

**Приложение 4.19 ОПОП СПО ПССЗ 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий (ФГОС-3+)**



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 10 от 29.06.2022
Председатель МК [подпись] / Белов А.А./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"
[подпись] Ж.А.Коротаева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:
[подпись] /И.Ю. Белова/
"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЧ.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

по программе подготовки
специалистов среднего звена

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(базовая подготовка)
очное отделение**

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, уровень подготовки базовы** приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 44 (зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»

РАЗРАБОТЧИК: Статина Екатерина Федоровна, преподаватель 1 категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Программа входит в укрупненную группу специальности: 08.00.00 Техника и технология строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ВЧ.01 Введение в специальность» является вариативной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01 – ОК.11.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	- находить необходимую информацию в учебной литературе, справочниках, ГОСТах;	- о структуре и уровнях образования в РФ;
ОК.02	- конспектировать техническую информацию базового уровня;	- истории развития электротехники как самостоятельной науки;
ОК.03	- оформлять библиографические данные, ссылки, списки литературы;	- терминов и определений основных понятий в области электротехники;
ОК.04	- оформлять лист текстового документа в соответствии со стандартами;	- о сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
ОК.05	- планировать, осуществлять текущий контроль, оценивать результат деятельности;	- о способах ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
ОК.06	- определять методы решения профессиональных задач.	- о возможностях поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.07		- о структуре специальности и требованиях к выпускнику;
ОК.08		- типичных и особенных требований работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).
ОК.09		
ОК.10		
ОК.11		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	14
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в виде защиты реферата	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2			3	4
Раздел 1. Введение					ОК.01 ОК.02
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала			2	ОК.03
	1-1	Предмет, система и задачи дисциплины «Введение в специальность» Термины и определения основных понятий в области электротехники.	1	1	ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Практические занятия				ОК.07
	1-2	№ 1. Проведение диагностики, направленной на выявления психологических качеств студентов и близких им профессий.	2	1	ОК.08 ОК.09 ОК.10 ОК.11
Раздел 2.					ОК.01
Тема 2.1. Электротехника-область науки и техники.	Содержание учебного материала			1	ОК.02
	1-3	Зарождение электротехники. История развития электротехники как самостоятельной науки. Современный этап развития электротехники.	1	1	ОК.03 ОК.04 ОК.05
Тема 2.2. Особенности профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и специалиста	Содержание учебного материала			2	ОК.06
	1-4	ФГОС подготовки дипломированного специалиста (квалификация - Техник)	1	1	ОК.07 ОК.08
	Практические занятия				ОК.09
	1-5	№ 2. Проведение диагностики, направленной на оценку склонности студентов к различным сферам профессиональной деятельности.	2	1	ОК.10 ОК.11
Тема 2.3. Квалификационные требования к специалисту	Содержание учебного материала			1	
	1-6	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	1	1	

Тема 2.4. Требования к учебному циклу подготовки специалиста	Содержание учебного материала			2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ОК.10 ОК.11
	1-7	Образовательные программы и учебный план подготовки специалиста по специальности и профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.	2	1	
	Практические занятия				
Тема 2.5. Сущность учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	1-8	№ 3. Заполнение таблицы «Структура подготовки специалистов среднего звена»	2	1	
	Содержание учебного материала			2	
	1-9	Роль гуманитарных и профессиональных циклов в формировании мировоззрения техника	2	1	
Тема 2.6. Профессиональный модуль как часть основной профессиональной образовательной программы	Практические занятия				
	1-10	№ 4. Заполнение таблицы «Требования к знаниям, умениям учебных дисциплин» по выбору	2	1	
	Содержание учебного материала			2	
Раздел 3. Организация работы студентов	1-11	Роль профессиональных модулей в подготовке высокопрофессиональных специалистов	1	1	
	Практические занятия				
	1-12	№ 5. Заполнение таблицы «Требования к знаниям, умениям, практическому опыту профессиональных модулей» по выбору	2	1	
Тема 3.1. Нормативно-правовая база техникума				2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ОК.10 ОК.11
Тема 3.2. Процесс обучения, формы организации обучения	1-13	Ознакомление с нормативно-правовой базой техникума. Организация образовательного процесса в техникуме. Коррупция как угроза безопасности.	1	1	
	Практические занятия				
	1-14	№ 6. Составление продуктов письменной коммуникации (служебной записки, заявления, объяснительной и т.д.)	2	1	
	Содержание учебного материала			3	
	1-15	Виды деятельности студентов. Лекция как форма устного изложения. Правила конспектирования излагаемого материала. Формы и методы самостоятельной работы.	2	1	
	Практические занятия			2	
	1-16	№ 7. Ознакомление с правилами конспектирования излагаемого материала	2	2	

	1-17	Определение общей и конкретной цели при самостоятельной работе Постановка задач. Планирование своей деятельности с применением «звездочки планирования»			
Тема 3.3. Подготовка к занятию	Содержание учебного материала			1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ОК.10 ОК.11
	1-18	Рациональная организация учебного труда студентов	2	1	
Тема 3.4. Основы библиотековедения и библиографии	Содержание учебного материала			2	
	1-19	Основы библиотечно-библиографических знаний	2	1	
	Практические занятия				
	1-20	№ 8. Повторение и закрепление правил работы с каталогами, энциклопедическими словарями, справочной литературой и интернет-ресурсами в образовательной деятельности.	2	1	
Тема 3.5. Основы гигиены умственного труда	Содержание учебного материала			3	
	1-21	Основы гигиены умственного труда	2	1	
	Практические занятия				
	1-22 1-23	№ 9. Выполнение упражнения "Шесть шляп мышления", направленное на развитие конструктивного мышления.	2	2	
Тема 3.6. Психологические Предпосылки успешного обучения	Содержание учебного материала			3	
	1-24	Память и её развитие. Внимание. Виды внимания.	1	1	
	Практические занятия				
	1-25 1-26	№ 10. Проведение диагностики памяти и внимания, составление саморекомендаций по развитию памяти и внимания.	2	2	
Тема 3.7 Профессиональная карьера будущих специалистов	Содержание учебного материала			4	
	1-27	Социальная значимость профессиональной деятельности	2	1	
	Практические занятия				
	1-28 1-29	№ 11. Обсуждение результатов самостоятельной работы на тему «Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии». Требования работодателя и возможности трудоустройства. Перспективы карьерного роста.	3	2	
	1-30	№ 12. Составление профессионального резюме	3	1	
	1-31 1-32	Дифференцированный зачет в форме защиты реферата		2	
		Итого		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304 с.
2. Мардас А.Н. Основы менеджмента. Практический курс: учеб. пособие для СПО / А.Н. Мардас, О.А. Гуляева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 175 с. – (Серия: Профессиональное образование).
3. Электрика: популярная энциклопедия. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 208 с.: ил. – (Мастер – золотые руки. Все самое важное и нужное).

Дополнительные источники:

1. Бабич А.В. Эффективная обработка информации/ А.В.Бабич – М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016
2. Басаков М. И. От реферата до дипломной работы. Рекомендации студентам по оформлению текста: Учебн. пособие для студентов вузов и колледжей. — Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001. — 64 с.
3. Березин С.В., Лисецкий К.С., Ушмудина О.А. Само-Проектирование профессиональной карьеры. Практический курс. Самара. Изд-во «Универс-групп», 2015 – 64 с.
4. Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Учебник. В 2-х частях. Часть 2: Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Издательство Академия – 2015.
5. Введение в профессию (специальность) общие компетенции профессионала: методическое пособие для преподавателей/авт. – сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова, - Киров: Издательство «Радуга - ПРЕСС», 2015. – 228 с.
6. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам
7. ГОСТ 2.106-96 ЕСКД. Текстовые документы
8. Иббара Э. Действуй как лидер, думай как лидер/Э. Иббара «Эксмо», 2015

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-professional.ru> /сайт ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Тетёшкина/
2. <http://bookre.org/reader?file=759883> /Самая большая электронная читалка рунета. Поиск книг и журналов./
3. <http://www.electrolibrary.info/history/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
- о структуре и уровнях образования в РФ; - истории развития электротехники как самостоятельной науки; - терминов и определений основных понятий в области электротехники; - о сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - о способах ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - о возможностях поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - о структуре специальности и требованиях к выпускнику; - типичных и особенных требований работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).	Демонстрация знаний о структуре и уровнях образования в РФ. Демонстрация знаний об истории развития электротехники как самостоятельной науки, об терминах и определениях основных понятий в области электротехники. Демонстрация знаний о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, типичных и особенных требованиях работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). Демонстрация знаний о структуре специальности и требованиях к выпускнику. Демонстрация знаний о способах ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний о возможностях поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - решении ситуационных задач; - выполнении контрольной работы; - выполнении тестирования; - подготовке и выступлении с докладом, сообщением; - защите реферата; - проведении промежуточной аттестации
Умения		
- находить необходимую информацию в учебной литературе, справочниках, ГОСТах; - конспектировать техническую информацию базового уровня; - оформлять	Демонстрация умений находить необходимую информацию в учебной литературе, справочниках, ГОСТах. Демонстрация умений конспектировать техническую информацию базового уровня,	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - решении ситуационных задач; - выполнении контрольной

библиографические данные, ссылки, списки литературы; - оформлять лист текстового документа в соответствии со стандартами; - планировать, осуществлять текущий контроль, оценивать результат деятельности; - определять методы решения профессиональных задач.	оформлять библиографические данные, ссылки, списки литературы. Демонстрация умений правильно оформлять лист текстового документа в соответствии со стандартами. Демонстрация умений планировать, осуществлять текущий контроль, оценивать результат деятельности. Демонстрация умений определять методы решения профессиональных задач.	работы; - выполнении тестирования; - подготовке и выступлении с докладом, сообщением; - защите реферата; - проведении промежуточной аттестации
--	--	--

Оценка индивидуальных достижений (в отношении форм и методов оценки)

Критерий оценки – текущая аттестация:

«5» - выставляется студенту, который уверенно знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике;- который показал всесторонние, систематизированные, знания учебной программы дисциплины, знакомство с дополнительной литературой.

"4"-выставляется студенту, который твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности;

"3" -выставляется студенту, который воспроизводит понятия с помощью преподавателя, ориентируется во многих понятиях, применяет знания на практике.

«2» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, допускающему в ответе или в решении задач грубые ошибки; – который, не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при планировании своей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в форме подготовки и защиты реферата.

- Подготовка реферата 4-6 часов.
- В том числе защита 10-13 мин.:
- подготовка 3 мин.;
- доклад по реферату 5-7 мин.;
- ответы на вопросы оппонентов 2-3 мин.;

Общая оценка за реферат выставляется учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

Критерии оценки реферата

- актуальность темы, 1 балл;
- соответствие содержания теме, 3 балла;
- глубина проработки материала, 3 балла;
- грамотность и полнота использования источников, 1 балл;
- соответствие оформления реферата требованиям, 2 балла;
- доклад, 5 баллов;
- умение вести дискуссию и ответы на вопросы, 5 баллов.

Максимальное количество баллов: **20**.

19-20 баллов соответствует оценке «5»

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
4. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата;
5. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;
6. наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Т.е. при защите реферата показать не только «знание - воспроизведешь», но и «знание - понимание», «знание - умение».

15-18 баллов – «4» *На «хорошо»:*

1. мелкие замечания по оформлению реферата;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

10-14 баллов – «3» *На «удовлетворительно»:*

1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;
2. неполный список литературы и источников;
3. затруднения в изложении, аргументировании.

менее 10 баллов – «2»

Примерные темы рефератов по специальности "Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий"

1. Зарождение электротехнологии.
2. История развития электротехники. Основные этапы развития электротехники
3. Первые шаги электрификации России
4. Развитие электроэнергетики России 1917 - 1940 гг
5. Электротехника — отрасль науки и техники
6. Классификация персонала.
7. Электротехнический персонал.
8. Электро-технологический персонал.
9. Требования к персоналу.
10. Производство электроэнергии
11. Производство и распределение электроэнергии
12. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы

13. Атомные электростанции.
14. Тепловые электростанции
15. Гидроэлектростанции
16. Потребители электроэнергии.
17. Электроснабжение и электрические сети.
18. Устройство электроустановок
19. Эксплуатация электроустановок.
20. Методы обучения студентов.
21. Бюджет времени студентов.
22. Правила работы с книгой.
23. Организация времени.
24. Гигиена умственного труда студентов.
25. Основы библиотечного дела.
26. Правила эффективного слушания.
27. Основные характеристики коллектива.
28. Правила конструктивного восприятия критики.
29. Правила публичного выступления.
30. Закономерности и проблемы межличностных отношений.
31. Работа с источниками информации.
32. Социально-психологический климат в коллективе.
33. Современные тенденции в сфере управления персоналом.
34. Формы участия студентов в научно-исследовательской работе.
35. Сущность межличностных отношений.
36. Проблемы адаптации к новому жизненному ритму.
37. Основы time-management.
38. Профессиональная карьера будущих специалистов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023