



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 5 от 29.06.2022 г.

Председатель МК Рябкова /Рябкова Г.А./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"

Ж.А. Коротаева Ж.А. Коротаева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 / 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

/И.Ю. Белова/

"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02(06) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС ФГОС-3)
естественнонаучного профиля
очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 №Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования №;
- Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);
- ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)
- МР по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности СПО<Письмо> Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259
- - Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины "Английский язык" для профессиональной организации ФГАУ ФИРО Протокол №3 от 21 июля 2015 г.
- Уточнений ФИРО по реализации СОО при СПО от 25.05.2017г.
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;
- Положения об организации и проведения практики ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина»

Разработчик: Муха Анна Михайловна, преподаватель английского языка.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа рассчитана на два года обучения по ППКРС СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 час, в том числе:
- обязательной аудиторной (теоретических занятий): 171 часов.
- самостоятельной работы уч-ся: 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) из них:	171
Практических занятий	169
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в форме контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Английский язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
	1 курс (1, 2 семестр)			
Тема 1. Язык как инструмент речи и общения Речевые ситуации и речевые шаблоны	Содержание учебного материала			
	1.	Введение: Язык. Речь. Общение. Существительные и артикли (теория) Характеристика существительных (упражнения)	2 (1-1,1-2)	1,2
	2.	Речевые ситуации и речевые шаблоны Части лица (новые слова) Указательные местоимения this/that. Презентация объекта (вопрос/ответ).	1 (1-3)	1,2
	3.	Вопросительные предложения Yes/No и ответы (упражнения)	1 (1-4)	2
	Самостоятельная работа по видео-материалам		4 (2 – с/р)	
Тема 2. Элементарное определение для предмета или объекта	Содержание учебного материала			
	1.	Части тела (новые слова) Как дать определение: What is "..."? (упражнения)	1 (1-5)	1,2
	2.	Предметы вокруг	4 (1-6,1-7,1-8,1-9)	1,2
	3.	Алфавит. Отработка алфавита.	2 (1-10,1-11)	1,2
	4.	Множественное число существительных и личные местоимения (теория)	3 (1-12,1-13,1-14)	1
	5.	Люди вокруг (новые слова) Who is ...? (упражнения)	3 (1-15,1-16,1-17)	1,2
	Самостоятельная работа по видео-материалам		13 (5 – с/р)	
Тема 3. Моя семья	Содержание учебного материала			
	1.	Прилагательные (новые слова) Типы словосочетаний (упражнения).	2 (1-18,1-19)	1,2
	2.	Неправильные существительные во мн.ч. Указательные местоимения These/Those (упражнения)	2 (1-20,1-21)	1,2
	3.	Семья (новые слова) Определение. Вопросительные предложения Yes/No и ответы (упражнения)	3 (1-22,1-23,1-24)	1,2
	4.	Описание внешности. Слова with/without/and/but. The Simpsons. (упражнения)	2 (1-25,1-26)	2
	5.	Моя семья. (сочинение)	2 (1-27,1-28)	3
	Самостоятельная работа по видео-материалам		11 (8 – с/р)	
Тема 4. Суффиксы числительных и профессий	Содержание учебного материала			
	1.	Числительные. (теория)	2 (1-29,1-30)	1
	2.	Числительные. (упражнения)	2 (1-31,1-32)	2
	3.	Профессии (новые слова); Суффиксы профессий -er, -or (теория)	2 (1-33,1-34)	1
	4.	Профессии: Вопросительные предложения Yes/No и ответы (упражнения)	2 (1-35,1-36)	2
	5.	Притяжательные местоимения (теория) (упражнения)	2 (1-37,1-38)	1,2
	Самостоятельная работа по видео-материалам		10 (8 – с/р)	
Тема 5.	Содержание учебного материала			

Личные данные. Анкета. Резюме. Интервью. Описание человека.	1.	Личные данные (новые слова)	2 (1-39,1-40)	1
	2.	Личные данные (упражнения)	2 (1-41,1-42)	2
	3.	My best friend (сочинение)	2 (1-43,1-44)	3
	Самостоятельная работа по видео-материалам		6 (5 – с/р)	
Тема 6. Место и время.	Содержание учебного материала			
	1.	Материалы (новые слова)	2 (1-45,1-46)	1
	2.	Вопрос: What is it made of? и ответ на него (упражнения)	2 (1-47,1-48)	2
	3.	Места (новые слова)	2 (1-49,1-50)	1
	4.	Предлоги места in, at; Вопрос: Where are you? и ответ на него (теория) (упражнения)	2 (1-51,1-52)	1,2
	5.	Время и части суток (новые слова)	2 (1-53,1-54)	1
	6.	Вопрос What time is it? и ответ на него (упражнения)	2 (1-55,1-56)	2
	7.	Дни недели (новые слова); Предлог on с днями недели (упражнения) Предлог at со временем.	2 (1-57,1-58)	1,2
	Самостоятельная работа по видео-материалам		14 (8 – с/р)	
Тема 7. Ежедневные дела.	Содержание учебного материала			
	1.	Глаголы (новые слова)	2 (1-59,1-60)	1
	3.	Present Simple Tense (теория) (упражнения)	2 (1-61,1-62)	1,2
	4.	Infinitive (упражнения)	2 (1-63,1-64)	2
	5.	Новые слова к тексту. Чтение и перевод текста Cowboy. Выразительное чтение (или пересказ) текста.	4 (1-65,1-66,1-67,1-68)	1,2,3
	6.	Вопросы и ответы к тексту Cowboy. Подготовка к сочинению Me and my everyday activities.	4 (1-69,1-70,1-71,1-72)	1,2
	7.	Me and my everyday activities. (сочинение)	2 (1-73,1-74)	3
		My day (практика)	2 (1-75,1-76)	3
	Самостоятельная работа по видео-материалам		18 (8 – с/р)	
Тема 8. Повторение и закрепление Подготовка к контрольной работе	Содержание учебного материала			
	1.	Обзор пройденного, повторение. - существительные и артикли - типы словосочетаний - слова: and, with, without, but, or - суффиксы числительных и профессий - глагол to be в настоящем простом времени. - вспомогательный глагол do - инфинитив	7 (1-77,1-83)	2,3
	2.	Обзор пройденного, закрепление (упражнения) - this/that; these/those (сущ. ед/мн.ч) - определение для предмета или объекта - Сколько?/Сколько стоит? - Где? Когда? Во сколько? - Из чего это сделано? - Личные данные и ежедневные дела.	10 (1-84,1-93)	2,3
	3.	Контрольная работа. (зачёт).	2 (1-94,1-95)	3
			19	

		Всего часов: 95 (44 – с/р)	
--	--	----------------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
2 курс (1, 2 семестр)			
Тема 9. Еда	Содержание учебного материала		
	1. Продукты питания и еда (новые слова)	2 (1-1,1-2)	1,2
	2. Глаголы (новые слова)	2 (1-3,1-4)	1,2
	Самостоятельная работа по видео-материалам	4 (4 – с/р)	
Тема 10. Навыки, умения Обязанности Местоположение объекта/объектов в помещении	Содержание учебного материала		
	1. Глагол Can. Вопросы и ответы. (теория, упражнения)	2 (1-5,1-6)	1,2
	2. Глагол must. Вопросы и ответы (теория) (упражнения)	2 (1-7,1-8)	1,2
	3. Глагол have to. Вопросы и ответы (теория) (упражнения)	2 (1-9,1-10)	2
	4. Кухня (новые слова)	2 (1-11,1-12)	1
	5. Предлоги места (новые слова). There is/There are (упражнения)	3 (1-13,1-14,1-15)	1,2
	6. My kitchen (сочинение/описание)	2 (1-16,1-17)	3
	Самостоятельная работа по видео-материалам	13 (8 – с/р)	
Тема 11. Времена английского глагола	Содержание учебного материала		
	1. Gerund. –ing (упражнения с оборотом что делая?)	2 (1-18,1-19)	2
	2. Present Progressive/ Past Progressive, to be (упражнения)	2 (1-20,1-21)	1,2
	3. Слова some, any, no; many, much, lots of, a lot of (теория) (упражнения)	2 (1-22,1-23)	1,2
	4. Правильные и неправильные глаголы (таблица неправильных глаголов)	2 (1-24,1-25)	1
	5. Правильные и неправильные глаголы в Past Simple (упражнения)	2 (1-26,1-27)	1,2
	6. Пассивный залог: -ed; Present Simple/Past Simple, to be (теория, упражнения)	2 (1-28,1-29)	1,2
	7. Present Perfect (теория) (упражнения)	2 (1-30,1-31)	1,2
	8. Past Perfect (теория) (упражнения)	2 (1-32,1-33)	1,2
	Самостоятельная работа по видео-материалам	16 (8 – с/р)	
Тема 12. Частица бы в английском Если бы, мог бы, бы	Содержание учебного материала		
	1. Глагол Could (упражнения)	2 (1-34,1-35)	2
	2. Глагол Would (упражнения)	1 (1-36)	2
	3. If I were a time-traveler (сочинение)	2 (1-37,1-38)	3
	Самостоятельная работа по видео-материалам	5 (4 – с/р)	
Тема 13. Будущее	Содержание учебного материала		
	1. Статус (новые слова) Структура I want to be/become Структура to be going to be/become – настоящее в будущем (упражнения)	3 (1-39,1-40,1-41)	1,2
	2. Future Simple Tense (теория) (упражнения)	2 (1-42,1-43)	1,2
	3. Future Progressive Tense (теория) (упражнения)	2 (1-44,1-45)	1,2
	4. Future Perfect (теория) (упражнения)	2 (1-46,1-47)	1,2
	Самостоятельная работа по видео-материалам	9 (6 – с/р)	
Тема 14. Природа и экология	Содержание учебного материала		

	1.	Порядковые числительные (теория) Месяцы и времена года (новые слова) Упражнения Прилагательные (новые слова) Степени сравнения прилагательных (теория) Упражнения	6 (1-48/1-53)	1,2
	2.	Страны и национальности. Погода и природа разных стран.	4 (1-54,1-55,1-56,1-57)	1,2,3
	3.	Поход (новые слова)	2 (1-58,1-59)	1
	4.	Путешествия. (сочинение)	2 (1-60, 1-61)	1,2,3
	5.	Животные разных стран. (новые слова)	2 (1-62, 1-63)	1
		Самостоятельная работа по видео-материалам	16 (8 – с/р)	

Тема 15. Подготовка к итоговой контрольной	Содержание учебного материала			
	1.	Обзор пройденного материала (повторение) - продукты питания - навыки, умения, обязанности - законы, правила, обычаи - числительные, числа, математика, измерения - ландшафт	5 (1-64/1-68)	2
	2.	Обзор пройденного материала(закрепление) - Времена группы Simple - Времена группы Progressive - Времена группы Perfect - Времена группы Perfect Progressive - Настоящее в будущем - Пассивный залог	6 (1-69/1-74)	2
	3.	Дифференцированный зачёт в виде контрольной работы. (итоговый балл).	2 (1-75,1-76)	3
		Самостоятельная работа по видео-материалам	13 (9 – с/р) Всего часов: 76 (41 – с/р) Общий объём часов: 171 (85 – с/р)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя - 1
- учебные материалы – по количеству обучающихся в электронном формате.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор
- аудио- и видео средства;
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов:

Безкороваяная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Для преподавателя:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет ресурсы:

1. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> - англо-английский толковый онлайн словарь
2. <https://en.islcollective.com/> - дидактические и методические материалы
3. <https://www.rong-chang.com/> - более 2500 разговоров с аудио и 3000 рассказов и эссе с упражнениями

Темы индивидуальных проектов:

Путеводитель по родному городу на английском языке
Семейное древо - рассказ о семье на английском языке
Материалы и их применение в современном мире
Способы запоминания большого объема новых слов на иностранном языке
Язык как средство передачи информации в разных сферах жизни
Как написать резюме на английском языке
Цвет в английских пословицах и идиомах
Классическое меню фаст-фуд ресторана и топовое блюдо дня
Словообразование в английском языке
Перевод со словарём: особые обозначения и структура словаря
Является ли английский универсальным языком для общения
Образ специалиста: описание моей профессии на английском
Самый эффективный электронный переводчик с английского: существует ли он?

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- устное и письменное общение на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	-устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) -письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) -контроль выполнения домашних заданий -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания -тестирование
- чтение и перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	-устный контроль (чтение текстов) -письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) -контроль выполнения домашних заданий -перевод текстов -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания
- совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	-устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) -письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) -контроль выполнения домашних заданий -индивидуальные контрольные задания -монологическое и диалогическое высказывание
Знания:	
- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - лексический (500 – 600 лексических единиц) и грамматический минимум для устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, понимания иностранной речи	-устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) -письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) -перевод текстов -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания -тестирование

в стандартных ситуациях повседневного общения элементы латинской грамматики и способы словообразования	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с традиционной шкалой оценивания.

5 – полное, системное изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации, находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.

4 -- полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

3 -- изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной ситуации, но не может аргументировано и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

2 -- изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой.

1 -- незнание, непонимание материала. Не может ответить ни на один вопрос.

Критерии оценивания письменных контрольных работ:

Каждое верно переведённое слово – 1 балл

Каждое верно переведённое предложение (русский-английский/английский-русский) – 1 балл

Каждое верно сформулированное предложение в самостоятельном высказывании – 2 балла

Верная форма артикля – 1 балл

Корректный ответ на поставленный вопрос – 1 балл

Балл, снимаемый за допущенную ошибку:

- отсутствие или некорректная форма артикля – 0,5
- некорректное написание слова – 0,2 (за каждую некорректную букву)
- некорректная форма глагола – 0,5
- отсутствие ответа – назначенный балл равен 0.

Идеальный общий балл равен 100%, индивидуальный бал – результат после проверки.

5 – 77-100%, 4 – 57-77%, 3 – 37-57%, 2 – 26-37%

Показатель, равный нижней границе 37, 57, 77 % позволяет повысить балл в пользу учащегося.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023