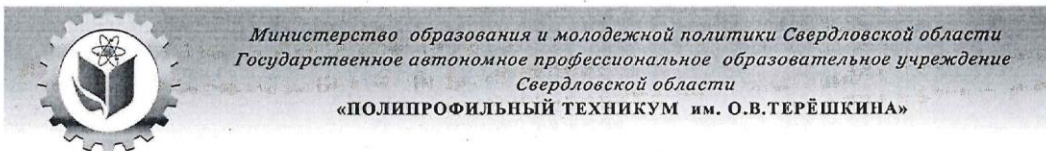


Приложение 7.13. ОПОП СПО ППКРС ФГОС-4




РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 4 от 15.11.2022 г.

Председатель МК  /Скрипко Е.В./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"

 Ж.А.Бушель

Приказ №142/ОД от « 23 » 11 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

 /И.Ю. Белова/

"18" ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.(д)01. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС ФГОС-4)
естественнонаучного профиля
очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана на основе

– Закона РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г);

– Министерство просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 05-772 О направлении инструктивно-методического письма «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для ПОО (2015 г);

– Уточнения ФИРО по реализации СОО при СПО от 25.05.2017г;

– О методических рекомендациях по реализации ФГОС СПО по 50-ти наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям №06-174 от 01.03.2017.

– Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);

– ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)

– Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;

– Положения об организации и проведения практики ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;

– Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;

– Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;

– Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;

– Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина».

Организация-разработчик ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина"

Разработчик:

Сергеева Светлана Александровна, преподаватель 1 квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(д).01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01 – ОК.11.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ОК.10 ОК.11	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - самостоятельно разрабатывать структуру конкретного проекта, делать аналитическую обработку текста; – определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого; – разделять проектную деятельность на этапы; – самостоятельно организовывать деятельность по реализации проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.); – планировать и координировать совместную проектную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками); - использовать справочную нормативную, правовую документацию; - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы. 	<ul style="list-style-type: none"> – основных отличий цели и задач проектной и исследовательской работы; - типов и видов проектов; - требований к структуре проекта; - видов проектов по содержанию; - об источниках информации и их особенностях; - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; - о возможных ошибках при сборе информации и способах их минимизации; - о выборе оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; - о способах представления практических результатов; - о выборе оптимальных способов презентаций полученных результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
контрольные работы	-
Итоговая аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД(д).01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1 Введение в проектную деятельность	Содержание учебного материала		
	1-1 Введение в предмет. Цели и задачи учебной дисциплины. Основные типы работ студентов	1	1
	1-2 Проект: основные понятия.	1	
Раздел 2. Метод проектов. Классификация проектов по типологическим признакам		3	
Тема 2.1 Проект. Классификация проектов	Содержание учебного материала		
	1-3 Цели и задачи проектной деятельности. Классификации проектов	1	1
	Тематика практических занятий		
	1-4 № 1 Заполнение таблицы «Классификация проектов и их характеристика» 1-5	2	2
Раздел 3. Разработка проекта		21	
Тема 3.1 Введение проекта	Содержание учебного материала	11	
	1-6 Структура проекта. Общие требования к «классическому» проекту	1	1
	1-7 Введение проекта и его содержание	1	1
	Тематика практических занятий		
	1-8 № 2 Формулировка темы. Обоснование актуальности. Анализ проблемной ситуации	1	2
	1-9 № 3 Определение проблемы, 1-10 объекта и предмета исследования	2	3
	1-11 № 4 Постановка цели проекта. Формулирование задач проекта 1-12	2	3
	1-13 № 5 Формулирование гипотезы проекта	1	3
	1-14 № 6 Определение методов и методик работы над проектом	1	2
	1-15 № 7 Проектирование продукта проекта. 1-16 Определение практической значимости проекта	2	2
	Тема 3.2	Содержание учебного материала	4

Основная часть проекта	1-17 Основная часть проекта и ее содержание	1	2
	1-18 Методы работы с источниками информации. Источники информации и их виды. Планирование способов сбора информации. Анализ информации.	1	2
	Тематика практических занятий		
	1-19 № 8 Разработка основной части проекта 1-20	2	2
Тема 3.3 Заключение проекта	Содержание учебного материала	3	
	1-21 Заключение проекта и его содержание	1	2
	Тематика практических занятий		
	1-22 № 9 Проведение анализа достижения цели, решения поставленных задач. 1-23	1	3
	1-24 № 10 Обобщение перспектив развития проекта.	1	3
Тема 3.4 Особенности оформления проекта	Содержание учебного материала	2	
	1-25 Общие требования к оформлению проекта с учетом особенностей оформления текстового документа	1	2
	Тематика практических занятий		
	1-26 № 11 Заполнение таблицы «Требования к оформлению проекта»	1	2
Раздел 4. Презентация и защита проекта		6	
Тема 4.1 Подготовка мультимедийной презентации	Содержание учебного материала	1	
	1-27 Создание мультимедийной презентации для защиты проекта.	1	2
Тема 4.2 Подготовка выступления для защиты проекта	Содержание учебного материала	3	
	1-28 Работа над текстом выступления. Схема построения речи презентации и защиты 1-29 проекта	2	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	1-30 № 12 Составление текста выступления для защиты проекта. Формулирование ответов на примерные вопросы	1	2
Тема 4.3 Презентация и защита проекта	Содержание учебного материала	2	
	1-31 Процедура презентации и защиты проекта. Критерии оценивания проектной работы	1	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		

	1-32 № 13 Заполнение таблицы «Самооценка содержания проекта»	1	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в виде практической работы		2	3
Всего:		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- 1 доска классная,
- рабочее место педагога (1 стол, 1 стул);
- 15 столов,
- 30 стульев,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Балашов, А. И. Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование.

2. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.- 293с.

Дополнительные источники:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. 2-е изд., доп. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 134 с.

2. ГОСТ 2.105—2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

3. ГОСТ 7.32—2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Интернет ресурсы:

1. Школа проектов. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://sites.google.com/a/labore.ru/kcp/teoria-proektov/klassifikacia-proektov>

2. Основные этапы работы над проектом. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.m-proektov.narod.ru/data/main-5/page04.html>

3. Международный образовательный портал. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://azbyka.kz/metod-proektov-v-obrazovatelnom-processe>

4. Студиопедия. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://studopedia.ru/7_143089_I-kak-rabotat-so-spravочноy-literaturoy.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
– основных отличий цели и	Демонстрация знаний	Экспертная оценка

<p>задач проектной и исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типов и видов проектов; - требований к структуре проекта; - видов проектов по содержанию; - об источниках информации и их особенностях; - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; - о возможных ошибках при сборе информации и способах их минимизации; - о выборе оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; - о способах представления практических результатов; - о выборе оптимальных способов презентаций полученных результатов. 	<p>основных отличий цели и задач проектной и исследовательской работы.</p> <p>Демонстрация знаний типов и видов проектов по содержанию, требований к структуре проекта.</p> <p>Демонстрация знаний об источниках информации и их особенностях, о том, как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации.</p> <p>Демонстрация знаний о возможных ошибках при сборе информации и способах их минимизации.</p> <p>Демонстрация знаний о выборе оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения.</p> <p>Демонстрация знаний о способах представления практических результатов, о выборе оптимальных способов презентаций полученных результатов.</p>	<p>результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - решении ситуационных задач; - выполнении тестирования; - проведении промежуточной аттестации
<p>Умения</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - самостоятельно разрабатывать структуру конкретного проекта, делать аналитическую обработку текста; - определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого; - разделять проектную деятельность на этапы; - самостоятельно организовывать деятельность по реализации проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и 	<p>Демонстрация умений применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.</p> <p>Демонстрация умений самостоятельно разрабатывать структуру конкретного проекта, делать аналитическую обработку текста.</p> <p>Демонстрация умений определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого.</p> <p>Демонстрация умений разделять проектную деятельность на этапы, самостоятельно организовывать деятельность</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - решении ситуационных задач; - выполнении тестирования; - проведении промежуточной аттестации

<p>др.); – планировать и координировать совместную проектную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками); - использовать справочную нормативную, правовую документацию; - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.</p>	<p>по реализации проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Демонстрация умений планировать и координировать совместную проектную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками). Демонстрация умений использовать справочную нормативную, правовую документацию. Демонстрация умений оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.</p>	
--	---	--

Оценка индивидуальных достижений (в отношении форм и методов оценки)

При работе используется традиционная система оценивания:

5 - полное, системное изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации. Находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимся.

4 - полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

3 - изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной ситуации, но не может аргументировано и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

2 - изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой

1- незнание, непонимание материала. Не может ответить ни на один вопрос.

Требования к устному (письменному) ответу:

- грамотность, четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- обоснованность выводов, предложений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023