

**Приложение 4.26 ОПОП СПО ПССЗ 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий (ФГОС-3+)**



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 10 от 29.06.2022
Председатель МК [подпись] / Белов А.А./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"
[подпись] Ж.А.Коротаева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:
[подпись] /И.Ю. Белова/
"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЧ.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по программе подготовки
специалистов среднего звена

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(базовая подготовка)
очное отделение**

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, уровень подготовки базовы** приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 44 (зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Программа входит в укрупненную группу специальности: 08.00.00 Техника и технология строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Вариативная часть -ВЧ.08 Основы финансовой грамотности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации студентов к происходящим изменениям в жизни общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- различать организационно-правовые формы организаций;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- различать обязательное и добровольное страхование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
- принципы работы фондовой биржи, ее участники;
- виды доходов, налогооблагаемые доходы;
- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
- сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;
- основные этапы создания собственного бизнеса;
- преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.

Результатом освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к

- различным контекстам
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	34
Обязательные аудиторные учебные занятия	34
в том числе:	
практические занятия	11
контрольные работы	7
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета в виде контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВЧ.03 Основы финансовой грамотности

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>		
Тема 1 Банковская система России.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-ОК.03 ОК.06, ОК.09, ОК.11	
	Банковская система России.	1-3			
	Текущие счета и дебетовые карты.				
	Сберегательные вклады.				
	Кредиты. Услуги банков.				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			2	
1. Решение задач.					
Контрольная работа № 1 «Банковская система России».			1		
Тема 2. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-ОК.03 ОК.06, ОК.09, ОК.11	
	1. Риск и доходность.	1-3			
	2. Облигации. Акции.				
	3. Фондовая биржа. Рынок FOREX.				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			2	
	1. Решение задач.				
Контрольная работа № 2 «Фондовый рынок».			1		
Тема 3. Страхование.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-ОК.03 ОК.06, ОК.09, ОК.11	
	Страхование имущества.	1-3			
	Страхование здоровья и жизни.				
	Контрольная работа № 3 «Страхование».			1	
Тема 1.4. Налоги.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01-ОК.03 ОК.06, ОК.09, ОК.11	
	Налоги.	1-3			
	Налоговая декларация.				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			2	
Решение задач.					
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01-ОК.03	

Пенсионное страхование.	Обязательное и добровольное пенсионное страхование.	1-3		ОК.06, ОК.09, ОК.11	
	Контрольная работа № 4 «Пенсионное страхование».		<i>1</i>	ОК 01-ОК.03	
Тема 1.6. Финансовые механизмы работы фирмы.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	<i>2</i>	ОК 01-ОК.03 ОК.06, ОК.09, ОК.11	
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	1-3			
	Эффективность компании, банкротство и безработица.				
Контрольная работа № 5 «Финансовые механизмы работы фирмы».			<i>2</i>	ОК 01-ОК.03	
Тема 7. Бизнес.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	<i>2</i>	ОК 01-ОК.03 ОК.06, ОК.09, ОК.11	
	Предпринимательская деятельность. Работа по найму.	1-3			
	Успешность компании.				
	Бизнес – план.				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			<i>4</i>	ОК 01-ОК.03
Решение задач.					
Тема 8. Финансовые риски.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	<i>2</i>	ОК 01-ОК.03 ОК.06, ОК.09, ОК.11	
	Контроль рисков собственных сбережений.	1-3			
	Экономические кризисы.				
	Финансовое мошенничество.				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			<i>1</i>	ОК 01-ОК.03
	Описание и анализ одного из экономических кризисов.				
Контрольная работа № 6 «Финансовые риски».			<i>1</i>	ОК 01-ОК.03	
Дифференцированный зачет: Итоговая контрольная работа.			<i>2</i>	ОК 01-ОК.03 ОК.06, ОК.09, ОК.11	
Всего:			<i>34</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики, маркетинга и менеджмента», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- стулья,
- доска классная,
- рабочее место преподавателя,

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной),
- мультимедиа проектор (переносной),
- экран проекционный (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебно-методическое пособие. — Киров: Старая Вятка, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-91061-475-2, Преподавание учебного курса основы финансовой грамотности в основной школе;

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm>;
2. http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm;
3. <http://www.Rbc.ru>;
4. <http://www.cbonds.ru>;
5. <http://www.Investfunds.ru>;
6. <http://www.School-collection.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Умение: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;</p> <p>оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;</p> <p>оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;</p> <p>принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;</p> <p>соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения курса; - понимать, что такое акционерное общество и кто такие акционеры, какие права даёт владение акциями разных типов; - приобрести практические навыки расчётов дохода и доходности операций с акциями и облигациями; - понимать, что такое «инвестиционный портфель» и иметь представление о рисках, связанных с инвестированием в различные активы; - характеристики и обязанности различных профессиональных и непрофессиональных участников фондового рынка; - понимать принципы работы паевых инвестиционных фондов и особенности методов инвестирования; - устройство фондовой биржи и правила работы на ней. 	<p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>пользуется разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;</p> <p>оценивать надёжность банка;</p>	<p>- Контрольная работа № 1 «Банковская система России».</p> <p>- Контрольная работа № 2 «Фондовый рынок».</p> <p>Контрольная работа № 3 «Страхование».</p> <p>Контрольная работа № 4 «Пенсионное страхование».</p> <p>Контрольная работа № 5 «Финансовые механизмы работы фирмы».</p> <p>Контрольная работа № 6 «Финансовые риски».</p> <p>Устный опрос, экспертное наблюдение в ходе практических работ; отчеты по практическим работам; письменный опрос; тестирование;</p>

Оценка индивидуальных достижений (в отношении форм и методов оценки)

В образовательном процессе традиционно использую пятибалльную шкалу, а также внедряю **современные средства оценивания степени сформированности коммуникативной компетентности** обучающихся:

Пятибалльная шкала.

Критерии выставления отметки "5" (отлично):

- знание, понимание, глубина усвоения всего объема программного материала;
- умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя;
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии выставления отметки «4» (хорошо):

- знание всего изученного программного материала;
- умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
- незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии выставления отметки «3» (удовлетворительно):

- знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы;
- затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи учителя;
- умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии выставления отметки «2» (неудовлетворительно):

- знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы,
- отдельные представления об изученном материале; отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023