



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 5 от 29.06.2022 г.

Председатель МК Рябкова /Рябкова Г.А./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

"Полипрофильный техникум

им. О.В. Терёшкина"

Коротая Ж.А.Коротаяева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова /И.Ю. Белова/

"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.18(ОУД.16) ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС ФГОС-3)
технического и естественнонаучного профиля
очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.18 Основы предпринимательства разработана в соответствии:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)» от 02.08.2013 г № 802;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 817 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 Слесарь (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 260103.01 Пекарь (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 799) С изменениями и дополнениями (9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.)
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 № 06-259;
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г
- "Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП«
- Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина».
- "Положение о формировании ФОС для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»;
- Положение о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»

Разработчик: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» реализуется в основных профессиональных образовательных программах ППКРС по профессиям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
- 15.01.30 Слесарь
- 19.01.04 Пекарь

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл раздел: дополнительные учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела;
- профессиональные качества предпринимателя.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
 ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):
 ПК.1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
 ПК.3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
 ПК.3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
- 15.01.30 Слесарь
 ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
 ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
 ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
 ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
 ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
 ПК 3.1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
 ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
 ПК 3.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- 19.01.04 Пекарь
 ПК 1.2. Готовить дрожжевую продукцию различных видов.
 ПК 2.2. Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам.
 ПК 3.3. Производить разделку мучных кондитерских изделий из различных видов теста.
 ПК 3.4. Разделять полуфабрикаты из мороженого теста.
 ПК 4.5. Контролировать и регулировать режим приготовления мучных кондитерских изделий.
 ПК 5.1. Производить отбраковку готовой продукции.
 ПК 5.2. Производить упаковку и маркировку хлебобулочных изделий.
 ПК 5.3. Укладывать изделия в лотки, вагонетки, контейнеры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**;
 самостоятельной работы обучающегося **36 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектным заданием	
Итоговая аттестация в форме: Экзамен – итоговый тест	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы предпринимательства»**

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Законодательная база предпринимательской деятельности				
Тема 1.1 Законодательные акты нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность	Содержание учебного материала		4	2
	1	Государственные институты регулирования предпринимательства	1	
	2-4	Правовая основа государственной поддержки предпринимательства в Российской Федерации. Государственные программы поддержки предпринимательства. Их сущность, цели и задачи	3	
Тема 1.2 Организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание учебного материала		20	3
	5-7	Хозяйственные товарищества и общества. Полное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия	3	
	Практическая работа № 1		5	3
	8-12	Формирование информационного блока, состоящего из таблиц, схем, рисунков, методик исследования, выводов по теме «Выбор и обоснование организационно-правовой формы предпринимательской деятельности»		
	Самостоятельная работа № 1		12	3
	Написание рефератов на темы: 1. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность, 2. Рынок, как среда функционирования предпринимателей.			

Тема 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		14	3
	13-14	Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан. Требования к предпринимателю. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей	2	
	Самостоятельная работа № 2		12	2
	Оформление презентаций на темы: 1. Предпринимательство, как основа экономической активности граждан. 2. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. 3. Сферы предпринимательства			
Тема 1.4 Организация, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности в сфере сервиса	Содержание учебного материала		7	
	15-16	Порядок организации субъекта предпринимательской деятельности. Порядок регистрации. Прекращение предпринимательской деятельности	2	2
	Практическая работа № 2		5	3
	17-21	Формирование информационного блока, состоящего из таблиц, схем, рисунков, методик исследования, выводов по теме «Документы, являющиеся основой деятельности индивидуального предпринимателя и его правового статуса»		
Тема 1.5 Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность	Содержание учебного материала		7	
	22-23	Понятие договора (контракта), соглашение, протокол. Примерный договор купли-продажи. Типовой договор мены товаров (бартерная сделка). Примерная форма договора поставки. Транспортные договоры	2	2
	Практическая работа № 3		5	3
	24-28	Составление о оформление договоров: купли-продажи, поставки, мены, комиссии, транспортных договоров		
Раздел 2 Социальная защита предпринимательства				
Тема 2.1 Понятие социальной защиты	Содержание учебного материала		13	
	29-36	Формы и методы социальной защиты. Основные виды социальной защиты. Медицинское и социальное страхование. Увольнение.	8	2

	Практическая работа № 4		5	3
	37-41	Формирование информационного блока, состоящего из таблиц, схем, рисунков, методик исследования, выводов по теме «Способы и формы защиты прав предпринимателей»		
Тема 2.2 Способы защиты имущественных прав	Содержание учебного материала		16	
	42-45	Административная защита имущественных прав. Защита имущественных прав в арбитражном суде. Судебные споры с участием налоговых органов	4	3
	Самостоятельная работа № 3		12	3
	Формирование информационного блока, состоящего из таблиц, схем, рисунков, методик исследования, выводов по теме « Социальная защита предпринимательства»			
Тема 2.3 Защита прав потребителей	Содержание учебного материала		6	
	46-51	Гражданско-правовая ответственность, как средство защиты потребителей. Структура и взаимосвязь гражданско-правовых отношений в сфере удовлетворения потребностей. Закон РФ «О защите прав потребителей»	6	3
Тема 2.4 Предпринимательская тайна, необходимость её защиты	Содержание учебного материала		9	
	52-60	Основы организации защиты предпринимательской тайны. Понятие и виды предпринимательского риска. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска	9	3
Тема 2.5 Предпринимательская тайна, необходимость её защиты	Содержание учебного материала		12	
	61-72	Структура бизнес-плана. Методики составления бизнес плана. Составление и решение ситуационных задач (кейсов) по теме «Бизнес планирование»	12	3
		Итого	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, специальных словарей, образцы документов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пашин Д.М. Основы предпринимательства: учебное пособие / Д.М. Пашин – 2019 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 31.01.2016) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"

Интернет-ресурсы:

<http://vesbiz.ru/svoj-biznes/dokumentu-dlya-registracii-ip.html> - Открытие ИП: пошаговая инструкция.
<http://www.idei-dlya-biznesa.ru/elektrik-po-vyzovu.php> - Бизнес идеи.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	Устный опрос
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	Оценка выполнения практической работы № 1 «Выбор и обоснование организационно-правовой формы предпринимательской деятельности»
- применять различные методы исследования рынка;	Оценка выполнения самостоятельной работы № 1. Написание рефератов.
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	Оценка выполнения самостоятельной работы № 2. Выполнение презентаций на темы «Предпринимательство, как основа экономической активности граждан, их объединений»
разрабатывать бизнес-план;	Выполнение задания по теме «Разработка бизнес-плана»
Обучающийся должен знать:	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:	выполнение индивидуальных заданий по теме: «Предпринимательство»
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	Опрос по темам «Защита прав предпринимателей» и «Защита прав потребителей»
- технологию разработки бизнес-плана	индивидуальный опрос по теме « Сущность и значение бизнес – планирования»
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.	фронтальный опрос по теме «Предприятие. Классификация предприятий» Форма экзамена – итоговый тест.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает

правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и допускает 10 ошибок.

Оценка «4» ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает от 20% – 30% ошибок.

Оценка «3» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью учителя. В устных ответах допускает не более 50% ошибок при изложении материала.

Оценка «2» ставится в том случае, когда не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружило незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТА

Оценка «5» – 86-100% правильных ответов на вопросы;

Оценка «4» – 71-85% правильных ответов на вопросы;

Оценка «3» – 51-70% правильных ответов на вопросы;

Оценка «2» – 0-50% правильных ответов на вопросы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023