины, вида износа и повреждения столярного изделия. Подбор материала и инструмента. Контроль качества.	30	1-3
Тема 3.3 Ремонт столярного инструмента и инвентаря	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выявление причины, вида износа и повреждения столярного изделия. Подбор материала и инструмента. Контроль качества.	18	1-3
ИТОГО:		600	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: пробная работа по изученному модулю			

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02.

Выполнение плотничных работ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 2.1. Организация труда при выполнении плотничных работ			

<p>Тема 2.1. Вводное занятие</p>	<p>Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Базовое предприятие училища: продукция, выпускаемая предприятием, прогрессивные формы хозяйствования. Содержание труда, этапы профессионального роста и становления рабочего. Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда. Производственная деятельность учебной группы и училища. Значение соблюдения трудовой и организационной дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися. Ознакомление учащихся с учебной мастерской, режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособления. Расстановка учащихся по рабочим местам.</p>	<p>2</p>	<p>1-3</p>
----------------------------------	--	----------	------------

<p>Тема 2.2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских</p>	<p>Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских.</p> <p>Требования безопасности к производственному оборудованию и производственные факторы, возникающие при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали и т.д.). Техника безопасности при перемещении грузов.</p> <p>Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма.</p> <p>Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами.</p> <p>Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды.</p> <p>Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации</p> <p>Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами, отключение электросети.</p> <p>Возможные воздействия электрического тока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой помощи.</p>	<p>4</p>	<p>1-3</p>
--	---	----------	------------

<p>Тема 2.3. Экскурсия на строительный объект и деревообрабатывающее предприятие</p>	<p>Экскурсия на строительство с целью практического ознакомления с основными строительными работами. Осмотр деревянных конструкций и деталей, применяемых на объектах жилищного или промышленно строительства. Ознакомление со способами сборки и установки (монтажа) деревянных конструкций, из готовых элементов и деталей; с основными видами и производством столярных, плотничных и паркетных работ; с рабочими местами, режимом работы, правилами безопасности труда и внутреннего распорядка. Ознакомление с формами организации труда. Изучения вопросов по экономии материалов и электроэнергии.</p> <p>Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие. Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Выпускаемая предприятием продукция, ознакомление со структурой и основным технологическим оборудованием деревообрабатывающего предприятия, с формами производственного планирования, с планом социального развития, системой переподготовки рабочих кадров, с формами участия рабочих в управлении предприятием. Ознакомление с системой контроля качества продукции, повышения квалификации и экономического образования рабочих на предприятия, трудовой и технологической дисциплиной.</p> <p>Обобщение результатов экскурсии.</p>	<p>6</p>	<p>1-3</p>
--	---	----------	------------

ПМ 2.2. Выполнение заготовок деревянных элементов различных назначений		54	
Тема 2.4. Выбор, устройство и подготовка ручного и электрофицированного инструмента к работе.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при подготовке инструмента к работе. Наглядное изучение инструментов.	12	1-3
Тема 2.5. Выбор и подготовка материалов для плотничных работ	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с пороками строения древесины, пиломатериалами. Сортировка древесины и пиломатериала. Складирование древесины и пиломатериала	6	1-3
Тема 2.6. Основные технологические операции ручной обработки древесины	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение тески, пиления, строгания, долбления, сверления	18	1-3
Тема 2.7. Спряжение деревянных элементов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение плотничных соединений по длине, высоте, ширине сплачивания досок и щитов	18	1-3
ПМ 2.3. Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений		66	
Тема 2.8. Сборка и установка бревенчатых Брусовых и каркасных стен	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение сборки и монтажа каркасных стен, панельных домов из вертикальных деревянных панелей. Устройство чистых обшивок.	24	1-3
Тема 2.9. Сборка и установка деревянных перегородок и деревянных перекрытий	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Устройство всех видов строительных перегородок, деревянных каркасов для подвесных потолков. Обшивка потолков.	24	1-3
Тема 2.10. Устройство дощатых полов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Укладка досок пола с помощью сжимов. Устройство однослойных дощатых и щитовых полов	18	1-3
ПМ 2.4. Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки		72	
Тема 2.11. Монтаж, демонтаж подмостей, опалубки	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Установка опалубки для ленточных и ступенчатых прямоугольных фундаментов, колонн. Сборка, установка, демонтаж лесов и подмостей	36	1-3

Тема 2.12.Монтаж столярных изделий	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Установка оконных и дверных блоков, наличников, плинтусов, подоконников	36	1-3
ИТОГО	за I полугодие II курса	204	
ПМ 2.5. Ремонт плотничных конструкций		72	
Тема 2.13 Ремонт несущих деревянных конструкций, крыши	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Смена венцов бревенчатых домов, деревянных брусьев в несущих конструкциях	18	1-3
Тема 2.14 Ремонт перекрытий и стен	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. ремонт балочных перекрытий, разборка и смена балок, прогонов, ремонт каркасных зданий	18	1-3
Тема 2.15. Ремонт дощатых полов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Перестилка верхних дощатых покрытий (чистых полов), разборка и смена лаг.	18	1-3
Тема 2.16. Ремонт дверных и оконных блоков	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Ремонт дверных и оконных блоков	18	1-3
ИТОГО:	за II полугодие II курса	72	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: пробная работа по изученному модулю			
ВСЕГО:	за II курс	276	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: квалификационная письменная работа			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной мастерской.

Оборудование мастерской столярных и плотничных работ:

- рабочее место мастера
- столярные верстаки для обучающихся соответственно их количеству
- шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов и комплекта столярного инструмента
- демонстрационный стенд
- комплект неэлектрофицированного ручного инструмента и измерительного инструмента
- комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик)
- плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»
- стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра»
- станок заточной
- станок токарный по дереву

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач.и проф.образования.- М.ИРПО; Изд.центр «Академия», 2019.
2. Видеофильмы по теме: «Деревообрабатывающие станки»
3. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу для спец.(коррекционных) образоват.учреждений VIII вида. 10-11 кл. /А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2018.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:
2. Отечественные журналы:
 - *Идеи вашего дома
 - * Журнал «СтройПассаж»
 - * Журнал «Советы профессионалов».

Профессиональные информационные системы:

tehnologiya.ucoz.ru/
www.woodentools.ru/

woodinf.ru/
bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html
www.stolear.com/
www.drevmast.ru/
time-stroi.ru/
www.stolyarka.net/
www.bibliotekar.ru/spravochnik
pro-remont.com
www.remdeshome.ru/kraski-2
stroy-server.ru
www.mirremonta77.ru/
prolaki.ru
www.superstroy.ru
teoriastroiki.ru
www.stroeved.ru
www.stroysovet.com
<http://www.masterstroy.net>
<http://www.stroyspot.ru>
<http://stimdon.ru>
<http://www.gvozdem.ru>
<http://master-ok.at.ua>
<http://russian-remont.ru>
<http://www.stroitelstvo-new.ru>
<http://www.remont-it.ru>
<http://www.ivd..ru>
<http://www.superstroy.ru>
<http://www.remrep.ru/category/video-remont>

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время производственной практики.

Столяр строительный

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Иметь практический опыт:	
изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
изготовления и сборки простых и средней	<i>Зачеты по производственной практике,</i>

сложности столярных изделий;	<i>комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
Умения:	
отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
собирать и устанавливать встроенную мебель;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>

Плотник

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Иметь практический опыт:	
изготовления элементов для различных деревянных конструкций	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
установки несущих конструкций	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
ремонта плотничных изделий	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>

Умения:	
обрабатывать лесоматериалы ручным и электрофицированным инструментом	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
выполнять ремонт деревянных конструкций	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023