



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

**РАССМОТРЕНО НА МК:**

Протокол № 1 от 06.10.2022  
Председатель МК [подпись] /Будряшова В.П./

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ СО  
«ПТ им. О.В. Терёшкина»  
[подпись] /Ж.А. Бушель/  
«14» октября 2022 года  
Введен приказом № 126/ОД  
«14» октября 2022 года



**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УМР:  
[подпись] /И.Ю. Белова/  
"10" октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**  
по адаптированной основной образовательной программе  
профессионального обучения  
по профессиям рабочих, служащих для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья

**18880 Столяр строительный**  
очное отделение

г. Лесной  
2022/23 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 Основы строительного производства разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС 080210 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
- Профстандарт Столяр строительный, Плотник (проект)
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» 23.04.2015 №275-ПП).

Положение о профессиональной подготовке и обучении в специальной коррекционной группе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (056/ОД от 10.06.2016г.)

- "Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП« (№031/ОД от 01.09.2015)
- Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№028/ОД от 31.08.2015).
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№065/ОД 31.08.2016);
- Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№028/ОД 31.08.2015).

Разработчик: Салычева Ольга Николаевна, первая квалификационная категория, преподаватель спецдисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.01 Основы строительного производства

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **18880 Столяр строительный, 16671 Плотник**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании, повышении квалификации и переподготовки, профессиональной подготовки в области строительства по профессии: «Столяр», «Плотник», «Облицовщик», «Паркетчик».

**1.2. Место дисциплины Основы строительного производства в структуре основной образовательной программы по профессии: ОП. 00 Общепрофессиональный цикл.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы для выполнения определенных видов работ;
- ориентироваться в классификации зданий и сооружений, в видах строительного-монтажных работ и технологии их выполнения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды зданий и сооружений;
- виды строительного-монтажных работ;
- основы организации производства и контроль качества строительных работ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
Итоговая аттестация в форме	ДЗ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если</i>	-

<i>предусмотрено)</i>	
<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Доклад на тему: «Перспективы развития строительных работ»;</i></li> <li><i>2. Составить таблицу по теме: «Классификация зданий и сооружений»;</i></li> <li><i>3. Доклад по теме: «Современные отделочные материалы»;</i></li> <li><i>4. Подготовить доклад на тему: «Изделия, применяемые в строительстве».</i></li> </ol>	
<p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по всем темам - тестирование, собеседование по вопросам.</i></p>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Структура курса. Перспективы развития строительных работ</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Перспективы развития строительных работ	1-1	
	2. Классификация строительных работ	1-2	
<b>Тема 1.2. Значение строительных работ. Диапазон профессиональной деятельности МСПиПр.</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Диапазон профессиональной деятельности Мастера столярно-плотничных и паркетных работ	1-3	
	2. Профессиональная характеристика	2-4,5	
<b>Тема 1.3. Организация производства строительных и монтажных работ.</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Классификация строительных и монтажных работ	1-6	
	2. Строительные процессы	1-7	
	3. Структура создания строительной продукции	1-8	
	4. Практическая работа: Составить профессиональную характеристику	10-15(9-15)	
	Самостоятельная работа	5	
<b>Раздел 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1. Конструктивные элементы гражданских зданий</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Конструктивные элементы гражданских зданий	1-16	
	2. Практическая работа: Изобразить элементы гражданских зданий; составить кроссворд	2-17,18	
<b>Тема 2.2. Конструктивные элементы промышленных зданий</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Конструктивные элементы промышленных зданий	1-19	
	2. Практическая работа: Изобразить элементы промышленных зданий		
<b>Тема 2.3. Конструктивные элементы общественных зданий</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Конструктивные элементы общественных зданий	1-20	
	2. Практическая работа: Изобразить элементы общественных зданий	1-21	
<b>Тема 2.4. Стандартизация и контроль качества строительных работ</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Контроль качества строительных работ	1-22	
	2. Практическая работа: Разработать карту контроля качества	7-29(23-29)	
	Самостоятельная работа	10	
<b>Раздел 3. Материалы и изделия, применяемые в строительстве.</b>	Содержание учебного материала	<b>21</b>	2
	1. Материалы и изделия в строительстве	1-30	
	2. Растворы и бетоны	1-31	
	3. Изделия на основе извести	1-32	
	4. Кирпич, виды, назначение	1-33	
	5. Стеклоблоки, назначение	1-34	
	6. Стекло, виды, назначение	1-35	
	7. Лесные материалы, классификация	1-36	2

	8.	Пиломатериалы, МДФ, столярные плиты	1-37		
	9.	Оконные блоки, дверные блоки	1-38		
	10.	Перегородки, тамбуры	1-39		
	11.	Кровли, общие сведения, виды, формы	<b>2-41(40-41)</b>		
	12.	<b>Практическая работа «Классификация материалов, применяемых в строительстве»</b>	<b>7-48 (42-48)</b>		
	13.	<b>Обобщающий урок</b>	<b>1-49</b>		
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>		
		<b>Дифференцированный зачет (тестирование, собеседование по вопросам)</b>	1	2	
<b>Всего:</b>			<b>75</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Основы строительного производства..**

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы, видеомаягнитофон, DVD-плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Барабанчиков Ю.Т. Строительные материалы и изделия – М.: Академия, 2021.

Ивлев А.А. и др. Отделочные строительные работы: Учеб для нач. проф. образования. М.: ИРПО; Изд.центр «Академия», 2020г

Невский В.А. Материаловедение. Уч.пос. – Ростов-на-Дону "Феникс", 2019.

Рыбьев И.А. Материаловедение в строительстве. Уч.пос. – М.: ИЦ "Академия", 2020.

Дополнительные источники:

- Журнал «Строительные материалы», «Материалы»
- Нормативные документы, ОСТы, ГОСТы.
- [stroyproizvodstvo.ru/](http://stroyproizvodstvo.ru/)
- [window.edu.ru/window/catalog?p\\_rid=67223](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=67223)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине **Основы строительного производства**, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).



<b>Результаты</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>уметь:</b> - ориентироваться в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения; <b>знать:</b> - виды строительных и монтажных работ и их последовательность;	Текущий контроль: -тестирование; -устный опрос; -практическая работа
<b>уметь:</b> - ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их конструктивных элементах; - <b>знать:</b> - виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;	Текущий контроль: -тестирование; -устный опрос; -практическая работа
<b>уметь:</b> - выбирать материалы для выполнения определенных видов работ; <b>знать:</b> - виды строительных материалов и их применение	Текущий контроль: -тестирование; -устный опрос; -практическая работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с традиционной шкалой оценивания.

**5** – полное, системное изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации, находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.

**4** -- полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

**3** -- изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной ситуации, но не может аргументировано и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

**2** -- изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой.

**1** -- незнание, непонимание материала. Не может ответить ни на один вопрос.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023