



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 10 от 29.06.2022.
Председатель МК Белов А.А. / Белов А.А./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"

Ж.А.Коротаева
Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:
И.Ю. Белова /И.Ю. Белова/
"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки
квалифицированных рабочих и служащих

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)
(базовая подготовка)
очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** от 02.08.2013г. № 802;

➤	Закона РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12;
➤	Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
➤	Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;
➤	Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);
➤	Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;
➤	Положения об организации и проведения практики ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
➤	Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
➤	Положения о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
➤	Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
➤	Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
➤	Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина».

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»

Разработчик: преподаватель-организатор ОБЖ 1 категории Зиминская Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 - 12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13 - 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15 - 18

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** очного отделения.

1.2. Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы принадлежит к общепрофессиональному циклу и является продолжением обучения учащихся после дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	У-1 -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У-3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У-4 применять первичные средства пожаротушения; У-5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У-6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У-7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У-8 оказывать первую помощь пострадавшим;	3-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 3-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3-3 основы военной службы и обороны государства; 3-4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; 3-5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 3-6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 3-7 основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 3-8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 3-9 порядок и правила оказания первой помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательные аудиторные учебные занятия	32
в том числе:	
практические занятия	19
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (в виде тестирования)	2

Итоговая аттестация в форме тестирования. К итоговому тестированию допускаются обучающиеся, имеющие не менее половины (восьми) положительных оценок за практические работы.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала			
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	1	1 (1)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала			
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	1 (2)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа №1 Отработка способов пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2,3	1 (3)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3

				ПК 3.1-3.3
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала			
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	1 (4)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий, и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала			
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	1	1 (5)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала			
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	1 (6)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала			
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	1 (7)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2,3	1 (8)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала			
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.	1	1 (9)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3

	Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.			
	Практическая работа №3 Составление алгоритма действий населения при ЧС военного характера.	2,3	1 (10)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала			
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.			
	Практическая работа №4 Составление режима труда и отдыха с учетом требований ЗОЖ.	2,3	1 (11)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам (по выбору): -Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. -Классификация сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). - Способы защиты от сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). -Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. -Классификация поражающих факторов радиоактивных веществ. - Способы защиты от поражающих факторов радиоактивных веществ. -Оружие массового поражения и его поражающие факторы. -Ядерное оружие, его опасность. -Химическое оружие, его опасность. Разработка памятки по теме: Виды и назначение средств индивидуальной и коллективной защиты. Разработка рекомендаций при эвакуации людей при пожаре, обнаружении взрывного устройства, и поведении, будучи заложником		4	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			

Национальная безопасность РФ	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	1	1 (12)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Тема 2.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала			
	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	1	1 (13)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа №5 Составление таблицы «Структура ВС РФ».	2,3	1 (14)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала			
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	1 (15)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа №6 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	2,3	1 (16)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа №7 Отработка положений для стрельбы.	2,3	1 (17)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала			
	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.			
	Практическая работа № 8 Составление опорной таблицы «Устав внутренней службы».	2,3	1 (18)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Тема 2.5. Прохождение военной	Содержание учебного материала			
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта.		1	

службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.		(19)	
	Практическая работа № 9 Составление сравнительной таблицы «Военная служба по призыву, по контракту, альтернативная гражданская служба».	2,3	1 (20)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам (по выбору): -Правовые основы военной службы. -Общевойские уставы ВС РФ. -Организация медицинского освидетельствования граждан постановки на воинский учет. -Прохождение военной службы по призыву. -Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе. Составление сравнительных таблиц на основе анализа ФЗ «О воинской обязанности» и «О статусе военнослужащего»		4	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала			
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.			
	Практическая работа № 10 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2,3	1 (21)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала			
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация			

	Практическая работа № 11 Отработка навыков наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2,3	1 (22)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа № 12 Отработка навыков кровоостанавливающего жгута.	2,3	1 (23)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа № 13 Отработка навыков проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2,3	1 (24)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа № 14 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2,3	2 (25,26)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа 1. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при аллергии и аллергической реакции на отравляющие вещества, алкогольной коме 2. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и их профилактика 3. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях, передаваемых половым путем, их профилактика 4. Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек			4 <

методы и средства защиты человека на производстве	Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Защита от опасности поражения током.	1		ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа № 16 Составление инструкций по технике безопасности на производстве.	2,3	2 (29,30)	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Первая помощь при механических воздействиях на организм человека. -Первая помощь при термических воздействиях на организм человека. -Первая медицинская помощь при биологических воздействиях на организм человека. -Первая медицинская помощь при психо-физиологических воздействиях на организм человека. -Загрязнители пищевых продуктов. -Пищевые добавки. -Пищевые отравления. -Природные компоненты пищи.		4	ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в виде тестирования)			2 (31,32)	
Всего			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов и свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинета Безопасности жизнедеятельности, оснащенный

оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации по Безопасности жизнедеятельности (карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций);
- Комплект литературы по военной подготовке
- Уставы ВС РФ – комплект
- Учебные плакаты по медико-санитарной подготовке – комплект
- Учебные плакаты по гражданской обороне – комплект
- Учебные плакаты по начальной подготовке – комплект
- комплект плакатов: «Терроризм – угроза обществу», «Действия населения при чрезвычайных ситуациях», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Уголок гражданской обороны», «Новейшие средства защиты органов дыхания»
- учебно-наглядные пособия по огневой подготовке

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска для совместной работы с мультимедиа-проектором;
- индивидуальная аптечка гражданской обороны
- противогаз

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. 8-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 192 с.
2. Чернуха Г.А. Безопасность жизнедеятельности человека: учебно-методическое пособие / Г. А. Чернуха, Ю. В. Азаренко. – Горки : БГСХА, 2019. – 141 с.
3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
6. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О противодействии терроризму».
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Эксмо-Пресс, 2018 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Безопасность жизнедеятельности» <https://www.twirpx.com/file/255414/>
2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&l_op=viewlinkinfo&lid=94588
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности <http://eun.chat.ru/obgl.htm>;

4. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" <http://novtex.ru/bjd/>;
5. Образовательный портал <http://www.obzh.ru/>;
6. Информационно-методическое издание для преподавателей <http://www.school-obz.org/>;
7. Шпаргалка: Лекции по дисциплине безопасность жизнедеятельности и экология https://www.ronl.ru/shpargalki/bezopasnost_zhiznideyatelnosti/53791/
8. Электронные ресурсы по дисциплине ОБЖ и БЖД (Для студентов и преподавателей) <https://infourok.ru/elektronnie-resursi-po-discipline-obzh-i-bzhd-dlya-studentov-i-prepodavateley-712020.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (в виде тестирования)
знания		

– принципов обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации; – задач и основных мероприятий гражданской обороны; – способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; – основ военной службы и обороны государства; – основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии; – организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; – области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе; – порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	Демонстрация знаний по основным видам потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации Демонстрация знаний по задачам и основным мероприятиям гражданской обороны Демонстрация знаний по способам защиты населения от оружия массового поражения; мерам пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства Демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии. Демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке Демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (в виде тестирования)
--	--	---

4.1 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ.

Оценка	Полнота, системность, прочность.	Обобщенность знаний.	Действенность знаний.	Косвенные показатели, влияющие на оценку, Проявление познавательного интереса. Познавательной активности.
1	2	3	4	5
1	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе. В соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов.	Самостоятельное применение знаний в практической деятельности; выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера.	Проявление познавательного интереса, познавательной активности, познавательно-творческого интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии, постоянное стремление выполнить более сложное задание.
2	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе. В соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимися после указания преподавателя на них.	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями.	Применение знаний в практической деятельности; самостоятельное выполнение заданий воспроизводящего характера, а с незначительной помощью преподавателя-творческого характера.	Проявление познавательной активности, познавательного интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии, эпизодическое желание выполнить более сложное задание.
3	Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению	Выделение существенных признаков изученного, выявление причинно-следственных связей и	Недостаточная самостоятельность /учащийся нуждается в наводящих	Пассивность, созерцательный познавательный интерес к

	последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.	формулировка выводов.	вопросах преподавателя/ при применении знаний в практической деятельности; выполнение заданий воспроизводящего характера с помощью преподавателя.	изучаемому предмету, новой технологии; отсутствие стремления выполнять более сложное задание.
4	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза: делать обобщения, выводы.	Неумение применять знания в практической деятельности /учащийся не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, самостоятельно выполнить задание/.	Отсутствие внимания на уроке, интереса к избранной профессии.
5	Незнание и непонимание учебного материала /учащийся не может ответить не на один поставленный вопрос/.	Узнавание объекта среди аналогов.	Отсутствие попыток применить знания в практической деятельности /отказ ответить, выполнить задание/.	

Перевод баллов теста в оценку (по ФГОС):

Высокий уровень (Отметка «5») - выполнено 90-100% заданий теста

Повышенный уровень (Отметка «4») - выполнено 70-89% заданий теста

Базовый уровень (Отметка «3») - выполнено 50-69% заданий теста

Низкий уровень (Отметка «2») - выполнено менее 50% заданий теста

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023