



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

**РАССМОТРЕНО НА МК:**

Протокол № 1 от 06.10.2022  
Председатель МК [подпись] /Будряшова В.П./

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ СО  
«ПТ им. О.В.Терешкина»  
[подпись] /Ж.А.Бушель/  
«14» октября 2022 года  
Введен приказом №126/ОД  
«14» октября 2022 года



**СОГЛАСОВАНО:**

~~Зам. директора по УМР:~~  
[подпись] /И.Ю. Белова/  
"10" октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.04 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

по адаптированной основной образовательной программе профессионального  
обучения  
по профессиям рабочих, служащих для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья

**18880 Столяр строительный**

очное отделение

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 «Основы экономики строительства» разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС 080210 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
- Профстандарт Столяр строительный, Плотник (проект)
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» 23.04.2015 №275-ПП).

Положение о профессиональной подготовке и обучении в специальной коррекционной группе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (056/ОД от 10.06.2016г.)

- "Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП« (№031/ОД от 01.09.2015)
- Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№028/ОД от 31.08.2015).
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№065/ОД 31.08.2016);
- Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№028/ОД 31.08.2015).

Разработчик: Салычева Ольга Николаевна, преподаватель спецдисциплин, первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ :	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.04 Основы экономики строительства

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **18880 Столяр строительный, 16671 Плотник..** Рабочая программа входит в укрупненную группу *08.00.00 Техника и технология строительства.*

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании, повышении квалификации и переподготовки, профессиональной подготовки в области строительства по профессии: Столяр строительный. Плотник.

**1.2. Место дисциплины Основы экономики строительства в структуре основной образовательной программы по профессии: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с информационными источниками и выделять необходимый материал;
- планировать семейный бюджет;
- экономить материал и денежные средства;
- выполнять денежные операции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экономики;
- как правильно рассчитать бюджет;
- что такое прибыль;
- что такое валюта и ее отношение к рублю;
- как рассчитать семейный бюджет;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Практическая работа	20
Самостоятельная работа студентов (всего)	17

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде собеседования

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы экономики строительства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень знания
		образовательные	п/р	с/р	
1	2		3		
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономика и ее роль в жизни общества</b>				
Тема 1.1.	Понятие экономики и ее предназначение	1			2
Тема 1.2.	Собственность и приватизация	2			2
Тема 1.3.	Рынок. Виды рынков.	3			2
Тема 1.4.	Заработная плата и налоги	4			2
Тема 1.5.	Натуральное и товарное хозяйство	5			2
Тема 1.6.	П/р №1 Выяснить являетесь ли вы собственником в квартире. Изучить документ, подтверждающий собственность.		5-(6-10)		3
Тема 1.7.	П/р №2 Выяснить какую зарплату получают родители и какие налоги платят.		5-(11-15)		3
<b>Раздел 2</b>	<b>Производство и потребление</b>				
Тема 2.1.	Экономические потребности и ресурсы	16			1
Тема 2.2.	Понятие и факторы производства	17			1
Тема 2.3.	Трудовая занятость и безработица	18			1
Тема 2.4.	Распределение доходов в обществе	19			2
Тема 2.5.	Права потребителя	20			2
Тема 2.6.	П/р №3: Виртуально распределить доходы семьи и обосновать.		5(21-25)		3
Тема 2.7.	П/р №4 : Изучить вакансии в г.Лесной; и попробовать найти работу по профессии.		5(26-30)		3
Тема 2.8.	Валюта. Виды валют. Отношение к рублю.	31-33			
	<b>Самостоятельная работа :</b>			17	3
Тема	Итоговый урок в форме собеседования	34			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	

В освоении учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный;
- 2 – репродуктивный;
- 3– продуктивный

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютерное программное обеспечение, интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бардовский, В.П. Экономика / В.П. Бардовский. - М.: Изд-во Форум. - Инфра-М. - 2019. - 672 с.
2. Басовский, Л.Е. Экономическая теория: учебник/ Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М. - 2018. - 224 с.
3. Бевентер, Э Основные знания по рыночной экономике в восьми лекциях / Э. Бевентер. Пер. с нем. - М., 2018. - 224 с.
4. Бедрина, Е.Б., Козлова О.А. и др. Введение в экономическую теорию. - Екатеринбург: УГТУ-УПИ. - 2019. - 210 с.
5. Бойко, И.П. Экономика для юристов / И.П. Бойко, Ф.Ф. Рыбаков - М.: Проспект. -2018. - 272 с.
6. Бондарь, А.В. Экономическая теория / А.В. Бондарь. - Минск: БГЭУ. - 2018. - 477с.

### **4. Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины**

В ходе изучения предмета ОПД.04 "Основы экономики строительства" предусматривается организация и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений, навыков

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Обучение завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего контроля самостоятельно разрабатываются преподавателем.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Раздел (тема)	Результаты (усвоенные знания, умения)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Тема 1.1. – 1.7.	Уметь: – пользоваться документальными источниками. Знать: – общие сведения об экономике	Умеет: – пользоваться документальными источниками; Знает: – общие сведения об экономике	Собеседование, контрольные вопросы, сообщения, тесты, видеоматериалы
Раздел 2 Тема 2.1. – 2.8.	Уметь: – пользоваться документальными источниками; Знать: – производство и потребление	Умеет: – пользоваться документальными источниками; планировать доходы семьи; Знает: – что такое трудовая занятость и безработица; как распределять доходы в семье.	Собеседование, контрольные вопросы, сообщения, тесты, видеоматериалы

Оценка индивидуальных достижений.

Критерии оценки: курс заканчивается дифференцированным зачетом. Аттестация по выбору вариантов отчетности: собеседование или защита рефератов, тестирование.

"5" – Учащийся свободно владеет материалом, понятиями, умеет на практике анализировать, сравнивать, делать выводы.

"4" – тоже самое, что и на оценку "5", только может допускать несущественные неточности при ответах.

"3" – знать только основные понятия, но на практике не умеет ими пользоваться.

"2" – отрывочные знания, непонимание материала.

#### **Вопросы для собеседования:**

1. *Что такое экономика*
2. *Валюта, виды и ее отношение к рублю*
3. *Бюджет семьи, можно ли обойтись без него*

4. *Трудоустройство и безработица*
5. *Собственность и приватизация*
6. *Права потребителя*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023