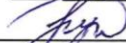




Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 1 от 06.10.2022.

Председатель МК  /Будряшова В.П./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
«ПТ им. О.В. Терёшкина»

 /Ж.А. Бушель/

«14» октября 2022 года

Введен приказом № 126/ОД

«14» октября 2022 года

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

 /И.Ю. Белова/

"10" октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД6.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по адаптированной основной образовательной программе профессионального
обучения

по профессиям рабочих, служащих для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

18880 Столяр строительный

очное отделение

- Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:
- Федерального закона от 29.11.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
 - Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии — или специальности профессионального образования»
 - Законов РФ:
 - «О гражданской обороне»
 - «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
 - Постановлений правительства:
 - «Об организации обучения населения в области ГО» №770 от 22.10.2008г.
 - «О подготовке населений в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» №481 от 15.06.2009 г., №702 от 08.09.2010 г.
 - Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении инструкций об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» №134 от 24.02.2010г.
 - Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным — государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный № рецензии 379 от 23 июля 2015 г.)

Разработчик:

преподаватель-организатор ОБЖ

Исламов Радик Рашедович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4-7
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7-10
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебных работ	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. Условия реализации учебной дисциплины	10-13
3.1. Требования к материально-техническому оснащению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13-17

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОДБ.04 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы:

рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессий: 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Цель программы:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – это совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Основная задача программы:

- совершенствование свойств личности учащихся, способствующих лучшей реализации будущей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоения знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

Приобретения опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточно для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получения знаний основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; -сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запас;

- владения основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 Рекомендуемое количество часов.

Максимальная учебная нагрузка (всего) — 120 часов;

Обязательная аудиторная нагрузка — 80 часов;

Практические работы — 48 часов;

Самостоятельная работа обучающихся — 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
- Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
- Обязательная аудиторная нагрузка:	80
- Лабораторные и практические занятия	48
- Самостоятельная работа обучающихся	40

Итоговая аттестация в форме:

- подведения итогов по текущим оценкам за выполнение практических нормативов;
- сдача зачетов по предмету;
- выполнения реферата по предмету;
- оценка за выполнение практических нормативов по оказанию помощи пострадавшим,

Изучение учебной дисциплины завершается выведением итоговой оценки, в форме дифференцированного зачета.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование модулей разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
- 1	Вводный урок.	1	-
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства.		
Р-1	Основы комплексной безопасности.	9	
Тема 1-1 2	Основы противопожарной безопасности (видео)	1	1

		фильм).		
1-2	3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	1
1-3	4	Введение в виктимологию. Виктимология предметов, жестов, поведения.	1	1
1-4	5-6	С.П.И.Д. Угроза обществу и личности (видео фильм).	2	1
1-5	7	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	1
1-6	8-9	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	2	1
1-7	10	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.	1	1
Р-II		Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	8	
Тема 2-1	11	Влияние алкоголя на организм человека.	1	1
2-2	12	Влияния курения табака на организм человека.	1	1
2-3	13	Пестициды. Меры безопасности при обращении, обработка продуктов питания.	1	1
2-4	14	Нитраты, профилактика отравлений.	1	1
2-5	15	Тяжелые металлы. Источники загрязнения.	1	1
2-6	16	Радиоактивность. Источники внешнего и внутреннего облучения.	1	1
2-7	17	Влияние погоды на степень загрязнения воздуха. Роза ветров в городе Лесной.	1	1
2-8	18	Контрольная работа.	1	
Р-III		Защита населения России от чрезвычайных ситуаций.	21	
Тема 3-1	19	МЧС России и его основные задачи.	1	1
3-2	20	Ядерное оружие и его поражающие факторы (видео фильм).	1	1, 2
3-3	21	Характеристика очага ядерного поражения	1	1, 2
3-4	22	Химическое оружие	1	1, 2
3-5	23	Биологическое оружие	1	1, 2
3-6	24	Защитные свойства и оборудование убежищ.	1	1, 2
3-7	25	Укрытия и правила их заполнения.	1	1, 2
3-8	26-27	Средства защиты органов дыхания.	2	1, 2
3-9	28	Средства защиты кожи.	1	1, 2
3-10	29	Защита продуктов питания, воды и её источников.	1	1, 2
3-11	30	Действия населения по сигналам оповещения.	1	1, 2
3-12	31	Разведка очагов поражения.	1	1, 2
3-13	32	Приборы радиационной разведки.	1	1, 2
3-14	33	Приборы дозиметрического контроля.	1	1, 2
3-15	34	Приборы химической разведки.	1	1, 2
3-16	35-36	Санитарная обработка людей.	2	1, 2
3-17	37-38	Обеззараживание.	2	1, 2
3-18	39	Контрольная работа.	1	
М-1		Основы медицинских знаний.		
Тема 4		Первая помощь при травмах и несчастных случаях.	19	

4-1	40	Ранения и их классификация.	1	1, 2
4-2	41	Кровотечения и их характеристика.	1	1, 2
4-3	42-43	Способы остановки крови.	2	1, 2
4-4	44	Синдром длительного сдавления. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях и вывихах.	1	1, 2
4-5	45	Переломы костей и первая медицинская помощь. «Знаменитые» переломы, на примере В. Дикуля или В. Брумеля.	1	1, 2
4-6	46	Понятие острой сердечной недостаточности и первая помощь.	1	1, 2
4-7	47	Замерзание, отморожение и первая медицинская помощь.	1	1, 2
4-8	48	Ожоги и первая помощь пострадавшим.	1	1, 2
4-9	49	Пищевые отравления и первая помощь.	1	1, 2
4-10	50	Тепловой (солнечный) удар и ПМП.	1	1, 2
4-11	51-52	ПМП при остановке сердца и дыхания (экстренная реанимация).	2	1, 2
4-12	53-54	Оказание первой помощи пострадавшим (видео фильм).	2	1, 2
4-13	55-56	Оказание первой помощи при травмах (видео фильм).	2	1, 2
4-14	57-58	Контрольная работа.	2	
Тема 5		Биологическая опасность в повседневной жизни.	8	
5-1	59-60	Понятие об инфекционных заболеваниях, причины их возникновения и механизм передачи.	2	1, 2
5-2	61-62	Понятие об иммунитете. экстренная и специфическая профилактика инфекционных заболеваний.	2	1, 2
5-3	63-64	Видео фильм «Карантин».	2	1, 2
5-4	65-66	Контрольная работа.	2	
Тема 6		Практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим		
6-1	67-68	Способы остановки крови.	2	1, 2
6-2	69-70	Наложение подручных средств при переломах.	2	1, 2
6-3	71-72	Средства и способы наложения повязок на раны и ожоговые поверхности.	2	1, 2
6-4	73-74	Средства и способы транспортировки пострадавших.	2	1, 2
6-5	75-76	Экстренная реанимация.	2	1, 2
6-6	77-78	Видео фильм «Сам себе МЧС».	2	1, 2
6-7	79-80	Дифференцированный зачёт.	2	

Примерная тематика домашних заданий или рефератов:		40	2
- экстремальные ситуации и способы защиты здоровья;		4	
- экологическая безопасность в современной жизни;		4	
- символы воинской чести; знамя части, ордена и награды, воинские ритуалы вооруженных сил РФ;		4	
- профилактика инфекционных заболеваний в быту,		4	

использование различных средств по уничтожению микробов;		
- великие победы наших предков при защите Отечества;	5	
- терроризм - угроза обществу;	4	
- оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях;	4	
- изготовление средств индивидуальной защиты;	4	
- выживание в условиях автономного существования;	4	
- профилактика инфекционных заболеваний.	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов и свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

3.1 Требования к материально-техническому оснащению

оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест -24;
- рабочее место преподавателя: стол, доска, стул.

учебные наглядные пособия:

- комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи - 7 шт.;
- комплект плакатов по ГО – 10 шт.;
- плакат по инфекционным заболеваниям;
- плакат по личной гигиене.

приборы и устройства:

- противогазы – 40 шт.;
- комплекты ОЗК – 2 шт.;

приборы:

- химической разведки – 1 прибор;
- радиационной разведки - 1 прибор;
- дозиметрического контроля - 1 прибор;
- планшеты «Действие населения в ЧС» - 5 шт.;
- комплект видеоаппаратуры;
- прибор измерения артериального давления - 1 прибор;
- комплект подручных средств для оказания первой помощи пострадавшим.

действующая нормативно-техническая документация:

- должностная инструкция преподавателя-организатора по ОБЖ;
- инструкция по противопожарной безопасности
- санитарные нормы для учебных классов

- инструкция по технике безопасности.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Для студентов:

- Айзман Р.И., Омельченко И.В. «Основы медицинских знаний»: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2021.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для сред. проф. образования. — М., 2021.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности»: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2018.
- Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2019.

Для преподавателя:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12:12,1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29. 12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 02.07.2021).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (ред. от 28.01.2022).
8. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 30.12.2021 N 497-ФЗ).
9. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 30.12.2021 N 459-ФЗ).
10. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изменениями и дополнениями от: 7 августа 2000 г., 10 января 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая 2005 г., 18 декабря 2006 г., 30 декабря 2008 г., 27 декабря 2009 г., 23, 27 июля 2010 г., 1, 18, 19 июля, 28, 30 ноября 2011 г., 25 июня 2012 г., 4 марта, 2 июля 2013 г., 31 декабря 2014 г., 13 июля 2015 г., 2 июня, 3 июля 2016 г., 22 февраля, 7 марта 2017 г., 29 июля 2018 г., 8 декабря 2020 г., 11 июня 2021 г.).
11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 31.07.2020 N 268-ФЗ).
12. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
13. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 30.12.2021 N 446-ФЗ).
14. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2018 N 489-ФЗ, от 30.04.2021 N 126-ФЗ (ред. 26.05.2021), N 128-ФЗ, от 11.06.2021 N 170-ФЗ, от 02.07.2021 N 315-ФЗ).
15. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 10.12.2021).
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183).
17. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

18. Айзман Р.И., Омельченко И.В. «Основы медицинских знаний»: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2021.
19. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для сред. проф. образования. — М., 2021.
20. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности»: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2018.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОДБ.04 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися - индивидуальных заданий, рефератов, проектов и творческих работ. Обучение завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоение умения, освоение знания):

Умеет:

- У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности в деятельности и быту;
- У3. Использовать коллективные и индивидуальные средства защиты от ОМП, применяет первичные средства пожаротушения;
- Уд. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляцией в повседневной деятельности;
- У5. Оказывать первую помощь.
- У6. Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знает:

- З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
34. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
35. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
36. Порядок и правила оказания первой помощи.

Формы и методы контроля оценки результатов обучения

Раздел (тема) Учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
М 1. Раздел 1 Темы: 1-1; 1-7	У1, У2, 32 31, 32, 35	- Устный опрос - Самостоятельная работа - Анализ модулирования ситуаций
Раздел 2 Тема: 2-2; 2-8	У1, У2, 32, 36	- Контрольная работа - Анализ модулированной ситуации - Сообщения, творческая работа
Раздел 3 Тема 3-1; 3-18	У1, У3, У5, 33, 34, 36	- Контрольный опрос - Практическая работа - Внеаудиторная самостоятельная работа - Самостоятельная работа
М 2. Тема 4-1; 4-12	У2, У5, 32, 36	- Практическая работа - Внеаудиторная самостоятельная работа - Анализ смоделированной ситуации
Тема 5-1; 5-4	У1, У2, У5, 31, 32, 36	- Самостоятельная работа - Домашняя работа - Реферат - Обсуждение - Дискуссия

4.1 Основные показатели оценки теоретического обучения.

Оценка.	Полнота, системность, прочность.	Обобщенность знаний.	Действенность знаний.	Косвенные показатели, влияющие на оценку, проявление познавательного интереса, познавательной активности
5	Изложение	Выделение	Самостоятельное	Проявление

	полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе. В соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.	существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов — и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов.	применение знаний в практической деятельности; выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера.	познавательного интереса, познавательной активности, познавательно-творческого интереса к изучаемому предмету, новой технике, - технологии, постоянное стремление выполнить более сложное задание.
4	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе. В соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимися после указания преподавателя на них.	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов — и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными — фактами и сведениями.	Применение знаний в практической деятельности; самостоятельное выполнение заданий воспроизводящего характера, а с незначительной помощью преподавателя-творческого характера.	Проявление познавательной активности, познавательного интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии, эпизодическое желание выполнить более сложное задание.
3	Изложение ` полученных	Выделение существенных	Недостаточная самостоятельность	Пассивность, созерцательный

	знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.	признаков изученного, выявление причинно-следственных связей и формулировка выводов.	/учащийся нуждается в наводящих вопросах преподавателя/ при применении знаний в практической деятельности; выполнение заданий воспроизводящего характера с помощью преподавателя.	познавательный интерес к изучаемому предмету, новой технологии; отсутствие стремления выполнять более сложное задание.
2	Изложение учебного материала _ неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза: делать обобщения, выводы.	Неумение применять знания в практической деятельности /учащийся не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, самостоятельно выполнить задание/.	Отсутствие внимания на уроке, интереса к избранной профессии.
1	Незнание и непонимание учебного материала /учащийся не может ответить не на один поставленный вопрос/.	Узнавание объекта среди аналогов.	Отсутствие попыток применить знания в практической деятельности /отказ ответить, выполнить задание/.	

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.

- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья,
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков
- Характеристика ЧС природного характера, для более вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основа социальная опасность современности.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения жизнедеятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023