

**Приложение 4.4 ОПОП СПО ПССЗ 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий (ФГОС-3+)**



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 10 от 29.06.2022
Председатель МК [подпись] / Белов А.А./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"

[подпись] Ж.А.Коротаева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

[подпись] /И.Ю. Белова/

"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки
специалистов среднего звена

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

(базовая подготовка)

очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** (приказ Минобрнауки России № 44от 23 января 2018 года) и примерной основной образовательной программы (ПООП), утвержденной 28 мая 2014 г. № 594.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О. В. Терёшкина»

РАЗРАБОТЧИК: Муха Анна Михайловна, преподаватель английского языка.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10	- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенностей произношения; –правил чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательные аудиторные учебные занятия	150
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	148
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в виде контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала 2 курс (2 семестр) Коррективно-развивающий курс, социально-бытовая сфера. 40 часов.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Будущее	Содержание учебного материала		
	1. Статус Структура I want to be/become Структура to be going to be/become Настоящее в будущем (упражнения)	6 (1-1,1-2,1-3,1-4,1-5,1-6)	2
	2. Future Simple Tense (упражнения)	2 (1-7,1-8)	2
	3. Future Progressive Tense (упражнения)	2 (1-9,1-10)	2
	4. Future Perfect (упражнения)	2 (1-11,1-12)	2
	12		
Тема 2. Природа и экология	Содержание учебного материала		
	1. Порядковые числительные (упражнения)	1 (1-13)	2
	2. Месяцы и времена года (упражнения)	2 (1-14,1-15)	2
	3. Прилагательные(упражнения)	2 (1-16,1-17)	2
	4. Степени сравнения прилагательных (упражнения)	2 (1-18,1-19)	2
	5. Страны и национальности.	2 (1-20,1-21)	2
	6. Погода и природа разных стран.	4 (1-22,1-23,1-24,1-25)	2
	7. Поход	2 (1-26,1-27)	2
	8. Организация туристического похода (упражнения)	4 (1-28,1-29,1-30,1-31)	2
	9. Сравнение традиций походного движения в России и США (сочинение)	2 (1-32,1-33)	3
	10. Путешествия (упражнения)	2 (1-34,1-35)	2
	11. Животные разных стран	1 (1-36)	2
12. Сафари или зоопарк – сравнение.	2 (1-37,1-38)	3	
	26		
Тема 3. Контрольная работа	Содержание учебного материала		
	1. Зачёт в виде контрольной работы (зачёт).	2 (1-39,1-40) Всего часов: 40	3
Технический перевод	3 курс (1,2 семестр) Коррективно-развивающий курс, профессиональная сфера 74 часа		
	Содержание учебного материала		
	1. Профессиональный рост и карьера	10 (1-1,1-10)	2
	2. Профессиональные навыки и умения	12 (1-11,1-22)	2
	3. Планирование работы и рабочего времени	12 (1-23,1-34)	2
	4. Документы (письма, контракты)	8 (1-35, 1-42)	2
	5. Детали, механизмы	10 (1-43,1-52)	2
	6. Оборудование, работа	10 (1-53,1-62)	2
	7. Производственные помещения	10 (1-63,1-72)	2
8. Диф.зачёт в виде контрольной работы: зачёт.	2 (1-73,1-74)	3	
	Всего часов: 74		
	4 курс (1 семестр) Технический профиль 36 часов		
Профессиональная составляющая,	Содержание учебного материала		
	1. General tools: чтение, перевод, лексические и грамматические упражнения.	2 (1-1, 1-2)	2

работа с текстами: Инструменты, материалы, техника безопасности, спецодежда, электричество и типы электропроводов, коды и маркировка электропроводов, словарь профессиональных терминов	2.	More tools: чтение, перевод, лексические и грамматические упражнения.	3 (1-3,1-4,1-5)	2
	3.	Power tools: drills and saws : чтение, перевод, лексические и грамматические упражнения.	2 (1-6,1-7)	2
	4.	Specialized tools: чтение, перевод, лексические и грамматические упражнения.	2 (1-8, 1-9)	2
	5.	Materials: чтение, перевод, лексические и грамматические упражнения.	3 (1-10,1-11,1-12)	2
	6.	Safety: чтение, перевод, лексические и грамматические упражнения.	2 (1-13,1-14)	2
	7.	Electrician occupation outlook: чтение, перевод, лексические и грамматические упражнения.	2 (1-15,1-16)	2
	8.	Fixing underground wires чтение, перевод, лексические и грамматические упражнения.	3 (1-17,1-18,1-19)	2
	9.	Numbers чтение, перевод, лексические и грамматические упражнения.	3 (1-20,1-21,1-22)	2
	10.	Measurements чтение, перевод, лексические и грамматические упражнения.	3 (1-23,1-24)	2
	11.	Elements of electricity чтение, перевод, лексические и грамматические упражнения.	2 (1-25,1-26)	2
	12.	Electrical safety чтение, перевод, лексические и грамматические упражнения.	2 (1-27,1-28)	2
	13.	Types of wires чтение, перевод, лексические и грамматические упражнения.	3 (1-29,1-30)	2
	14.	Wire codes чтение, перевод, лексические и грамматические упражнения.	2 (1-31,1-32)	2
	15.	Wire connectors чтение, перевод, лексические и грамматические упражнения.	2 (1-33,1-34)	2
	16.	Итоговая контрольная работа (зачёт с оценкой)	2 (1-35,1-36)	3
				Всего часов: 36
			Общий объём часов: 150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя - 1
- учебные материалы – по количеству обучающихся в электронном формате.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов : учебное пособие. – Москва: Проспект, 2015-288с.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – Москва: Издательский центр: «Академия», 2017 – 256 с.
3. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие -12 – е изд. стер. –М.: КНОРУС, 2015 – 288с.
4. Миловидов В.А. Современный английский: практикум по грамматике - Москва: Издательство АСТ, 2017 – 448с.
5. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В.А. Радовель – Москва: КНОРУС, 2017 – 232с.

Для преподавателя:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ

среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет ресурсы:

1. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> - англо-английский толковый онлайн словарь
2. <https://www.deepl.com/> - технический онлайн переводчик
2. <https://circuitglobe.com/> - специализированный сайт об электричестве и работе с ним.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>–основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>–лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>–особенностей произношения;</p> <p>–правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - проведении промежуточной аттестации
Умения		
<p>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>–читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности</p> <p>Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой в виде контрольной работы

	Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы	
--	----------------------------------------------------------------------------------------	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с традиционной шкалой оценивания.

5 – полное, системное изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации, находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.

4 -- полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

3 -- изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной ситуации, но не может аргументировано и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

2 -- изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой.

1 -- незнание, непонимание материала. Не может ответить ни на один вопрос.

Критерии оценивания письменных контрольных работ:

Каждое верно переведённое слово – 1 балл

Каждое верно переведённое предложение (русский-английский/английский-русский) – 1 балл

Каждое верно сформулированное предложение в самостоятельном высказывании – 2 балла

Верная форма артикля – 1 балл

Корректный ответ на поставленный вопрос – 1 балл

Балл, снимаемый за допущенную ошибку:

- отсутствие или некорректная форма артикля – 0,5
- некорректное написание слова – 0,2 (за каждую некорректную букву)
- некорректная форма глагола – 0,5
- отсутствие ответа – назначенный балл равен 0.

Идеальный общий балл равен 100%, индивидуальный бал – результат после проверки.

5 – 77-100%, 4 – 57-77%, 3 – 37-57%, 2 – 26-37%

Показатель, равный нижней границе 37, 57, 77 % позволяет повысить балл в пользу учащегося.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023