

Приложение 7.13. ОПОП СПО ПССЗ ФГОС-4



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 4 от 15.11.2022 г.

Председатель МК  Скрипко Е.В./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"
Ж.А.Бушель

Приказ №142/ОД от « 23 » 11 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

 /И.Ю. Белова/

"18" ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.(д)01. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программам подготовки
специалистов среднего звена (ПССЗ ФГОС-4)
социально-экономического профиля
очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана на основе

– Закона РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г);

– Министерство просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 05-772 О направлении инструктивно-методического письма «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для ПОО (2015 г);

– Уточнения ФИРО по реализации СОО при СПО от 25.05.2017г;

– О методических рекомендациях по реализации ФГОС СПО по 50-ти наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям №06-174 от 01.03.2017.

– Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);

– ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)

– Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;

– Положения об организации и проведения практики ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;

– Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;

– Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;

– Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;

– Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина».

Организация-разработчик ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина"

Разработчик:

Сергеева Светлана Александровна, преподаватель 1 квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД (д).01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01 – ОК.11.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ОК.10 ОК.11	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - самостоятельно разрабатывать структуру конкретного проекта, делать аналитическую обработку текста; – определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого; – разделять проектную деятельность на этапы; – самостоятельно организовывать деятельность по реализации проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.); – планировать и координировать совместную проектную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками); - использовать справочную нормативную, правовую документацию; - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы. 	<ul style="list-style-type: none"> – основных отличий цели и задач проектной и исследовательской работы; - типов и видов проектов; - требований к структуре проекта; - видов проектов по содержанию; - об источниках информации и их особенностях; - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; - о возможных ошибках при сборе информации и способах их минимизации; - о выборе оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; - о способах представления практических результатов; - о выборе оптимальных способов презентаций полученных результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
контрольные работы	-
Итоговая аттестация - <i>дифференцированный зачет</i> в виде защиты индивидуального проекта	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВЧ.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1 Введение в проектную деятельность	Содержание учебного материала		
	1-1 Введение в предмет. Цели и задачи учебной дисциплины. Основные типы работ студентов	1	1
	1-2 Проект: основные понятия.	1	
Раздел 2. Метод проектов. Классификация проектов по типологическим признакам		3	
Тема 2.1 Проект. Классификация проектов	Содержание учебного материала		
	1-3 Цели и задачи проектной деятельности. Классификации проектов	1	1
	Тематика практических занятий		
	1-4 № 1 Заполнение таблицы «Классификация проектов и их характеристика» 1-5	2	2
Раздел 3. Разработка проекта		19	
Тема 3.1 Введение проекта	Содержание учебного материала	10	
	1-6 Структура проекта. Общие требования к «классическому» проекту	1	1
	1-7 Введение проекта и его содержание	1	1
	Тематика практических занятий		
	1-8 № 2 Формулировка темы. Обоснование актуальности. Анализ проблемной ситуации	1	2
	1-9 № 3 Определение проблемы, объекта и предмета исследования	1	3
	1-10 № 4 Постановка цели проекта. Формулирование задач проекта 1-11	2	3
	1-12 № 5 Формулирование гипотезы проекта	1	3
	1-13 № 6 Определение методов и методик работы над проектом	1	2
	1-14 № 7 Проектирование продукта проекта. 1-15 Определение практической значимости проекта	2	2
	Тема 3.2 Основная часть	Содержание учебного материала	4
1-15 Основная часть проекта и ее содержание		1	2

проекта	1-16 Методы работы с источниками информации. Источники информации и их виды. Планирование способов сбора информации. Анализ информации.	1	2
	Тематика практических занятий		
	1-18 № 8 Разработка основной части проекта 1-19	2	2
Тема 3.3 Заключение проекта	Содержание учебного материала	3	
	1-20 Заключение проекта и его содержание	1	2
	Тематика практических занятий		
	1-21 № 9 Проведение анализа достижения цели, решения поставленных задач. 1-22 № 10 Обобщение перспектив развития проекта.	1 1	3 3
Тема 3.4 Особенности оформления проекта	Содержание учебного материала	2	
	1-23 Общие требования к оформлению проекта с учетом особенностей оформления текстового документа	1	2
	Тематика практических занятий		
	1-24 № 11 Заполнение таблицы «Требования к оформлению проекта»	1	2
Раздел 4. Презентация и защита проекта		6	
Тема 4.1 Подготовка мультимедийной презентации	Содержание учебного материала	1	
	1-25 Создание мультимедийной презентации для защиты проекта.	1	2
Тема 4.2 Подготовка выступления для защиты проекта	Содержание учебного материала	3	
	1-26 Работа над текстом выступления. Схема построения речи презентации и защиты 1-27 проекта	2	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	1-28 № 12 Составление текста выступления для защиты проекта. Формулирование ответов на примерные вопросы	1	2
Тема 4.3 Презентация и защита проекта	Содержание учебного материала	2	
	1-29 Процедура презентации и защиты проекта. Критерии оценивания проектной работы	1	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	1-30 № 13 Заполнение таблицы «Самооценка содержания проекта»	1	2

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в виде практической работы	4	3
Всего:	34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Философии и речевых коммуникаций», оснащенный оборудованием:

- 1 доска классная,
- рабочее место педагога (1 стол, 1 стул);
- 15 столов,
- 30 стульев,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Балашов, А. И. Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование.

2. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.- 293с.

Дополнительные источники:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, 3. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос.Федерации, Урал. федер. ун-т. 2-е изд., доп. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 134 с.

2. ГОСТ 2.105—2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

3. ГОСТ 7.32—2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Интернет ресурсы:

1. Школа проектов. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://sites.google.com/a/labore.ru/kcp/teoria-proektov/klassifikacia-proektov>

2. Основные этапы работы над проектом. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.m-proektov.narod.ru/data/main-5/page04.html>

3. Международный образовательный портал. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://azbyka.kz/metod-proektov-v-obrazovatelnom-processe>

4. Студиопедия. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://studopedia.ru/7_143089_I-kak-rabotat-so-spravочноy-literaturoy.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
– основных отличий цели и	Демонстрация знаний	Экспертная оценка

<p>задач проектной и исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типов и видов проектов; - требований к структуре проекта; - видов проектов по содержанию; - об источниках информации и их особенностях; - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; - о возможных ошибках при сборе информации и способах их минимизации; - о выборе оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; - о способах представления практических результатов; - о выборе оптимальных способов презентаций полученных результатов. 	<p>основных отличий цели и задач проектной и исследовательской работы.</p> <p>Демонстрация знаний типов и видов проектов по содержанию, требований к структуре проекта.</p> <p>Демонстрация знаний об источниках информации и их особенностях, о том, как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации.</p> <p>Демонстрация знаний о возможных ошибках при сборе информации и способах их минимизации.</p> <p>Демонстрация знаний о выборе оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения.</p> <p>Демонстрация знаний о способах представления практических результатов, о выборе оптимальных способов презентаций полученных результатов.</p>	<p>результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - решении ситуационных задач; - выполнении тестирования; - проведении промежуточной аттестации
<p>Умения</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - самостоятельно разрабатывать структуру конкретного проекта, делать аналитическую обработку текста; – определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого; – разделять проектную деятельность на этапы; – самостоятельно организовывать деятельность по реализации проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и 	<p>Демонстрация умений применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.</p> <p>Демонстрация умений самостоятельно разрабатывать структуру конкретного проекта, делать аналитическую обработку текста.</p> <p>Демонстрация умений определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого.</p> <p>Демонстрация умений разделять проектную деятельность на этапы, самостоятельно организовывать деятельность</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - решении ситуационных задач; - выполнении тестирования; - проведении промежуточной аттестации

<p>др.); – планировать и координировать совместную проектную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками); - использовать справочную нормативную, правовую документацию; - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.</p>	<p>по реализации проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Демонстрация умений планировать и координировать совместную проектную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками). Демонстрация умений использовать справочную нормативную, правовую документацию. Демонстрация умений оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.</p>	
--	---	--

Оценка индивидуальных достижений (в отношении форм и методов оценки)

При работе используется традиционная система оценивания:

5 - полное, системное изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации. Находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимся.

4 - полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

3 - изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной ситуации, но не может аргументировано и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

2 - изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает

объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой

1- незнание, непонимание материала. Не может ответить ни на один вопрос.

Требования к устному (письменному) ответу:

- грамотность, четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- обоснованность выводов, предложений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023