



РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 1 от 06.10.2022
Председатель МК [подпись] /Будряшова В.П./

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«ПТ им. О.В. Терёшкина»
[подпись] /Ж.А. Бушель/
«14» октября 2022 года
Введен приказом № 126/ОД
«14» октября 2022 года

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по МТО и ПО:
[подпись] /Новикова Е.М./
"10" октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

**МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки
деревянных домов**

по адаптированной основной образовательной программе профессионального
обучения

по профессиям рабочих, служащих для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

18880 Столяр строительный
очное отделение

г. Лесной
2022/23 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. ФГОС 080210 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
3. Профстандарт Столяр строительный, Плотник (проект)
4. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)
5. Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»
6. Положение о профессиональной подготовке и обучении в специальной коррекционной группе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (056/ОД от 10.06.2016г.)
 5. "Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП«
 6. Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина».
 7. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина;
 8. Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина».

Разработчики:

Салычева Ольга Николаевна, преподаватель спецдисциплин, первая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терешкина»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, укрупненная группа направлений подготовки 270000 Архитектура и строительство, направление подготовки 270800 Строительство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.

ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.

ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также в программах переподготовки, повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии ОК 16-094 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления элементов для различных деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки;
- установки несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонта плотничных конструкций;

уметь:

- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;
- виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;
- способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;
- виды технической документации на выполнение работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –**705** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **183** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **122** час

в т.ч. практические и лабораторные работы – **73** часа;

самостоятельная работа обучающихся -**61** часов;

учебная практика -**276** часов

производственная практика -**252** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения. установка несущих конструкций , выполнение работ по устройству средств подмащивания, выполнение ремонта плотничных конструкций, в том числе профессиональными (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения
ПК 2.2.	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений
ПК 2.3.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.
ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.	МДК 02.01 Выполнение плотничных работ	183	122	73	61		
	Учебная практика	270			-	270	
	Производственная практика:	252					252
	<i>Всего:</i>	705	122	73	61	270	252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Выполнение плотничных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение работ по устройству деревянных конструкций и сборке деревянных домов		27	
МДК 02.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов.			
Тема 2.1.1. Материалы для строительства деревянных зданий и сооружений	Содержание учебного материала	16	
	1 Характеристика основных пород древесины. Круглые лесоматериалы	1	2,3
	2 Характеристика пиломатериалов	2	
	3 Заготовки и изделия из древесины.	3	
	4 Клеевые деревянные конструкции	4	
	5 Теплоизоляционные материалы.	5	
	6 Гидроизоляционные материалы.	6	
	7 Герметизирующие материалы	7	
	8 Антисептирующие и огнезащитные составы.	8	
	9 Кровельные материалы.	9	
	10 Обшивочные материалы	10	
	Лабораторная работа №1:	6	2,3
	1 Определение качества, площади и объема пиломатериалов и древесных материалов.	11-16	
Тема 2.1.2 Инструменты, оборудование для производства плотничных работ	Содержание учебного материала	5	2,3
	1 Ручной деревообрабатывающий инструмент	17	
	2 Электрифицированные машины. Ручной электрифицированный инструмент	18,19	
	3 Деревообрабатывающие станки и оборудование.	20	2,3
	Лабораторная работа № 2:	7	
	1 Изучение инструментов, приспособлений для выполнения плотничных работ	21-26	
Раздел 2. Основные		25	

виды столярно-плотничных соединений				
МДК 02.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов				
Тема 2.1. Плотничные соединения	Содержание учебного материала		26	1
	1	Общие сведения о плотничных соединениях	27,28	
	2	Виды плотничных соединений.	29	
	3	Сращивание деревянных элементов и его виды.	30	
	4	Наращивание деревянных элементов и его виды.	31	
	5	Сплачивание деревянных элементов и его виды	32	
	Лабораторные работы №3:		20	2
	1	Составить таблицу на тему «Виды плотничных соединений»	33,34,35	
	2	Разработать задания в рабочую тетрадь по теме «Плотничные соединения»; составить кроссворд по теме: «Плотничные инструменты»	36,37,38,39,40, 41.42,43	
	3	Работа с учебной рабочей тетрадью	44,45,46,47,48	
4	Выполнить эскизы различных видов плотничных соединений	49,50,51,52		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. и 2.			30	3
Примерная тематика домашних заданий Подробное знакомство с учебной и справочной литературой, материалами в Интернете. Разработать задания для учебной рабочей тетради по темам : «Основные операции по обработке древесины», «Деревообрабатывающие станки», «Виды плотничных соединений»				
Раздел 3. Плотничные работы на производстве и в строительстве			40	
МДК 02.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов				
Тема 3.1. Плотничные работы	Содержание учебного материала		17	1
	1	Общие сведения о плотничных работах. Квалификация плотников.	53	
	2	Устройство опалубки	54,55	
	3	Устройство лесов и подмостей	56,57	
	4	Монтаж сборных деревянных домов	58,59	

	5	Монтаж перекрытий	60	
	6	Устройство крыш	61	
	7	Обшивка и облицовка стен	62,63	
	8	Настилка дощатых полов	64	
	9	Устройство перегородок	65,66	
	10	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми	67	
	11	Огнезащитная обработка древесины	68	
	12	Ремонт плотничных конструкций	69	
	Лабораторные работы:		23	2
	1	Составить алгоритм «Устройство опалубки»;	70-92	
	2	Составить обзорно-обобщающую таблицу «Устройство перегородок»		
	3	Составить алгоритм выполнения ремонта плотничной конструкции		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			31	3
Примерная тематика домашних заданий				
<p>Подробное знакомство с учебной и справочной литературой, материалами в Интернете. Подготовить сообщение на тему: «Различные виды деревянных домов»</p>				
Раздел 4. Общие сведения о древесине и древесных материалах.			30	
МДК 02.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов				
Тема4.1. Строительные материалы на основе древесины	Содержание учебного материала		10	
	1	Основные породы древесины, применяемые в строительстве	93	2
	2	Строение дерева и древесины	94	
	3	Свойства древесины	95	
	4	Круглые лесоматериалы	96	
	5	Пиломатериалы	97,98	
	6	Пороки древесины	99,100	
	7	Хранение и сушка древесины	101,102	
	Лабораторные работы:		18	2
	1	Составить таблицу классификации пиломатериалов	103-108	
2	Сравнить естественную и искусственную сушку древесины	109-114		
3	Определить породу древесины по образцам	115-120		

Подготовка к сдаче экзамена по ПМ02.	2	
Итого:	122+61с/р	
Экзамен по ПМ02. - тестирование		
Учебная практика по модулю: - безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских; - экскурсия на строительный объект; - выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения; - установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений; - выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки; - ремонт плотничных конструкций.	270	
Производственная практика итоговая по модулю	252	
Всего	705	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

-технологии и организации столярно-плотничных и паркетных работ;
мастерских:

столярно-плотничных мастерских

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест технические средства обучения (средства ИКТ), устройства для записи визуальной и звуковой информации; образцов столярных изделий , комплекты демонстрационных материалов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: инструменты и строительные материалы

Учебная мастерская для столярно-плотничных работ: образцы столярных изделий для группового обучения, индивидуальные учебные места для выполнения различных видов столярных работ с нормокомплектами инструмента.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно обеспечить выполнение всех видов учебных работ по выполнению плотничных работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

9. Профессиональные спецификации профессиональных компетенций // Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Уральский колледж технологий и предпринимательства, Ресурсный центр профессионального образования строительного профиля: Образовательная программа начального профессионального образования.- Екатеринбург, 2019
10. Степанов Б.А.. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебное пособие.- М.: Академия, 2021
11. Крейншлин Л.Н. Столярные, плотничные и паркетные работы: Учебное пособие.- М.: Высшая школа, 2020
12. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: Учебное пособие.- М.: Академия, 2021

Дополнительные источники:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- со стандартом, с программой образовательного модуля, с расписанием занятий;
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для обучающихся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастера производственного обучения, предоставляется консультационная помощь.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся с обязательным выполнением итоговой практической работы.

Освоению модуля предшествует изучение дисциплин:

Основы строительного производства;

Строительная графика;

Электротехническое оборудование;

Основы экономики строительства;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому модулю, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения</p>	<p>Выполнение всех требований технологии: Изготовление элементов деревянных конструкций; сборка-разборка лесов, подмостей, опалубки; установка несущих конструкций; производить работы по устройству временных сооружений; выполнение ремонтных работ</p> <p>Демонстрация умений в процессе выполнения практических заданий</p> <p>Выполнение правил безопасности труда</p>	<p><i>Зачет, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация, самостоятельная работа, практическая работа в мастерских, работа на реальном объекте (наблюдение и устный опрос)</i></p>
<p>ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений</p>	<p>Выполнение всех требований к организации рабочего места и технологии укладки дощатых полов и полов из материалов на основе древесины.</p> <p>Обоснование действий и изложение учебного материала в процессе выполнения практического задания</p>	<p><i>Зачет, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация, самостоятельная работа, практическая работа в мастерских, работа на реальном объекте (наблюдение и устный опрос)</i></p>

<p>ПК 2.3</p> <p>Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.</p>	<p>Выполнение требований технологии устройства монтажа плотничных конструкций, правил безопасности труда, работает с технической документацией: учебной и технической литературой, ГОСТами, справочниками, каталогами, нормативно-технической документацией и т.д.).</p> <p>Устраивает опалубки, перегородки, элементы деревянных конструкций, крыши и т.п.</p>	<p><i>Зачет, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация, самостоятельная работа, практическая работа в мастерских, работа на реальном объекте (наблюдение и устный опрос)</i></p>
<p>ПК2.4.Производить ремонт плотничных конструкций.</p>	<p>Выполнение требований технологии ремонта плотничных конструкций, четкое изложение материала (ответов на вопросы) в процессе выполнения практического задания</p> <p>Демонстрация умений, выполнение требований технологии данных работ</p>	<p><i>Зачет, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация, самостоятельная работа, практическая работа в мастерских, работа на реальном объекте (наблюдение и устный опрос)</i></p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1 Организовывать деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда Выбирает оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося Принятие решения по оценке</p>
<p>ОК 2 Понимать значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Владеет профессиональной информацией Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития Правильно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль</p>
<p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и анализ собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области Контролирует технологию выполнения работ Выявляет причины возможных дефектов и способы их устранения</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, работа Методы контроля: устный, практический, визуальный, самоконтроль</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Владеет профессиональными</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, работа</p>

<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>определениями, техническими терминами и др. Владеет различными методиками поиска информации</p>	<p>Методы контроля: устный, практический, визуальный, самоконтроль</p>
<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Выполняет операции по сбору, хранению, обработке, передаче информации Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена</p> <p>Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, практическая работа в малых группах Наблюдение за деятельностью обучающегося Принятие решения по оценке</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с традиционной шкалой оценивания.

5 – полное, системное изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации, находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.

4 -- полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

3 -- изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной ситуации, но не может аргументировано и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

2 -- изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой.

1 -- незнание, непонимание материала. Не может ответить ни на один вопрос.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023