



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 5 от 29.06.2022 г.

Председатель МК Рябкова Г.А. /Рябкова Г.А./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"

Ж.А.Коротаева Ж.А.Коротаева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова /И.Ю. Белова/

"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.06(ОУД.12) ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС ФГОС-3)
технического и естественнонаучного профиля
очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06. «ОБЖ» разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 9 декабря 2016 года, зарегистр. Министерством юстиции (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44908) 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 октября 2014 г. №708н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34891);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31693);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26—декабря 2014 г. № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692).
- Примерной основной образовательной программы среднего общего—образования(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- МР по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности СПО<Письмо>Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259;
- Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645,от 31.12.2015 N 1578) МР по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности СПО Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 0
- Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для ПОО (2015 г)
- Уточнений ФИРО по реализации СОО при СПО от 25.05.2017г. «О методических рекомендациях по реализации ФГОС СПО по 50-ти наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям №06-174 от 01.03.2017.
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» № 788-ПП от 09.11.2016г;
- Положения об организации и проведения практики ГАПОУ СО «ПТ им.О.В.Терёшкина»;
- Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;

- Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им.О.В.Терёшкина».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина»

Разработчик:

преподаватель-организатор ОБЖ 1 категории: Зиминская Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 – 7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8 – 18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19– 21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22 – 25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа дает возможность подготовки специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

ОУД.06.ОБЖ изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера.

Основные содержательные темы программы: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний, обязательная подготовка по основам военной службы для лиц мужского пола.

Программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели программы:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Основная задача программы:

Совершенствование свойств личности учащихся, способствующих лучшей реализации будущей профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
- Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
- Обязательные аудиторные учебные занятия: в том числе:	72
- практические занятия	43
из них контрольные работы	4
- Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования	2

Итоговая аттестация в форме тестирования. К итоговому тестированию допускаются обучающиеся, имеющие не менее трех положительных оценок за контрольные работы.

Согласно приказа Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ №96 №134 от 24.02.2010г. на втором курсе запланировано проведение учебных военно-полевых сборов с юношами в объеме 35 учебных часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1 (1)	1
	1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Практическое занятие № 1. Составление памяток по организации двигательной активности и закаливания с указанием их влияния на здоровье человека	2 (2,3)	1, 2
	Практическое занятие № 2. Составление памяток по организации личной гигиены и ее влияние на здоровье человека.	2 (4,5)	1, 2
	Практическое занятие № 3. Составление памяток по организации занятий физической культурой.	2 (6,7)	1, 2
	Практическое занятие № 4. Прохождение психологического теста по психологической уравновешенности, выявление ее значения для здоровья.	2 (8,9)	1, 2
	Практическое занятие № 5. Составление памяток по организации режима дня, труда и отдыха.	2 (10,11)	1, 2
	Практическое занятие № 6 Составление памяток по организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2 (12,13)	1, 2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов и докладов о факторах, способствующих укреплению здоровья	2	1, 2, 3
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала	1 (14)	1
	1. Основные источники загрязнения окружающей среды. 2. Техносфера как источник негативных факторов.		
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала	1 (15)	1
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 3. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		

	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по вопросам профилактики вредных привычек	2	1, 2, 3
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Практическое занятие № 7. Отработка моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения на основе изучения нормативных актов, регулирующих безопасность дорожного движения.	2 (16,17)	1, 2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по вопросам безопасности дорожного движения	2	1, 3
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	1 (18)	1
	1. Социальная роль женщины в современном обществе. 2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. 3. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов	Практическое занятие № 8. Составление таблицы «Ценности брака и семьи, культуры брачных отношений».	2 (19,20)	1, 2
	Практическое занятие № 9. Составление схемы «Основные функции семьи» на основе изучения Семейного Кодекса.	2 (21,22)	1, 2
	Практическое занятие № 10. Составление опорной схемы «Права и обязанности родителей и детей».	2 (23,24)	1, 2
	Практическое занятие № 11. Составление опорной схемы «Основные положения Конвенции ООН «О правах ребенка».	2 (25,26)	1, 2
	Самостоятельная работа Изучение Российского законодательства по вопросам семьи, материнства, отцовства и детства	2	1, 3
Тема 1.8. Опасности современных молодежных хобби	Содержание учебного материала	1 (27)	1, 3
	1. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными хобби		
	Контрольная работа	1 (28)	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Содержание учебного материала	1 (29)	1
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		

характера	Самостоятельная работа Подготовка докладов о ЧС различного характера и мерах самопомощи при них.	2	1, 3
Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания	Практическое занятие № 12. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1 (30)	1, 2, 3
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала 1. История создания РСЧС, ее предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1 (31)	1
Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала 1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Структура и органы управления гражданской обороной. 3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1 (32)	1
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала 1. Мероприятия по защите населения. 2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 3. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1 (33)	1, 2
	Самостоятельная работа Изготовление средств индивидуальной защиты	2	1, 3
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала 1. Инженерная защита, виды защитных сооружений. 2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 3. Правила поведения в защитных сооружениях.	1 (34)	1, 2
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1 (35)	1, 2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов и рефератов об экологической безопасности в современной жизни	4	1, 3
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от	1 (36)	1

	чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. 2. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Содержание учебного материала	1 (37)	1
	1. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. 2. Особенности экстремизма, терроризма и этносепаратизма РФ. 3. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. 4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. 5. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	Самостоятельная работа Подготовка докладов и рефератов о терроризме.	3	1, 2, 3
Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	1 (38)	1
	1. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). 4. Другие государственные службы в области безопасности. 5. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Самостоятельная работа Подготовка докладов и рефератов об экстремальных ситуациях и способах защиты здоровья	3	1, 2, 3
	Контрольная работа	1 (39)	
Раздел 3. Основы медицинских знаний			
Тема 3.1. Понятие первой помощи	Содержание учебного материала	1 (40)	1
	1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 2. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. 3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской		

	Федерации».		
Тема 3.2. Понятие травм и их виды	Практическое занятие № 13. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях (травмы различных областей тела, проникающие ранения брюшной полости, черепа, сотрясения и ушибы головного мозга, переломы, электротравмах и повреждения молнией)	3 (41,42,43)	1, 3
Тема 3.3. Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала	1 (44)	1
	1. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 2. Понятие травматического токсикоза. 3. Местные и общие признаки травматического токсикоза. 4. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
Тема 3.4. Понятие и виды кровотечений	Практическое занятие № 14. Отработка основных приемов оказания первой помощи при наружном, капиллярном, артериальном, венозном, внутреннем кровотечениях. Освоение правил наложения жгута и закрутки.	2 (45,46)	1, 2, 3
Тема 3.5. Первая помощь при ожогах	Практическое занятие № 15. Отработка основных способов оказания доврачебной помощи при ожогах различного происхождения и перегреве.	1 (47)	1, 2, 3
Тема 3.6. Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала	1 (48)	1
	1. Последствия воздействия низких температур на организм человека. 2. Основные степени отморожений		
Тема 3.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Практическая работа № 16. Отработка основных способов оказания доврачебной помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1 (49)	1, 2, 3
Тема 3.8. Первая помощь при отравлениях	Практическое занятие № 17. Отработка основных способов оказания доврачебной помощи при отравлениях.	1 (50)	1, 2, 3
Тема 3.9. Первая помощь при отсутствии сознания	Практическая работа № 18. Отработка навыков определения признаков обморока, оказание первой помощи при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Изучение основных причины остановки сердца, выявление признаков расстройства кровообращения и клинической смерти. Освоение правил проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1 (51)	1, 3
	Практическая работа № 19. Отработка основных способов искусственного дыхания.	1 (52)	1,2
Тема 3.10. Основные инфекционные болезни	Содержание учебного материала	1 (53)	1
	1. Классификация инфекционных болезней, их профилактика. 2. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. 3. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных		

	заболеваний. 4. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 5. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	Самостоятельная работа профилактика инфекционных заболеваний в быту использование различных средств по уничтожению микробов	3	1,2
Тема 3.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала	1 (54)	1
	1. Основные средства планирования семьи. 2. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. 3. Беременность и гигиена беременности. 4. Признаки и сроки беременности. 5. Понятие патронажа, виды патронажей. 6. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		
	Самостоятельная работа Подготовка докладов о здоровье родителей и будущего ребенка	3	1,3
Тема 3.12. Основы ухода за младенцем	Содержание учебного материала	1 (55)	1, 2, 3
	1. Физиологические особенности развития новорожденных детей. 2. Основные мероприятия по уходу за младенцами. 3. Формирование основ здорового образа жизни. 4. Духовность и здоровье семьи.		
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по основам ухода за младенцами	2	1, 3
	Контрольная работа	1 (56)	
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	1 (57)	1
	1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. 4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 6. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. 7. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной		

	безопасности.		
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	1 (58)	1
	1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 3. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. 4. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. 5. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. 6. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. 7. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. 8. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
Тема 4.3. Воинская обязанность	Практическая работа № 20. Составление алгоритма действий по организации воинского учета, изучение основных понятий о воинской обязанности,.	1 (59)	1
Тема 4.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Практическая работа № 21. Составление сравнительной таблицы «Обязательной и добровольная подготовка гражданина к военной службе».	1 (60)	1
Тема 4.5. Призыв на военную службу	Практическая работа № 22. Составление сравнительной таблицы «Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих», размещения военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни военнослужащих примере воинских частей города.	1 (61)	1
Тема 4.6. Прохождение военной службы по контракту	Практическая работа № 23. Составление сравнительной таблицы «Прохождение военной службы по контракту, по призыву, АГС».	1 (62)	1
Тема 4.7. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	1 (63)	1
	1. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. 2. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
Тема 4.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала	1 (64)	1,2
	1. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и		

	военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. 2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 3. Виды воинской деятельности и их особенности. 4. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 5. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. 6. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). 7. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
Тема 4.9. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	1 (65)	1
	1. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Общие права и обязанности военнослужащих. 3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). 4. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. 5. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). 6. Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
Тема 4.10. Военно - профессиональная деятельность	Содержание учебного материала	1 (66)	1
	1. Порядок подготовки граждан по военно – учетным специальностям. 2. Особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно – учебных заведениях.		
Тема 4.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	1 (67)	1
	1. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. 2. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.		

	3. Дни воинской славы России — дни славных побед. 4. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. 5. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. 6. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. 7. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.		
	Самостоятельная работа великие победы наших предков при защите Отечества	3	1,3
Тема 4.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1. Ритуал приведения к военной присяге. 2. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. 3. Вручение личному составу вооружения и военной техники. 4. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. 5. Символы воинской чести. 6. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. 7. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1 (68)	1
	Самостоятельная работа символы воинской чести; знамя части, ордена и награды, воинские ритуалы вооруженных сил РФ	3	1, 3
Тема 4.13. Элементы начальной военной подготовки	Содержание учебного материала		
	1. Назначение строевого Устава ВС РФ. 2. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. 3. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	1 (69)	1
	Контрольная работа	1 (70)	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (тестирование)		2 (71,72)	
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов и свойств);

2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

-оборудование кабинета:

- посадочных мест-24
- рабочее место преподавателя; стол, доска, стул.

-учебные наглядные пособия:

- комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи-7шт.
- комплект плакатов по Г.О.-10шт.
- плакат по инфекционным заболеваниям.
- плакат по личной гигиене.

-приборы и устройства:

- противогазы 40шт.
- комплекты ОЗК-2шт.
- приборы:- химической разведки-1
- радиационной разведки-1
- дозиметрического контроля-1
- планшеты «Действие населения в ЧС»-5
- комплект видеоаппаратуры
- прибор измерения артериального давления-1
- комплект подручных средств для оказания первой помощи пострадавшим.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для студентов

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. — 5-изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 336с.

Для преподавателей

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Закон Российской Федерации «О Гражданской обороне», Закон Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

17. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

20. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

21. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

22. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012)

(зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Безопасность жизнедеятельности» <https://www.twirpx.com/file/255414/>
2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&lop=viewlinkinfo&lid=94588;
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности <http://eun.chat.ru/obg1.htm>;
4. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" <http://novtex.ru/bjd/>;
5. Образовательный портал <http://www.obzh.ru/>;
6. Информационно-методическое издание для преподавателей <http://www.school-obz.org/>;
7. Шпаргалка: Лекции по дисциплине безопасность жизнедеятельности и экология https://www.ronl.ru/shpargalki/bezopasnost_zhiznideyatelnosti/53791/
8. Электронные ресурсы по дисциплине ОБЖ и БЖД (Для студентов и преподавателей) <https://infourok.ru/elektronnie-resursi-po-discipline-obzh-i-bzhd-dlya-studentov-i-prepodavateley-712020.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися - индивидуальных заданий, рефератов, проектов и творческих работ.

Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля
Умеет:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	- анализ смоделированной ситуации; - практическая работа;
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности в деятельности и быту;	- анализ смоделированной ситуации; - сообщения, творческая работа; - контрольный опрос;
Использовать коллективные и индивидуальные средства защиты от О.М.П., применяет первичные средства пожаротушения;	- практическая работа; - обсуждения, дискуссия;
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляцией в повседневной деятельности;	- практическая работа; - ролевые игры, дискуссия;
Оказывать первую помощь.	- практическая работа; - внеаудиторная самостоятельная работа.
Знает:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- практическая работа; - сообщения, творческие работы; - контрольная работа; - самостоятельная работа;
Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- контрольная работа; - самостоятельная работа; - анализ смоделированной ситуации;
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- сообщения, творческие работы;
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	- контрольная работа; - самостоятельная работа;
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- практическая работа; - анализ смоделированной ситуации;
Порядок и правила оказания первой помощи.	- практическая работа; - анализ смоделированной ситуации.

4.1 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ.

Оценка	Полнота, системность, прочность.	Обобщенность знаний.	Действенность знаний.	Косвенные показатели, влияющие на оценку, Проявление познавательного интереса. Познавательной активности.
1	2	3	4	5
1	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе. В соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов.	Самостоятельное применение знаний в практической деятельности; выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера.	Проявление познавательного интереса, познавательной активности, познавательно-творческого интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии, постоянное стремление выполнить более сложное задание.
2	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе. В соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимися после указания преподавателя на них.	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями.	Применение знаний в практической деятельности; самостоятельное выполнение заданий воспроизводящего характера, а с незначительной помощью преподавателя-творческого характера.	Проявление познавательной активности, познавательного интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии, эпизодическое желание выполнить более сложное задание.

3	Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.	Выделение существенных признаков изученного, выявление причинно-следственных связей и формулировка выводов.	Недостаточная самостоятельность /учащийся нуждается в наводящих вопросах преподавателя/ при применении знаний в практической деятельности; выполнение заданий воспроизводящего характера с помощью преподавателя.	Пассивность, созерцательный познавательный интерес к изучаемому предмету, новой технологии; отсутствие стремления выполнять более сложное задание.
4	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза: делать обобщения, выводы.	Неумение применять знания в практической деятельности /учащийся не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, самостоятельно выполнить задание/.	Отсутствие внимания на уроке, интереса к избранной профессии.
5	Незнание и непонимание учебного материала /учащийся не может ответить не на один поставленный вопрос/.	Узнавание объекта среди аналогов.	Отсутствие попыток применить знания в практической деятельности /отказ ответить, выполнить задание/.	

Перевод баллов теста в оценку (по ФГОС):

Высокий уровень (Отметка «5») - выполнено 90-100% заданий теста

Повышенный уровень (Отметка «4») - выполнено 70-89% заданий теста

Базовый уровень (Отметка «3») - выполнено 50-69% заданий теста

Низкий уровень (Отметка «2») - выполнено менее 50% заданий теста

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023