

Приложение 7.12. ОПОП СПО ПССЗ ФГОС-4



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 4 от 15.11.2022 г.

Председатель МК  /Скрипко Е.В./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

"Полипрофильный техникум

им. О.В. Терёшкина"

Ж.А.Бушель

Приказ №142/ОД от « 23 » 11 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

 /И.Ю. Белова/

"18" ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программам подготовки
специалистов среднего звена (ПССЗ ФГОС-4)
социально-экономического профиля
очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

– Закона РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г);

– Министерство просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 05-772 О направлении инструктивно-методического письма «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для ПОО (2015 г);

– Уточнения ФИРО по реализации СОО при СПО от 25.05.2017г;

– О методических рекомендациях по реализации ФГОС СПО по 50-ти наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям №06-174 от 01.03.2017.

– Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);

– ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)

– Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;

– Положения об организации и проведения практики ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;

– Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;

– Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;

– Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;

– Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина».

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина»

Разработчик: преподаватель-организатор ОБЖ Исламов Радик Рашедович

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------------|
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 – 6 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 – 16 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17– 19 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 – 22 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11. Основы безопасности жизнедеятельности

Программа дает возможность подготовки специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

ОУД.11.ОБЖ изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера.

Основные содержательные темы программы: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний, обязательная подготовка по основам военной службы для лиц мужского пола.

Программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели программы:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность

потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Основная задача программы:

- Совершенствование свойств личности обучающихся, способствующих лучшей реализации будущей профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Обязательная аудиторная нагрузка – 70 часов;

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| - Обязательная аудиторная нагрузка: в том числе: | 70 |
| - занятия в группах (лекции, уроки) | 26 |
| - практические занятия: | 42 |
| из них контрольных работ | 4 |
| Итоговая аттестация - Зачет с оценкой | 2 |

Итоговая аттестация в форме тестирования. К итоговому тестированию допускаются обучающиеся, имеющие не менее трех положительных оценок за контрольные работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала 1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 (1) | 1 |
| Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья | Практическое занятие № 1. Составление опорных таблиц по организации двигательной активности и закаливанию, их влияния на здоровье человека. | 1 (2) | 1, 2 |
| | Практическое занятие № 2. Составление опорной таблицы по организации личной гигиены и ее влияние на здоровье человека. | 1 (3) | 1, 2 |
| | Практическое занятие № 3. Составление опорной таблицы по организации занятий физической культурой. | 1 (4) | 1, 2 |
| | Практическое занятие № 4. Составление алгоритма достижения психологическая уравновешенность, выявление ее значения для здоровья. | 2 (5,6) | 1, 2 |
| | Практическое занятие № 5. Составление опорной таблицы по организации режима дня, труда и отдыха. | 2 (7,8) | 1, 2 |
| | Практическое занятие № 6. Составление опорной таблицы по организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. | 2 (9,10) | 1, 2 |
| Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | Содержание учебного материала 1. Основные источники загрязнения окружающей среды. 2. Техносфера как источник негативных факторов. | 1 (11) | 1 |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|--------------|--------------|
| Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 3. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | (12) | |
| Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения | Практическое занятие № 7. Отработка безопасных моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 1 (13) | 1, 2 |
| Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества | Содержание учебного материала 1. Социальная роль женщины в современном обществе. 2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. 3. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. | 1 (14) | 1 |
| Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов | Практическое занятие № 8. Составление опорной таблицы «Ценности брака и семьи, культуры брачных отношений». | 1 (15) | 1, 2 |
| | Практическое занятие № 9. Составление опорной таблицы «Основные функции семьи» на основе изучения Семейного Кодекса РФ. | 2 (16,17) | 1, 2 |
| | Практическое занятие № 10. Составление схем: «Права и обязанности родителей», «Права и обязанности детей». | 1 (18) | 1, 2 |
| | Практическое занятие № 11. Составление опорного конспекта «Права ребенка» на основе изучения Конвенции ООН. | 2 (19,20) | 1, 2 1, 3 |
| Тема 1.8. Опасности современных молодежных хобби | Содержание учебного материала | 1 | 1, 3 |
| | 1. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными хобби | (21) | |
| | Контрольная работа | 1 (22) | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---------|
| Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Содержание учебного материала 1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1 (23) | 1 |
| Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания | Практическое занятие № 12. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | 1 (24) | 1, 2, 3 |
| Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание учебного материала 1. История создания РСЧС, ее предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 1 (25) | 1 |
| Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны | Содержание учебного материала 1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Структура и органы управления гражданской обороной. 3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 (26) | 1 |
| Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы | Содержание учебного материала 1. Мероприятия по защите населения. 2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 3. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 (27) | 1, 2 |
| Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала 1. Инженерная защита, виды защитных сооружений. 2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 3. Правила поведения в защитных сооружениях. | 1 (28) | 1, 2 |
| Тема 2.7. Аварийно- | Содержание учебного материала | 1 | 1,2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций | 1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. | (29) | |
| Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 1 (30) | 1 |
| | 1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. 2. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. | | |
| Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника | Содержание учебного материала | 1 (31) | 1 |
| | 1. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. 2. Особенности экстремизма, терроризма и этносепаратизма РФ. 3. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. 4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. 5. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | | |
| Тема 2.10. Государственные | Содержание учебного материала | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------------|---------|
| службы по охране здоровья и безопасности граждан | 1. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). 4. Другие государственные службы в области безопасности. 5. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | (32) | |
| | Контрольная работа | 1 (33) | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний | | | |
| Тема 3.1. Понятие первой помощи | Содержание учебного материала | 1 (34) | 1 |
| | 1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 2. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. 3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | | |
| Тема 3.2. Понятие травм и их виды | Практическое занятие № 13. Составление алгоритмов действий по оказанию первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях (травмы различных областей тела, проникающие ранения брюшной полости, черепа, сотрясения и ушибы головного мозга, переломы, электротравмах и повреждении молнией) | 3 (35,36,37) | 1, 3 |
| Тема 3.3. Понятие травм и их виды | Содержание учебного материала | 1 (38) | 1 |
| | 1. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 2. Понятие травматического токсикоза. 3. Местные и общие признаки травматического токсикоза. 4. Основные периоды развития травматического токсикоза. | | |
| Тема 3.4. Понятие и виды кровотечений | Практическое занятие № 14. Практическая отработка основных приемов оказания первой помощи при наружном, капиллярном, артериальном, венозном, внутреннем кровотечениях. Освоение правил наложения жгута и закрутки. | 3 (39,40,41) | 1, 2, 3 |

| | | | |
|---|--|--------------|---------|
| Тема 3.5. Первая помощь при ожогах | Практическое занятие № 15. Практическая отработка основных способов оказания доврачебной помощи при ожогах различного происхождения и перегреве. | 2 (42,43) | 1, 2, 3 |
| Тема 3.6. Первая помощь при воздействии низких температур | Содержание учебного материала | 1 (44) | 1 |
| | 1. Последствия воздействия низких температур на организм человека. 2. Основные степени отморожений | | |
| Тема 3.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути | Практическая работа № 16. Практическая отработка способов доврачебной помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути | 1 (45) | 1, 2, 3 |
| Тема 3.8. Первая помощь при отравлениях | Практическое занятие № 17. Практическая отработка основных способов оказания доврачебной помощи при отравлениях. | 2 (46,47) | 1, 2, 3 |
| Тема 3.9. Первая помощь при отсутствии сознания | Практическая работа № 18. Практическая отработка определения признаков обморока, оказания первой помощи при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Изучение основных причины остановки сердца, выявление признаков расстройства кровообращения и клинической смерти. Освоение правил проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | 1 (48) | 1, 3 |
| | Практическая работа № 19. Практическая отработка основных способов искусственного дыхания. | 1 (49) | 1,2 |
| Тема 3.10. Основные инфекционные болезни | Содержание учебного материала | 1 (50) | 1 |
| | 1. Классификация инфекционных болезней, их профилактика. 2. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. 3. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. 4. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 5. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | | |
| Тема 3.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка | Содержание учебного материала | 1 (51) | 1 |
| | 1. Основные средства планирования семьи. 2. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. 3. Беременность и гигиена беременности. 4. Признаки и сроки беременности. 5. Понятие патронажа, виды патронажей. 6. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. | | |
| Тема 3.12. Основы ухода за | Содержание учебного материала | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| младенцем | 1. Физиологические особенности развития новорожденных детей. 2. Основные мероприятия по уходу за младенцами. 3. Формирование основ здорового образа жизни. 4. Духовность и здоровье семьи. | (52) | |
| | Контрольная работа | 1 (53) | |
| Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность | | | |
| Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 1 (54) | 1 |
| | 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. 4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 6. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. 7. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | | |
| Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | Содержание учебного материала | 1 (55) | 1 |
| | 1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 3. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. 4. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. 5. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. 6. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. 7. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. 8. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| | Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. | | |
| Тема 4.3. Воинская обязанность | Практическая работа № 20. Составление схем: «Основные понятия о воинской обязанности», «Организация воинского учета». | 1 (56) | 1 |
| Тема 4.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе | Практическая работа № 21. Составление таблицы: «Содержание и основные направления обязательной подготовки гражданина к военной службе». | 1 (57) | 1 |
| Тема 4.5. Призыв на военную службу | Практическая работа № 22. Составление опорного конспекта «Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих». | 1 (58) | 1 |
| Тема 4.6. Прохождение военной службы по контракту | Практическая работа № 23. Составление опорного конспекта: «Основные условия прохождения военной службы по контракту». | 1 (59) | 1 |
| Тема 4.7. Альтернативная гражданская служба | Содержание учебного материала | 1 (60) | 1 |
| | 1. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. 2. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. | | |
| Тема 4.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества | Содержание учебного материала | 1 (61) | 1,2 |
| | 1. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. 2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 3. Виды воинской деятельности и их особенности. 4. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 5. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. 6. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). 7. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | уставов, приказы командиров и начальников. | | |
| Тема 4.9. Военная дисциплина и ответственность | Содержание учебного материала | 1 (62) | 1 |
| | 1. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Общие права и обязанности военнослужащих. 3. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). 4. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. 5. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). 6. Соблюдение норм международного гуманитарного права. | | |
| Тема 4.10. Военно-профессиональная деятельность | Содержание учебного материала | 1 (63) | 1 |
| | 1. Порядок подготовки граждан по военно – учетным специальностям. 2. Особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно – учебных заведениях. | | |
| Тема 4.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 1 (64) | 1 |
| | 1. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. 2. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. 3. Дни воинской славы России — дни славных побед. 4. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. 5. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. 6. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. 7. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. | | |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| Тема 4.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2 (65-66) | 1 |
| | Практическая работа № 24. Составление опорного конспекта: 1. Ритуал приведения к военной присяге. 2. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. 3. Вручение личному составу вооружения и военной техники. 4. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. 5. Символы воинской чести. 6. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. 7. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | | |
| Тема 4.13. Элементы начальной военной подготовки | Содержание учебного материала | 1 (67) | 1 |
| | Практическая работа № 25. Изучение строевого Устава ВС РФ, общего устройства автомата Калашникова, мер безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. | | |
| | Контрольная работа | 1 (68) | |
| Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (тестирование) | | 2 (69,70) | |
| Всего: | | 70 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов и свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

-оборудование кабинета:

- посадочных мест-24
- рабочее место преподавателя; стол, доска, стул.

-учебные наглядные пособия:

- комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи-7шт.
- комплект плакатов по Г.О.-10шт.
- плакат по инфекционным заболеваниям.
- плакат по личной гигиене.

-приборы и устройства:

- противогазы 40шт.
- комплекты ОЗК-2шт.
- приборы:- химической разведки-1
- радиационной разведки-1
- дозиметрического контроля-1
- планшеты «Действие населения в ЧС»-5
- комплект видеоаппаратуры
- прибор измерения артериального давления-1
- комплект подручных средств для оказания первой помощи пострадавшим.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Для студентов

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. — 5-изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 336с.

Для преподавателей

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Закон Российской Федерации «О Гражданской обороне», Закон Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

17. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

20. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

21. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

22. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил

Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Безопасность жизнедеятельности» <https://www.twirpx.com/file/255414/>
2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&l_op=viewlinkinfo&lid=94588;
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности <http://eun.chat.ru/obg1.htm>;
4. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" <http://novtex.ru/bjd/>;
5. Образовательный портал <http://www.obzh.ru/>;
6. Информационно-методическое издание для преподавателей <http://www.school-obz.org/>;
7. Шпаргалка: Лекции по дисциплине безопасность жизнедеятельности и экология https://www.ronl.ru/shpargalki/bezopasnost_zhiznideyatelnosti/53791/
8. Электронные ресурсы по дисциплине ОБЖ и БЖД (Для студентов и преподавателей) <https://infourok.ru/elektronnie-resursi-po-discipline-obzh-i-bzhd-dlya-studentov-i-prepodavateley-712020.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися - индивидуальных заданий, рефератов, проектов и творческих работ.

| Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания) | Формы и методы контроля |
|--|---|
| Умеет: | |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; | анализ смоделированной ситуации; практическая работа; |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности в деятельности и быту; | анализ смоделированной ситуации; сообщения, творческая работа; контрольный опрос; |
| Использовать коллективные и индивидуальные средства защиты от О.М.П., применяет первичные средства пожаротушения; | практическая работа; обсуждения, дискуссия; |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляцией в повседневной деятельности; | практическая работа; ролевые игры, дискуссия; |
| Оказывать первую помощь. | практическая работа; внеаудиторная самостоятельная работа. |
| Знает: | |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | практическая работа; сообщения, творческие работы; контрольная работа; самостоятельная работа; |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | контрольная работа; самостоятельная работа; анализ смоделированной ситуации; |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | сообщения, творческие работы; |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | контрольная работа; самостоятельная работа; |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | практическая работа; анализ смоделированной ситуации; |
| Порядок и правила оказания первой помощи. | практическая работа; анализ смоделированной ситуации. |

4.1 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ.

| Оценка | Полнота, системность, прочность. | Обобщенность знаний. | Действенность знаний. | Косвенные показатели, влияющие на оценку, Проявление познавательного интереса. Познавательной активности. |
|--------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе. В соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися. | Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов. | Самостоятельное применение знаний в практической деятельности; выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера. | Проявление познавательного интереса, познавательной активности, познавательно-творческого интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии, постоянное стремление выполнить более сложное задание. |
| 4 | Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе. В соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимися после указания преподавателя на них. | Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями. | Применение знаний в практической деятельности; самостоятельное выполнение заданий воспроизводящего характера, а с незначительной помощью преподавателя-творческого характера. | Проявление познавательной активности, познавательного интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии, эпизодическое желание выполнить более сложное задание. |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| 3 | Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. | Выделение существенных признаков изученного, выявление причинно-следственных связей и формулировка выводов. | Недостаточная самостоятельность /учащийся нуждается в наводящих вопросах преподавателя/ при применении знаний в практической деятельности; выполнение заданий воспроизводящего характера с помощью преподавателя. | Пассивность, созерцательный познавательный интерес к изучаемому предмету, новой технологии; отсутствие стремления выполнять более сложное задание. |
| 2 | Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. | Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза: делать обобщения, выводы. | Неумение применять знания в практической деятельности /учащийся не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, самостоятельно выполнить задание/. | Отсутствие внимания на уроке, интереса к избранной профессии. |
| 1 | Незнание и непонимание учебного материала /учащийся не может ответить не на один поставленный вопрос/. | Узнавание объекта среди аналогов. | Отсутствие попыток применить знания в практической деятельности /отказ ответить, выполнить задание/. | |

Перевод баллов теста в оценку:

Высокий уровень (Отметка «5») - выполнено 90-100% заданий теста

Повышенный уровень (Отметка «4») - выполнено 70-89% заданий теста

Базовый уровень (Отметка «3») - выполнено 50-69% заданий теста

Низкий уровень (Отметка «2») - выполнено менее 50% заданий теста

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023