



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 5 от 29.06.2022 г.

Председатель МК Рябкова Г.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"

Королева Ж.А.Королева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова

"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.19(ОУД.12) ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС ФГОС-3)
технического и естественнонаучного профиля
очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.04 Пекарь от 02.08.2013 г. № 799 с изменениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» (от 09.11.2016 №788-ПП).
- Положения о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП
- Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина».
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина».
- Положение о формировании ФОС для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- Положение о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»

Организация-разработчик ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина"

Разработчик:

Сергеева Светлана Александровна, преподаватель 1 квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.19(ОУД.12) Основы проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 260103.01 «Пекарь». Программа входит в укрупненную группу специальности: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять научно-исследовательскую, аналитическую и проектную работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 - определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого;

У.2 - разделять проектную и исследовательскую деятельность на этапы;

У.3 - самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.);

У.4 - выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку;

У.5 - планировать и координировать совместную учебно-исследовательскую деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет особенностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный);

У.6 - пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации о биологических объектах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1. - структуру проектной и исследовательской деятельности учащихся, основные типы проектов;

З.2. – основное отличие цели и задач проектной и исследовательской работы; объекта и предмета исследования;

З.3. - основные методы исследования, основные типы продуктов проектной деятельности;

З.4. - основные информационные источники поиска необходимой информации;

З.5. – правила оформления списка используемой литературы;

З.6. – способы обработки и презентации результатов;

З.7. – требования к оформлению исследовательской и проектной работы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

Код компетенции	Содержание
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

	контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет в виде защиты индивидуального проекта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.19(ОУД.12) Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		1	
Тема 1.1 Введение в проектную деятельность	Содержание учебного материала		
	1-1 Введение в предмет. Цели и задачи учебной дисциплины. Основные типы работ студентов	1	1
Раздел 2. Метод проектов. Классификация проектов по типологическим признакам		6	
Тема 2.1 Проект. Классификация проектов	Содержание учебного материала		
	1-2 Проект: основные понятия	1	1
	1-3 Цели и задачи проектной деятельности.	1	1
	1-4 Классификация проектов и их характеристика	1	2
	Тематика практических занятий		
	1-5 № 1 Генерирование идей будущих проектов с помощью метода «Мозговой штурм» 1-6	2	2
	1-7 № 2 Заполнение таблицы «Проектная деятельность: достоинства и недостатки»	1	2
Раздел 3. Разработка проекта		19	
Тема 3.1 Введение проекта	Содержание учебного материала	9	
	1-8 Структура проекта. Общие требования к «классическому» проекту	1	1
	1-9 Введение проекта и его содержание	1	1
	Тематика практических занятий		
	1-10 № 3 Формулировка темы. Обоснование актуальности. Анализ проблемной ситуации	1	2
	1-11 № 4 Определение проблемы, объекта и предмета исследования	1	3
	1-12 № 5 Постановка цели проекта	1	3
	1-13 № 6 Формулирование задач проекта. Формулирование гипотезы проекта 1-14	2	3
	1-15 № 7 Определение методов и методик работы над проектом	1	2
	1-16 № 8 Проектирование продукта проекта. Определение практической значимости проекта	1	2
Тема 3.2 Основная часть	Содержание учебного материала	5	
	1-17 Основная часть проекта и ее содержание	1	2

проекта	1-18 Методы работы с источниками информации. Источники информации и их виды. Планирование способов сбора информации. Анализ информации.	1	2
	1-19 Этапы и календарный план реализации проекта	1	1
	Тематика практических занятий		
	1-20 № 9 Разработка основной части проекта	2	2
	1-21		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Заключение проекта	№ 1 Работа с источниками информации. Сбор материала для проекта	4	
	Содержание учебного материала	3	
	1-22 Заключение проекта и его содержание	1	2
	Тематика практических занятий		
	1-23 № 10 Проведение анализа достижения цели, решения поставленных задач.	1	3
	1-24 № 11 Обобщение перспектив развития проекта.	1	3
Тема 3.4 Особенности оформления проекта	Самостоятельная работа обучающихся		
	№ 2 Оформление приложения индивидуального проекта	4	
	Содержание учебного материала	2	
	1-25 Общие требования к оформлению проекта с учетом особенностей оформления текстового документа	1	2
	Тематика практических занятий		
	1-26 № 12 Заполнение таблицы «Требования к оформлению проекта»	1	2
Раздел 4. Презентация и защита проекта	Самостоятельная работа обучающихся		
	№ 3 Оформление проекта с учетом особенностей оформления текстового документа	4	
	Тема 4.1 Подготовка мультимедийной презентации	6	
	Содержание учебного материала	1	
	1-27 Создание мультимедийной презентации для защиты проекта.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Подготовка выступления для защиты проекта	№ 4 Оформление мультимедийной презентации для защиты проекта	3	
	Содержание учебного материала	3	
	1-28 Работа над текстом выступления. Схема построения речи презентации и защиты	2	2
	1-29 проекта		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	1-30 № 13 Составление текста выступления для защиты проекта. Формулирование ответов на примерные вопросы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		

	№ 5 Подготовка выступления для защиты проекта	2	
Тема 4.3 Презентация и защита проекта	Содержание учебного материала	2	
	1-31 Процедура презентации и защиты проекта	1	1
	1-32 Критерии оценивания проектной работы	1	1
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в виде защиты индивидуального проекта		2	3
Всего:		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Философии и речевых коммуникаций», оснащенный оборудованием:

- 1 доска классная,
- рабочее место педагога (1 стол, 1 стул);
- 15 столов,
- 30 стульев,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- документ-камера,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Писнова О.Ю. Формирование проектно-исследовательской компетенции школьников. Программа внеурочной деятельности / О.Ю. Писнова. – Издательство: Учитель, 2017. – 44с.
2. Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование. Балашов, А. И.
3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.- 293с.

Дополнительные источники:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос.Федерации, Урал. федер. ун-т. 2-е изд., доп. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 134 с.
2. Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование. Балашов, А. И.
3. ГОСТ 2.105—2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
4. ГОСТ 7.32—2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Интернет ресурсы:

1. Школа проектов. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://sites.google.com/a/labore.ru/kcp/teoria-proektov/klassifikacia-proektov>
2. Основные этапы работы над проектом. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.m-proektov.narod.ru/data/main-5/page04.html>
3. Международный образовательный портал. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://azbyka.kz/metod-proektov-v-obrazovatelnom-processe>
- Студиопедия. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://studopedia.ru/7_143089_I-kak-rabotat-so-spravочноy-literaturoy.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема)	Формируемые ОК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Тема 1.1. Раздел 2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Раздел 4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Умения: У.1 - определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого; У.2 - разделять проектную и исследовательскую деятельность на этапы; У.3 - самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.); У.4 - выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку; У.5 - планировать и координировать совместную учебно-исследовательскую деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет особенностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный); У.6 - пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации о биологических объектах Знания:	Входной контроль: устный опрос. Оценка выполнения практического задания № 1 Генерирование идей будущих проектов с помощью метода «Мозговой штурм» <u>Общая дискуссия</u> Оценка выполнения практического задания № 2 Заполнение таблицы «Проектная деятельность: достоинства и недостатки» <u>Общая дискуссия.</u> Оценка выполнения практического задания № 3 Формулировка темы. Обоснование актуальности. Анализ проблемной ситуации <u>Общая дискуссия.</u> Оценка выполнения практического задания № 4 Определение проблемы, объекта и предмета исследования <u>Общая дискуссия.</u> Оценка выполнения практического задания № 5 Постановка цели проекта <u>Общая дискуссия</u> Оценка выполнения практического задания № 6 Формулирование задач проекта. Формулирование гипотезы проекта <u>Общая дискуссия</u> Оценка выполнения практического задания № 7 Определение методов и методик работы над проектом <u>Защита практического задания.</u> Оценка выполнения практического задания № 8

		3.1. - структуру проектной и исследовательской деятельности учащихся, основные типы проектов; 3.2. – основное отличие цели и задач проектной и исследовательской работы; объекта и предмета исследования; 3.3. - основные методы исследования, основные типы продуктов проектной деятельности; 3.4. - основные информационные источники поиска необходимой информации; 3.5. – правила оформления списка используемой литературы; 3.6. – способы обработки и презентации результатов; 3.7. – требования к оформлению исследовательской и проектной работы.	Проектирование продукта проекта. Определение практической значимости проекта. <u>Фронтальный опрос.</u> Оценка выполнения практического задания № 9 Составление индивидуального плана по реализации проекта <u>Сравнение с эталоном.</u> Оценка выполнения практического задания № 10 Проведение анализа достижения цели, решения поставленных задач. <u>Общая дискуссия.</u> Оценка выполнения практического задания № 11 Обобщение перспектив развития проекта. <u>Фронтальный опрос.</u> Оценка выполнения практического задания № 12 Заполнение таблицы «Требования к оформлению проекта» <u>Сравнение с эталоном.</u> Оценка выполнения практического задания № 13 Составление текста выступления для защиты проекта <u>Защита творческого задания</u>
			Итоговый контроль: дифференцированный зачет «Защита проекта»

Критерий оценки – текущая аттестация:

Оценка индивидуальных достижений (в отношении форм и методов оценки)

При работе используется традиционная система оценивания:

5 - полное, системное изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации. Находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.

4 - полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

3 - изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной

ситуации, но не может аргументировано и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

2 - изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает

объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой

1- незнание, непонимание материала. Не может ответить ни на один вопрос.

Требования к устному (письменному) ответу:

- грамотность, четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- обоснованность выводов, предложений.

Критерий оценки – промежуточная аттестация

Критерии оценивания проекта	Максимальное количество баллов
1. Выдержана структура проекта: (Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения)	2
Введение:	
2. Цель и задачи	2
3. Актуальность исследуемой проблемы	1
4. Предмет и объект исследования	2
5. Определены методы исследования	1
6. Теоретическое обоснование	1
Основная часть	
7. Теоретическая часть	1
8. Практическая часть	1
Заключение	
9. Наличие выводов	2
10. Практическая значимость работы	2
11. Продукт	2
Список источников	2
12. Соблюдение нормоконтроля и требований, предъявляемых к проектам.	3
Дополнительные баллы	
13. Наличие и качество представленной презентации	1
14. Качество выступления	2
ИТОГ (максимум 25 баллов)	25

Перевод балловой системы в традиционную:

20 и более баллов - оценка «5» (отлично)

16-19 балл - оценка «4» (хорошо)

14-16 баллов - оценка «3» (удовлетворительно)

меньше 14 баллов - оценка «2» (неудовлетворительно)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023