



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 1 от 06.10.2022
Председатель МК [подпись] /Будряшова В.П./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
«ПТ им. О.В. Терёшкина»
[подпись] /Ж.А. Бушель/
«14» октября 2022 года
Введен приказом №126/ОД
«14» октября 2022 года



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по МТО и ПО:
[подпись] /Новикова Е.М./
"10" октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

МДК.01.01 Технология столярных изделий и столярно-монтажных работ
по адаптированной основной образовательной программе профессионального
обучения
по профессиям рабочих, служащих для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

18880 Столяр строительный
очное отделение

г. Лесной
2022/23 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. ФГОС 080210 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
3. Профстандарт Столяр строительный, Плотник (проект)
4. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)
5. Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»).

Положение о профессиональной подготовке и обучении в специальной коррекционной группе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (056/ОД от 10.06.2016г.)

6. "Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП« (№031/ОД от 01.09.2015)
7. Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№028/ОД от 31.08.2015).
8. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№065/ОД 31.08.2016);
9. Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№028/ОД 31.08.2015).

Разработчики:

Салычева Ольга Николаевна, преподаватель спецдисциплин, первая квалификационная категория, ГАОУ СПО СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терешкина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **18880 Столяр строительный** укрупненная группа направлений подготовки 270000 Архитектура и строительство, направление подготовки 270800 Строительство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также в программах переподготовки, повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Столяр строительный», «Плотник», «Облицовщик». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий»
- выполнение столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
 всего – 1210 часов, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (в зависимости от сроков обучения) - 180 часов, в т.ч. лабораторные работы и практические занятия – 108 часов;
 самостоятельная работа обучающихся – 90 часов;
 производственное обучение (в т. ч. производственная практика) - 940 часа.
 Курс МДК 01.01. завершается зачетом (тестирование) и экзаменом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение столярно-монтажных работ, изготовление и сборка столярных изделий, ремонт столярных изделий, в том числе профессиональными (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 1.2.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
ПК 1.3.	Выполнять столярно-монтажные работы.
ПК 1.4.	Производить ремонт столярных изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-ПК 1.4.	МДК 01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	270	180	108	90		
	Производственная практика	280					280
	Учебная практика	660				660	
	Всего:	1210	180	108	90	660	280

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01) Выполнение столярных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ			
Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины.	Содержание учебного материала	10	2
	1 Рабочее место столяра	1,2	
	2 Основы резания древесины	3	
	3 Разметка древесины, определение , инструменты, способы	4	
	4 Пиление древесины, определение, инструменты, способы	5	
	5 Строгание древесины	6	
	6 Долбление древесины и резание стамеской; сверление древесины	7,8,9,10	
	Лабораторная работа	10	3
	1 Работа с рабочими тетрадями.	11,12	
	2 Составить обзорно-обобщающую таблицу по теме «Ручные и механизированные инструменты»	13,14,15,	
3 Разработать задания для рабочих тетрадей по теме «Операции по обработке древесины»	16,17,18,19,20		
4 Самостоятельная работа: Описание приемов работы ручным столярным инструментом	10	3	
Тема 1.2 Деревообрабатывающие станки	Содержание учебного материала	10	1
	1 Общие сведения о деревообрабатывающих станках	21	
	2 Круглопильные станки	22	
	3 Фрезерные станки	23	
	4 Продольно –фрезерные станки	24	
	5 Шипорезные станки	25	

	6	Сверлильно-пазовальные и цепнодолбежные станки	26		
	7	Комбинированные станки	27		
	Лабораторная работа		10	3	
	1	Составление обзорно-обобщающей таблицы по теме «Деревообрабатывающие станки»	28-34		
	2	Экскурсия на д/о предприятие, тема «Д/о станки»			
	3.	Самостоятельная работа: «Составить каталог д/о станков»	10	3	
Тема 1.3.Столярные и плотничные соединения	Содержание учебного материала		10	1	
	1	Виды столярных соединений	35,36,37,38,39		
	2.	Шиповые соединения столярных изделий	40,41		
	3.	Выработка шипов и проушин	42,43		
	4.	Соединение на клеях	44		
		Лабораторная работа:		20	2
	1.	Расчет элементов угловых концевых соединений;	45,46,47		
	2.	Выработка шипов и проушин;	48,49		
	3.	Расчет УК-4;	50,51,52		
	4.	Расчет УК-2	53,54,55		
	5.	Описание порядка выполнения работ «Подготовка деталей к склеиванию»;	56,57		
	6.	Процесс производства склеивания (описание порядка выполнения работ)	58,59,60		
	7.	Самостоятельная работа: Столярные и плотничные соединения	20	3	
	Тема 1.4. Конструкции основных столярно-строительных изделий	Содержание учебного материала		20	
	1.	Виды, назначение и способы изготовления опалубки и инвентарных лесов	61,62	1 2	
	2.	Конструкция и технология производства элементов деревянных домов заводского изготовления	63,64		
	3.	Деревянные перекрытия	65		
	4.	Изготовление элементов крыши	66,67,68		
	5.	Оконные блоки	69,70,71,72		
	6.	Дверные блоки	73,74,75		
	7.	Встроенная мебель	76,77		
	8.	Столярные перегородки, панели, тамбуры	78		
	9.	Профильные детали	79		

	Лабораторная работа:		20	2
	1.	Описание процесса строительства ленточного фундамента	80,81,82	
	2.	Описание процесса изготовления опалубки для ленточного фундамента	83,84,85	
	3.	Описание процесса изготовления оконного блока	86, 87, 88,89	
	4.	Описание процесса изготовления дверного блока	90,91,92	
	5.	Описание процесса изготовления встроенного шкафа	93,94	
	6.	Описание процесса изготовления тамбура	95,96,97	
	7.	Описание процесса изготовления перегородок	98,99	
	8.	Самостоятельная работа: Конструкции основных столярно-строительных изделий	25	3
Тема 1.5. Строительно-монтажные работы на строительстве	Содержание учебного материала		5	1
	1.	Монтаж оконных и дверных блоков	100,101	
	2.	Монтаж столярных перегородок, панелей, тамбуров, профильных деталей	102,103	
	3.	Монтаж встроенных шкафов	104	2 3
	Лабораторная работа:		17	
	1.	Описание работ при установке оконного блока	105,106,107,108,109	
	2.	Описание работ при установке дверного блока	110,111,112,113,114	
	3.	Описание работ при установке перегородок	115,116	
	4.	Описание работ при установке стеновых панелей, тамбура	117,118,119,120,121	
	6.	Самостоятельная работа : Строительно-монтажные работы на строительстве	15	
Тема 1.6. Технология ремонтных работ столярно-строительных изделий	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Ремонт оконных блоков	122,123,124	
	2.	Ремонт дверных блоков	125,126,127	
	Лабораторная работа:		10	2
	1.	Описание работ при ремонте оконной коробки	128 --132	
	2.	Описание работ при замене филенки в дверном полотне	133--137	
	3.	Самостоятельная работа : Технология ремонтных работ столярно-строительных изделий	10	3
Тема 1.7. Техническая документация на производство строительных работ	Содержание учебного материала		14	1
	1.	Рабочий проект на строительство зданий и сооружений	138--151	
	2.	Проект организации строительства (ПОС)		
	3.	Проект производства работ (ППР);Нормативные		

	документы(ГОСТ)		
	Лабораторная работа:	26	2
	1 Техническая документация на изготовление изделия	152--155	
	2 Составление плана изготовления изделия	156--160	
	3 Описать качество обработанных деталей	161--170	
	4 Подготовка к экзамену	171--178	
Обобщающие уроки		179-180	3
Экзамен			3
Всего по теоретическому обучению		270 (180+90 с/р)	
Учебная практика		660	2
Виды работ:			3
10. Вводное занятие			
11. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских			
12. Экскурсия на строительный объект и деревообрабатывающее предприятие			
13. Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины			
14. Пиление древесины ручным инструментом			
15. Стругание древесины			
16. Сверление древесины			
17. Долбление древесины			
18. Резание древесины ручным инструментом			
19. Изготовление столярных изделий			
20. Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины.			
21. Комплексные столярные работы.			
Производственная практика		280	2
			3
Всего:		1210	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

-технологии и организации столярно-плотничных и паркетных работ;
мастерских:

столярно-плотничных мастерских

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест технические средства обучения (средства ИКТ), устройства для записи визуальной и звуковой информации; образцов столярных изделий , комплекты демонстрационных материалов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: инструменты и строительные материалы

Учебная мастерская для столярно-плотничных работ: образцы столярных изделий для группового обучения, индивидуальные учебные места для выполнения различных видов столярных работ с нормокомплектами инструмента.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно обеспечить выполнение всех видов учебных работ по выполнению столярных работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Профессиональные спецификации профессиональных компетенций // Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Уральский колледж технологий и предпринимательства, Ресурсный центр профессионального образования строительного профиля: Образовательная программа начального профессионального образования.- Екатеринбург, 2019
2. Степанов Б.А.. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебное пособие.- М.: Академия, 2021
3. Крейншлин Л.Н. Столярные, плотничные и паркетные работы: Учебное пособие.- М.: Высшая школа, 2019
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: Учебное пособие.- М.: Академия, 2021

Дополнительные источники:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- со стандартом, с программой образовательного модуля, с расписанием занятий;
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для обучающихся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастера производственного обучения, предоставляется консультационная помощь.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся с обязательным выполнением итоговой практической работы.

Освоению модуля предшествует изучение дисциплин:

Основы строительного производства;

Строительная графика;

Электротехническое оборудование;

Основы экономики строительства;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому модулю, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	<p>Выполнение всех требований технологии: Изготавливает простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;</p> <p>Демонстрация умений в процессе выполнения практических заданий</p> <p>Выполнение требований технологии изготовления столярных изделий и правил безопасности труда.</p>	<p><i>Зачет, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация, самостоятельная работа, практическая работа в мастерских, работа на реальном объекте (наблюдение и устный опрос)</i></p>
ПК1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	<p>Выполнение всех требований к организации рабочего места и технологии изготовления и сборки столярных изделий различной сложности.</p> <p>Обоснование действий и изложение учебного материала в процессе выполнения практического задания</p>	<p><i>Зачет, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация, самостоятельная работа, практическая работа в мастерских, работа на реальном объекте (наблюдение и устный опрос)</i></p>

<p>ПК1.3 Выполнять столярно-монтажные работы.</p>	<p>Выполнение требований столярно-монтажных работ, правил безопасности труда, работает с технической документацией: учебной и технической литературой, ГОСТами, справочниками, каталогами, нормативно-технической документацией и т.д.).</p> <p>Демонстрация умений, выполнение требований технологии данных работ</p>	<p><i>Зачет, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация, самостоятельная работа, практическая работа в мастерских, работа на реальном объекте (наблюдение и устный опрос)</i></p>
<p>ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.</p>	<p>Выполнение требований технологии ремонта столярных изделий.</p> <p>Демонстрация умений при выполнении работ.</p> <p>Работает с нормативно-технической документацией, чертежами, технологическими картами и т.п.</p>	<p><i>Зачет, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация, самостоятельная работа, практическая работа в мастерских, работа на реальном объекте.</i></p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1 Организовывать деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда Выбирает оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося Принятие решения по оценке</p>
<p>ОК 2 Понимать значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Владеет профессиональной информацией Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития Правильно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль</p>
<p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и анализ собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области Контролирует технологию выполнения работ Выявляет причины возможных дефектов и способы их устранения</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная работа Методы контроля: устный, практический, визуальный, самоконтроль</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации,</p>	<p>Владеет профессиональными определениями,</p>	<p>Практическая работа в учебной</p>

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	техническими терминами и др. Владеет различными методиками поиска информации	мастерской или на реальных объектах самостоятельная , работа Методы контроля: устный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполняет операции по сбору, хранению, обработке, передаче информации Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная , работа Методы контроля: устный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная , практическая работа в малых группах Наблюдение за деятельностью обучающегося Принятие решения по оценке

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с традиционной шкалой оценивания.

5 – полное, системное изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации, находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.

4 -- полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

3 -- изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной ситуации, но не может аргументировано и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

2 -- изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой.

1 -- незнание, непонимание материала. Не может ответить ни на один вопрос.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023