

**Приложение 4.24 ОПОП СПО ПССЗ 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий (ФГОС-3+)**



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 10 от 29.06.2022.
Председатель МК  / Белов А.А./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"

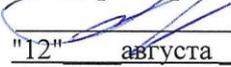
 Ж.А.Коротаева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022г.



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

 /И.Ю. Белова/

"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЧ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

по программе подготовки
специалистов среднего звена

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

(базовая подготовка)

очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав учебных дисциплин вариативной части ОПОП 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) ОПОП 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 44 (зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991) входит в укрупнённую группу специальности: 08.00.00 Техника и технологии и строительства

В СООТВЕТСТВИИ:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- О методических рекомендациях по реализации ФГОС СПО по 50-ти наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям №06-174 от 01.03.2017;
- «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн;
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;
- Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о проведении ГИА студентов в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина.

Разработчик: Мурзаева Татьяна Васильевна, преподаватель 1 квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ВЧ.06 Основы предпринимательства по программе подготовки специалистов среднего звена входит в состав вариативной части ОПОП 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина является адаптационной и входит в состав учебных дисциплин вариативной части ОПОП 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела;
- профессиональные качества предпринимателя.
-

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения;

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;

ПК4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **24 часа**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме экзамена "Защита проекта - бизнес – плана"	6

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ВЧ.06 "Основы предпринимательства"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Уровень освоения	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел I. Понятие предпринимательства			8	
Тема 1.1. Понятия о предпринимательстве	Содержание учебного материала	1	3	
	Предпринимательство. Основные понятия.			ОК 01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК06; ОК08; ОК09
Тема 1.2. Понятие о предприятии.	Содержание учебного материала	3	4	
	Предприятие. Основные понятия и определения. Классификация предприятий. Внутренняя и внешняя среда организации. Макро и микросреда.			ОК 01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК06; ОК08; ОК09
	Практическое занятие №1	3	3	
	Решение ситуационных задач по теме «Внешняя среда предприятия» Решение ситуационных задач по теме « Внутренняя среда предприятия»			ПК 4.2 ПК 4.1
Раздел II. Понятие маркетинг.Реклама.			8	
Тема 2.1. Понятие о	Содержание учебного материала	1	5	

маркетинге	Маркетинг. Основные понятия и определения. Товар. Теория жизненного цикла товара. Классификация товаров.			ОК 01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК06; ОК08; ОК09
	Практическая работа №2	3	2	
	Маркетинговый план. Составление маркетингового плана			ПК 4.2 ПК 4.1
Тема 2.2.Реклама	Содержание учебного материала	3	4	
	Реклама. Понятия и разновидности рекламы. Роль рекламы в продвижении товара. Общие требования к рекламе. Процесс разработки рекламной компании.			ОК 01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК06; ОК08; ОК09
	Практическая работа №3	3	2	
	Разработка плана рекламной компании			ПК 4.2 ПК 4.1
Раздел III. Бизнес-планирование			11	
Тема 3.1. Теоретические основы бизнес - планирования	Содержание учебного материала	2	4	
	Сущность и значение бизнес – планирования. Основные требования к разработке бизнес - планов			ОК 01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК06; ОК08; ОК09

	Практическое занятие №4	3	3	
	Составление анализа рынка и конкурентной среды Составление бизнес – плана.			ПК 4.2 ПК 4.1
Тема 3.2. Коммерческие риски.	Содержание учебного материала	3	4	1
	Коммерческие риски. Классификация рисков. Методы снижения коммерческих рисков			ОК 01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК06; ОК08; ОК09
Экзамен	Защита бизнес – плана предпринимательской деятельности	6		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, специальных словарей, образцы документов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемьев А. Б. Антропология коррупции; Издательство юридического института (Санкт-Петербург) - М., 2016
2. Босчаева, З.Н. Формула малого предпринимательства как основы развития регионов / З.Н. Босчаева. - М.: Экономика, 2015г.
3. Реклама и связи с общественностью: учебник для бакалавров / И.М. Синяева, О.Н. Романенкова, Д.А. Жильцов. — М.: Издательство Юрайт, 2015
6. Гражданский кодекс Российской Федерации
7. Налоговый кодекс Российской Федерации
8. Трудовой кодекс Российской Федерации
9. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
10. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 31.01.2016) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"

Интернет-ресурсы:

<http://vesbiz.ru/svoj-biznes/dokumentu-dlya-registracii-ip.html> - Открытие ИП: пошаговая инструкция.

<http://www.idei-dlya-biznesa.ru/elektrik-po-vyzovu.php> - Бизнес идеи.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Обучающийся должен уметь:		
<p>проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</p> <p>- выбирать организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>- применять различные методы исследования рынка;</p> <p>собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</p> <p>разрабатывать бизнес-план;</p>	<p>Решение ситуационных задач по теме «Внешняя и внутренняя среда предприятия»</p> <p>Фронтальный опрос по теме : «Предпринимательство»</p> <p>Составление плана маркетинга. практические задания; деловая игра «Конкуренция фирм»</p> <p>Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Разработка бизнес-плана»</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка выступлений по обсуждаемым темам.</p> <p>Оценка ведения конспекта.</p> <p>Оценка правильности составления словаря терминов.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий №1-№4.</p>
Обучающийся должен знать:		
<p>алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:</p> <p>нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</p> <p>- технологию разработки бизнес-плана</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий по теме: «Предпринимательство»</p> <p>Опрос по теме « Маркетинг. Основные понятия и определения»</p> <p>индивидуальный опрос по теме « Сущность и значение бизнес – планирования»</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка выступлений по обсуждаемым темам.</p> <p>Оценка ведения конспекта.</p> <p>Оценка правильности составления словаря терминов.</p>

- теоретические и методологические основы организации собственного дела.	фронтальный опрос по теме «Предприятие. Классификация предприятий»	Оценка выполнения практических заданий №1-№4 Итоговая аттестация в форме экзамена "Защита проекта - бизнес – плана"
--	--	--

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком.

Оценка «4» ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок.

Оценка «3» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью учителя. В устных ответах допускает не более 50% ошибок при изложении материала.

Оценка «2» ставится в том случае, когда не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружило незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ БИЗНЕС ПРОЕКТА:

- полнота раскрытия бизнес проекта
- актуальность проекта для современного экономического развития страны
- структурированность и системность представленной информации
- учет рисков, продуманность планов
- экономическая эффективность: доходность, рентабельность, окупаемость
- наглядность и качество оформления

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023