



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 5 от 29.06.2022 г.

Председатель МК Рябкова Г.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"

Ж.А.Коротаева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова

"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС ФГОС-3)
технического профиля
очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 №Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования №;
- Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);
- ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)
- МР по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности СПО<Письмо> Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259
- - Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины "Английский язык" для профессиональной организации ФГАУ ФИРО Протокол №3 от 21 июля 2015 г.
- Уточнений ФИРО по реализации СОО при СПО от 25.05.2017г.
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;
- Положения об организации и проведения практики ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина»

Разработчик: Бородина Наталья Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа рассчитана на два года обучения по ППКРС СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час, в том числе:
- обязательной аудиторной (теоретических занятий): 114 часов.
- самостоятельной работы уч-ся: 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) из них:	114
Практических занятий	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в форме контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Английский язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Местоимения.	Содержание учебного материала			
	1. Вводный урок. Воспитание антикоррупционного мировоззрения.		1-1	1
	.	Местоимения в английском языке.	1-2	1 1 2
	.	Личные местоимения.	1-3	
	.	Притяжательные местоимения.	1-4	
	.	Упражнения по личным и притяжательным местоимениям	1-5	
	.	Указательные местоимения	1-6	1
	.	Упражнения по указательным местоимениям	1-7	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение наизусть таблиц местоимений.		4	3
Тема 1.2. Порядок слов в английском предложении.	Содержание учебного материала			
	.	Порядок слов в английском предложении.	1-8	1
	.	Упражнения по работе с правилом порядка слов.	1-9	2
	Самостоятельная работа: Упражнения по построению предложений в английском языке.		4	2
Тема 1.3. Местоимения (продолжение).	Содержание учебного материала			
	.	Вопросительные местоимения.	1-10	1
	.	Упражнения по работе с вопросительными местоимениями	1-11	2
	.	Возвратные местоимения.	1-12	1
	.	Упражнения по работе с возвратными местоимениями	1-13	2
	Самостоятельная работа Изучение наизусть вопросительных и возвратных местоимений.		4	3
Тема 1.4. Повелительное наклонение.	Содержание учебного материала			
	.	Повелительное наклонение в английском языке.	1-14	1

(Императив)	Самостоятельная работа: Упражнения по употреблению императива в речи.		4	3
Тема 2.1. Глагол to be в английском языке.	Содержание учебного материала			1 2 3
		Спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.	2-15,16	
		Упражнения по употреблению глагола to be	1-17	
	Самостоятельная работа Создание презентации по теме «Глагол to be в английском языке»		4	
Тема 2.2. Имя существительное.	Содержание учебного материала			1 2 3 2 2 2 2 1 1 3
	1. Множественное число существительных.		2-18,19	
	2. Упражнения по теме: Множественное число существительных.		3-20,21,22	
	3. Самостоятельная работа по теме: Множественное число существительных.		1-23	
	4. Чтение и перевод текста English Character		2-24,25	
	5. Перевод текста Dumb Wife		1-26	
	6. Чтение и перевод текста American Character		2-27,28	
	7. Чтение и перевод текста William Shakespeare		3-29,30,31	
	8. Притяжательный падеж существительных.		2-32,33	
	9. Безличные предложения в английском языке.		1-34	
	Самостоятельная работа: Изучение лексико-грамматического минимума по теме.		4	
Тема 2.3. Неопределенные и определенные артикли	Содержание учебного материала			1 2 2 3 3
	1. Неопределенный и определенный артикли		2-35,36	
	2. Упражнения по употреблению артиклей		8-37,38,39,40,41,42,43,44	
	3. Работа с текстом About Myself		2-45,46	
	4. Упражнения по теме About Myself		2-47,48	
	Самостоятельная работа Чтение текстов о странах изучаемого языка		4	
Тема 2.4. Оборот there is/there are	Содержание учебного материала			1 2 2 2 2 3 1 2 2 3
	1. Оборот there+be		1-49	
	2. Упражнения по употреблению оборота there+be в речи		1-50	
	3. Чтение и перевод текста My Working Day		2-51,52	
	4. Лексические упражнения по теме My Working Day		1-53	
	5. Чтение и перевод текста My Day Off		2-54,55	
	6. Упражнения по теме My Day Off		1-56	
	7. Квантификаторы little, few, a little, a few, much, many		2-57,58	
	8. Упражнения по употреблению квантификаторов в речи		4-59,60,61,62	
	9. Чтение и перевод текста Meals In England		2-63,64	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации о культуре и традициях стран изучаемого языка		5	
Тема 2. 5.Степени сравнения прилагательных и наречий.	Содержание учебного материала			1 2 2 1 2 1 2
	1. Степени сравнения прилагательных и наречий.		2-65,66	
	2. Упражнения по употреблению степеней сравнения.		2-67,68	
	3. Чтение и перевод текста Travelling		2-69,70	
	4. Предлоги места		1-71	
	5. Упражнения по употреблению предлогов места		1-72	
	6. Предлоги движения и времени		2-73,74	
	7. Упражнения по употреблению предлогов движения и времени		2-75,76	

	Самостоятельная работа: Чтение текстов о проблемах молодежи в разных странах		6	3
Тема 2.6. Основные типы вопросов, используемых в английском языке	Содержание учебного материала			1
	.	Типы вопросов в английском языке	2-77,78	
	.	Чтение и перевод текста My Friend	2-79,80	
	Самостоятельная работа: Работа с лексикой по пройденной теме		6	3
Тема 2.7. Словообразо вание	Содержание учебного материала			1
	.	Основные суффиксы существительных, прилагательных, наречий и глаголов	2-81,82	
	.	Упражнения по словообразованию	3-83,84,85	2
	Самостоятельная работа: Работа с текстами, выполнение грамматических заданий		6	3
Тема 2.8. Неопределен ные местоимения	Содержание учебного материала			1
	.	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные	2-86,87	
	.			
	.	Упражнения по употреблению неопределенных местоимений	2-88,89	2
	.	Чтение и перевод текста Seasons and Weather	2-90,91	2
	.	Упражнения по теме Seasons and Weather	1-92	2
	.	Чтение и перевод текста Sports	2-93,94	2
	.	Упражнения по теме Sports	2-95,96	3
	.	Обобщение пройденного материала.	1-97	2
	Самостоятельная работа: Работа с лексикой по пройденным темам		6	3
Тема 2.9. Времена английского глагола	Содержание учебного материала			1
	.	Видовременные формы глагола	2-98,99	
	.	Времена группы Simple.	2-100,101	1
	.	Упражнения по употреблению времен группы Simple	2-102,103	2
	.	Времена группы Continuous.	2-104,105	1
	.	Упражнения по употреблению времен группы Simple и Continuous	2-106,107	2
	.	Времена группы Perfect	2- 108,109	1
	.	Упражнения по употреблению времен группы Simple, Continuous и Perfect	3-110,111,112	2

	.	Дифференцированный зачет в форме контрольной работы	2-113,114	2
--	---	---	------------------	----------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя - 1
- комплект наглядных пособий - 22

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов:

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» =

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Для преподавателя:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>.
2. <http://en.wikipedia.org>

3. [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов).
5. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
6. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- устное и письменное общение на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	-устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) -письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) -контроль выполнения домашних заданий -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания -тестирование
- чтение и перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	-устный контроль (чтение текстов) -письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) -контроль выполнения домашних заданий -перевод текстов -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания
- совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	-устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) -письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) -контроль выполнения домашних заданий -индивидуальные контрольные задания -монологическое и диалогическое высказывание
Знания:	
- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический	-устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание)

минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - лексический (500 – 600 лексических единиц) и грамматический минимум для устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, понимания иностранной речи в стандартных ситуациях повседневного общения элементы латинской грамматики и способы словообразования	-письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) -перевод текстов -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания -тестирование
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с традиционной шкалой оценивания.

5 – полное, системное изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации, находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.

4 -- полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

3 -- изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной ситуации, но не может аргументировано и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

2 -- изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой.

1 -- незнание, непонимание материала. Не может ответить ни на один вопрос.

Индивидуальные проекты

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023