



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 1 от 06.10.2022
Председатель МК [подпись] /Будряшова В.П./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
«ПТ им. О.В. Терёшкина»
[подпись] /Ж.А. Бушель/
«14» октября 2022 года
Введен приказом №126/ОД
«14» октября 2022 года

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: ФГУП
«Комбинат "Электрохимприбор"»
Представитель работодателя:
Начальник РСМЦ (097)
[подпись] /Волков Г.В./
«06» октября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по МТО и ПО:
[подпись] /Новикова Е.М./
"10" октября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по адаптированной основной образовательной программе профессионального
обучения
по профессиям рабочих, служащих для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

18880 Столяр строительный
очное отделение

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии
08.01.05 **Мастер столярно-плотничных работ**

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» (от 23.04.2015 №275-ПП).

Положения о профессиональной подготовке и обучении в специальной коррекционной группе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (056/ОД от 10.06.2016г.)

Положения о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина» (№028/ОД от 31.08.2015)

Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина» (№065/ОД 31.08.2016);

Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№028/ОД 31.08.2015).

Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терешкина» (№079/ОД от 21.10.2016г.)

Положение о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина» (№ 031/ОД от 01.09.2015)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О. В. Терёшкина"
Разработчик: Будряшова Вера Павловна, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики	5
3. Структура и примерное содержание производственной практики	6
4. Тематический план профессиональных модулей ПМ.1 И ПМ.2	7
5. Содержание ПП	10
6. Примерный тематический план производственной практики пм. 02. Выполнение плотничных работ.	15
7. Условия реализации программы профессионального цикла	20
8. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика столярных и плотничных работ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа производственной практики является частью адаптированной профессиональной образовательной программы для лиц с ОВЗ по специальности профессиональной подготовки код **18880 Столяр строительный, 16671 Плотник** в соответствии с ФГОС по профессии НПО **08.01.05 Мастер столярно-плотничных работ ПМ** **Выполнение столярных и плотничных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Производственная практика

ПК 1.1. Организация труда при выполнении столярных работ

ПК 1.2. Обработка древесины и конструкционных материалов

ПК 1.3. Изготовление столярных деталей и изделий

ПК 1.4. Выполнение монтажа оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц

ПК 1.5. Изготовление каркасных перегородок

ПК 1.6. Выполнение ремонта столярных изделий и конструкций

ПК 2.1. Организация труда при выполнении плотничных работ

ПК 2.2. Изготовление элементов для различных деревянных конструкций

ПК 2.3. Сборка и разборка лесов, подмостей, опалубки

ПК 2.4. Установка несущих конструкций

ПК 2.5. Ремонт перекрытий, дощатых полов, оконных и дверных блоков

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код 18880 Столяр строительный, плотник, код 16671

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная и производственная практика входит в профессиональный модуль 01., 02. «Выполнение столярных и плотничных работ» и проводится рассредоточено в течение учебного года.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной и производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий; выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; устанавливать крепежную фурнитуру;

выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами; собирать и устанавливать встроенную мебель;

выполнять ремонтные столярные работы;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

выполнять заготовки деревянных элементов различного назначения

устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений

выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки
ремонттировать плотничные конструкции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

виды и способы изготовления столярных и плотничных изделий и деталей;

виды и способы выполнения столярно-монтажных, ремонтных, столярных и плотничных работ;

виды технической документации на производство работ;

мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы производственной практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по профессии "Столяр строительный" - 288 часов, "Плотник" – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности:

1. Выпускник, освоивший ОПОП НПО должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации для выполнения поставленных задач

ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность.

2. Выпускник, освоивший данную образовательную программу должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности

ПК1.3. Выполнять столярно монтажные работы

ПК1.4. Производить ремонт столярных изделий

ПК2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения

ПК2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений

ПК2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей и опалубки

ПК2.4. Производить ремонт плотничных конструкций

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики и виды работ

Объем производственной практики	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	540
Столяр строительный	288
Плотник	252
Итоговая аттестация в форме квалификационной экзаменационной работы	8 часов

Производственная практика

Виды работ:

Столяр строительный:

1. Вводное занятие.
2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских
3. Экскурсия на строительный объект и деревообрабатывающее предприятие
4. Обработка древесины и конструкционных материалов
5. Изготовление столярных деталей и изделий
6. Выполнение монтажа оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц
7. Изготовление каркасных перегородок
8. Выполнение ремонта столярных изделий и конструкций

Плотник:

1. Вводное занятие.
2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских
3. Экскурсия на строительный объект и деревообрабатывающее предприятие
4. Изготовление элементов для различных деревянных конструкций
5. Сборка и разборка лесов, подмостей, опалубки
6. Установка несущих конструкций
7. Ремонт перекрытий, дощатых полов, оконных и дверных блоков

**4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПМ1 и ПМ2.
ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ И ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПМ1 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПК	Уровень усвоения	Наименование тем	Количество часов
1	2	3	4	5	6
ПК1.1.	ПМ1.1. Организация труда при выполнении столярных работ	12		Тема 1.1. Вводное занятие	2
				Тема 1.2. БТ на строительном объекте	4
				Тема 1.3. Экскурсия на строительный объект	6
ПК1.2	ПМ1.2 Обработка древесины и конструкционных материалов	72	2-3	Тема 1.4. Резание, пиление, сверление, сборка, отделочные работы	72
ПК 1.3.	ПМ1.3. Изготовление столярных изделий	42	2-3	Тема 1.5. Изготовление прямолинейных заготовок	24
				Тема 1.6. Установка прямолинейных столярных тяг	18
ПК 1.4.	ПМ 1.4. Выполнение монтажа оконных и дверных блоков, встроенной мебели и лестниц	48	2-3	Тема 1.7. Монтаж оконных и дверных блоков	24
				Тема 1.8. Монтаж встроенной мебели	12
				Тема 1.9. Монтаж лестниц	12
ПК 1.5.	ПМ 1.5. Изготовление каркасных перегородок	54	2-3	Тема 2.0 Изготовление каркасно – обшивных перегородок	24
				Тема 2.1 Устройство тепло и звуко - изоляции	12
				Тема 2.2 Обшивка каркаса облицовочными материалами	18
ПК1.6.	ПМ 1.6. Выполнение ремонта столярных	60	2-3	Тема 2.3 Ремонт оконных и дверных	24

	изделий			блоков	
				Тема 2.4. Ремонт потолков и стен	18
				Тема 2.5. Ремонт каркасных перегородок	18
Всего за 1 курс					288

Промежуточная аттестация – пробная работа

ПМ2 ПЛОТНИК

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПК	Уровень усвоения	Наименование тем	Количество часов
1	2	3	4	5	6
ПК2.1.	ПМ2.1. Организация труда при выполнении плотничных работ	12	1-3	Тема 2.6. Вводное занятие	2
				Тема 2.7. БТ на строительной площадке	4
				Тема 2.8. Экскурсия на строительный объект	6
ПК2.2	ПМ2.2 Изготовление элементов для различных деревянных конструкций	60	1-3	Тема 2.9. Выбор, устройство и подготовка ручного и эл. инструмента к работе	12
				Тема 3.0. Выбор и подбор материалов для плотничных работ	12
				Тема 3.1. Основные технологические операции ручной обработки древесины	18
				Тема 3.2. Спряжение деревянных элементов	18
ПК 2.3.	ПМ2.3. Установка несущих конструкций	60	1-3	Тема 3.3. Сборка и установка бревенчатых, брусковых и каркасных стен	24
				Тема 3.4. Сборка и установка перегородок	24

				Тема 3.5. Устройство дощатых полов	12
ПК 2.4.	ПМ 2.4. Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки	60	2-3	Тема 3.6. Монтаж, демонтаж подмостей, опалубки	30
				тема 3.7. Монтаж столярных изделий	30
ПК 2.5.	ПМ 2.5. Ремонт плотничных конструкций	60	2-3	Тема 3.8. Ремонт несущих конструкций и крыш	12
				Тема 3.9. Ремонт перекрытий и стен	18
				Тема 4.0. Ремонт дощатых полов	12
				Тема 4.1. Ремонт дверей и оконных блоков	18
Всего за II курс					252

Промежуточная аттестация пробная квалификационная работа

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Максимальная учебная нагрузка:	288	
ПМ 1.1. Организация труда при выполнении столярных работ		12	
Тема 1.1. Вводное занятие	<p>Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Базовое предприятие училища: продукция, выпускаемая предприятием, прогрессивные формы хозяйствования. Содержание труда, этапы профессионального роста и становления рабочего.</p> <p>Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда.</p> <p>Производственная деятельность учебной группы и училища. Значение соблюдения трудовой и организационной дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися.</p> <p>Ознакомление учащихся с учебной мастерской, режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособления. Расстановка учащихся по рабочим местам.</p>	2	1-3

<p>Тема 1.2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских</p>	<p>Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственные факторы, возникающие при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали и т.д.). Техника безопасности при перемещении грузов. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма.</p> <p>Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами.</p> <p>Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды.</p> <p>Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации</p> <p>Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами, отключение электросети.</p> <p>Возможные воздействия электрического тока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой помощи.</p>	<p>4</p>	<p>1-3</p>
--	---	----------	------------

<p>Тема 1.3. Экскурсия на строительный объект и деревообрабатывающее предприятие</p>	<p>Экскурсия на строительство с целью практического ознакомления с основными строительными работами. Осмотр деревянных конструкций и деталей, применяемых на объектах жилищного или промышленно строительства. Ознакомление со способами сборки и установки (монтажа) деревянных конструкций, из готовых элементов и деталей; с основными видами и производством столярных, плотничных и паркетных работ; с рабочими местами, режимом работы, правилами безопасности труда и внутреннего распорядка. Ознакомление с формами организации труда. Изучения вопросов по экономии материалов и электроэнергии.</p> <p>Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие. Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Выпускаемая предприятием продукция, ознакомление со структурой и основным технологическим оборудованием деревообрабатывающего предприятия, с формами производственного планирования, с планом социального развития, системой переподготовки рабочих кадров, с формами участия рабочих в управлении предприятием. Ознакомление с системой контроля качества продукции, повышения квалификации и экономического образования рабочих на предприятия, трудовой и технологической дисциплиной.</p> <p>Обобщение результатов экскурсии.</p>	<p>6</p>	<p>1-3</p>
<p>ПМ 1.2. Обработка древесины и конструкционных материалов</p>		<p>72</p>	

Тема 1.4. Первичные операции по обработке древесины	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Пиление ручными и электропилами. Строгание различных поверхностей досок и брусков ручным и электроинструментом. Долбление глухих и сквозных гнезд. Резание стамеской. Сверление древесины и древесных материалов ручными и электросверлильными машинами. Заделка дефектов. отделка древесины. Контроль качества.	72	1-3
ПМ 1.3. Изготовление столярных деталей и изделий		42	
Тема 1.5.Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении заготовок для простых столярных изделий. Заготовка деталей для плинтусов, поручней, табуретов, подрамников для стенов и др.	24	1-3
Тема 1.6.Установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при установке простых прямолинейных тяг. Установка накладных и дверных приборов с пригонкой по месту. Установка прямолинейных поручней и т.д. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах.	18	1-3
ПМ 1.4. Выполнение монтажа оконных и дверных блоков, встроенной мебели и лестниц		48	
Тема 1.7.Монтаж оконных и дверных блоков	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. выбор необходимого инструмента для монтажа оконных и дверных блоков, установка оконных и дверных блоков, установка фурнитуры, контроль качества	24	1-3

Тема 1.8. Монтаж встроенной мебели	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасность труда Подготовка места монтажа для встроенной мебели, согласно проектному заданию, выбор инструмента и материала, контроль качества	12	1-3
Тема 1.9. Монтаж лестниц	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасность труда. Подбор инструмента к монтажу, монтаж винтовой лестницы, контроль качества.	12	1-3
ПМ 1.5. Изготовление каркасных перегородок		54	
Тема 2.0. Изготовление каркасно-обшивных перегородок	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Изготовление узлов и элементов перегородок, контроль качества	24	1-3
Тема 2.1. Устройство тепло и звукоизоляции.	Инструктаж по организации рабочего места и технике безопасности. Подбор материала, инструмента крепления тепло и звукоизоляции к каркасу перегородки, контроль качества	12	1-3
Тема 2.2. Обшивка каркаса облицовочными материалами	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Расчет необходимых материалов, подбор инструмента, обшивка каркаса крупноформатными листами, панелями и фрезерованной доской. Контроль качества	18	
ПМ 1.6. Выполнение ремонта столярных изделий и конструкций		60	
Тема 2.3. Ремонт оконных и дверных блоков	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Подбор инструмента и расчет необходимых материалов для ремонта, контроль качества.	24	1-3
Тема 2.4. Ремонт потолков и стен	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Подбор инструмента и расчет необходимых материалов для ремонта, контроль качества.	18	1-3

Тема 2.5. Ремонт каркасных перегородок	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Подбор инструмента и расчет необходимых материалов для ремонта, контроль качества.	18	1-3
ВСЕГО:	I курс	288	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- . – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 02. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 2.1. Организация труда при выполнении плотничных работ			

<p>Тема 2.1. Вводное занятие</p>	<p>Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Базовое предприятие училища: продукция, выпускаемая предприятием, прогрессивные формы хозяйствования. Содержание труда, этапы профессионального роста и становления рабочего. Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда. Производственная деятельность учебной группы и училища. Значение соблюдения трудовой и организационной дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися. Ознакомление учащихся с учебной мастерской, режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособления. Расстановка учащихся по рабочим местам.</p>	<p>2</p>	<p>1-3</p>
----------------------------------	--	----------	------------

<p>Тема 2.2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских</p>	<p>Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских.</p> <p>Требования безопасности к производственному оборудованию и производственные факторы, возникающие при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали и т.д.). Техника безопасности при перемещении грузов.</p> <p>Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма.</p> <p>Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами.</p> <p>Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды.</p> <p>Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации</p> <p>Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами, отключение электросети.</p> <p>Возможные воздействия электрического тока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой помощи.</p>	<p>4</p>	<p>1-3</p>
--	---	----------	------------

<p>Тема 2.3. Экскурсия на строительный объект и деревообрабатывающее предприятие</p>	<p>Экскурсия на строительство с целью практического ознакомления с основными строительными работами. Осмотр деревянных конструкций и деталей, применяемых на объектах жилищного или промышленно строительства. Ознакомление со способами сборки и установки (монтажа) деревянных конструкций, из готовых элементов и деталей; с основными видами и производством столярных, плотничных и паркетных работ; с рабочими местами, режимом работы, правилами безопасности труда и внутреннего распорядка. Ознакомление с формами организации труда. Изучения вопросов по экономии материалов и электроэнергии.</p> <p>Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие. Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Выпускаемая предприятием продукция, ознакомление со структурой и основным технологическим оборудованием деревообрабатывающего предприятия, с формами производственного планирования, с планом социального развития, системой переподготовки рабочих кадров, с формами участия рабочих в управлении предприятием. Ознакомление с системой контроля качества продукции, повышения квалификации и экономического образования рабочих на предприятия, трудовой и технологической дисциплиной.</p> <p>Обобщение результатов экскурсии.</p>	<p>6</p>	<p>1-3</p>
<p>ПМ 2.2. Изготовление элементов для различных деревянных конструкций</p>		<p>60 час</p>	
<p>Тема 2.4. Выбор, устройство и подготовка ручного и электрофицированного инструмента к работе.</p>	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при подготовке инструмента к работе. Наглядное изучение инструментов.</p>	<p>12</p>	<p>1-3</p>

Тема 2.5. Выбор и подготовка материалов для плотничных работ	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с пороками строения древесины, пиломатериалами. Сортировка древесины и пиломатериала. Складирование древесины и пиломатериала	12	1-3
Тема 2.6. Основные технологические операции ручной обработки древесины	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение тески, пиления, строгания, долбления, сверления	18	1-3
Тема 2.7. Спряжение деревянных элементов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение плотничных соединений по длине, высоте, ширине сплачивания досок и щитов	18	1-3
ПМ 2.3. Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений		60	
Тема 2.8. Сборка и установка бревенчатых Брусовых и каркасных стен	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение сборки и монтажа каркасных стен, панельных домов из вертикальных деревянных панелей. Устройство чистых обшивок.	24	1-3
Тема 2.9. Сборка и установка деревянных перегородок и деревянных перекрытий	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Устройство всех видов строительных перегородок, деревянных каркасов для подвесных потолков. Обшивка потолков.	24	1-3
Тема 2.10. Устройство дощатых полов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Укладка досок пола с помощью сжимов. Устройство однослойных дощатых и щитовых полов	12	1-3
ПМ 2.4. Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки		60	
Тема 2.11. Монтаж, демонтаж подмостей, опалубки	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Установка опалубки для ленточных и ступенчатых прямоугольных фундаментов, колонн. Сборка, установка, демонтаж лесов и подмостей	30	1-3
Тема 2.12. Монтаж столярных изделий	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Установка оконных и дверных блоков, наличников, плинтусов, подоконников	30	1-3

ПМ 2.5. Ремонт плотничных конструкций		60	
Тема 2.13 Ремонт несущих деревянных конструкций, крыши	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Смена венцов бревенчатых домов, деревянных брусьев в несущих конструкциях	12	1-3
Тема 2.14 Ремонт перекрытий и стен	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. ремонт балочных перекрытий, разборка и смена балок, прогонов, ремонт каркасных зданий	18	1-3
Тема 2.15. Ремонт дощатых полов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Перестилка верхних дощатых покрытий (чистых полов), разборка и смена лаг.	12	1-3
Тема 2.16. Ремонт дверных и оконных блоков	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Ремонт дверных и оконных блоков	18	1-3
ВСЕГО:	за II курс	252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебной мастерской и рабочих мест на строительном производстве.

Оборудование мастерской столярных и плотничных работ:

- рабочее место мастера
- столярные верстаки для обучающихся соответственно их количеству
- шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов и комплекта столярного инструмента
- демонстрационный стенд
- комплект неэлектрофицированного ручного инструмента и измерительного инструмента
- комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик)
- плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»
- стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра»
- станок заточной
- станок токарный по дереву

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач.и проф.образования.- М.ИРПО; Изд.центр «Академия», 2020г.
2. Видеофильмы по теме: «Деревообрабатывающие станки»
3. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу для спец.(коррекционных) образоват.учреждений VIII вида. 10-11 кл. /А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2019г.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:
2. Отечественные журналы:
 - *Идеи вашего дома
 - * Журнал «СтройПассаж»
 - * Журнал «Советы профессионалов».

Профессиональные информационные системы:

tehnologiya.ucoz.ru/
www.woodentools.ru/

woodinf.ru/
bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html
www.stolear.com/
www.drevmast.ru/
time-stroi.ru/
www.stolyarka.net/
www.bibliotekar.ru/spravochnik
pro-remont.com
www.remdeshome.ru/kraski-2
stroy-server.ru
www.mirremonta77.ru/
prolaki.ru
www.superstroy.ru
teoriastroiki.ru
www.stroeved.ru
www.stroysovet.com
<http://www.masterstroy.net>
<http://www.stroyspot.ru>
<http://stimdon.ru>
<http://www.gvozdem.ru>
<http://master-ok.at.ua>
<http://russian-remont.ru>
<http://www.stroitelstvo-new.ru>
<http://www.remont-it.ru>
<http://www.ivd..ru>
<http://www.superstroy.ru>
<http://www.remrep.ru/category/video-remont>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения производственной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время ее прохождения.

Столяр строительный

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Иметь практический опыт:	
изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>

изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
Умения:	
отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
собирать и устанавливать встроенную мебель;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>

Плотник

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Иметь практический опыт:	
изготовления элементов для различных деревянных конструкций	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
установки несущих конструкций	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
ремонта плотничных изделий	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>

Умения:	
обрабатывать лесоматериалы ручным и электрофицированным инструментом	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
выполнять ремонт деревянных конструкций	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>

По окончании обучения – Государственная итоговая аттестация в виде письменной квалификационной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023