(аннотации к материалам к выставке)

Токалова Наталья Валерьевна

преподаватель ГАПОУ СО

"Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина"

**Технологии организации учебной деятельности обучающихся в самостоятельной работе**

**по учебной дисциплине "Экологические основы природопользования"**

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с ФГОС СПО для ОПОП СПО ППССЗ, ППКРС технического и естественно-научного профиля. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем дисциплины с целью формирования умений использовать нормативную, справочную и специальную литературу для поиска информации, формирования самостоятельности мышления, творческого подхода к решаемым практическим задачам. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» предназначены для обучающихся 2 и 3 курсов, являющейся образовательной учебной дисциплиной и устанавливающей знания для получения профессиональных навыков и умений обучающихся, разработаны в соответствии с рабочей программой УД.

**Цель внеаудиторной самостоятельной работы:**

* Овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками УД.

**Задачи внеаудиторной самостоятельной работы:**

* Систематизировать и закреплять полученные знания, практические навыки;
* Углублять и расширять теоритические знания;
* Формировать самостоятельное мышление, способности к саморазвитию;
* Развитие исследовательских умений;
* Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной внеаудиторной работы.

**Технологическая карта ВСР обучающегося**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельная работа** | **ВСР** | **Цель** | **Срок выполнения** |
| «Природопользование и природоохранная деятельность» | написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии  | формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме | От 7 до 14 дней |
| «Возобновимые и невозобновимые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости» | создание презентации, подготовка к защите презентации на занятии | формирование навыков сбора систематизации материала и оформление его в слайды согласно рекомендациям | От 7 до 14 дней |
| «Понятие о природных ресурсах» | написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии  | формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме | От 7 до 14 дней |
| «Экономические основы охраны окружающей среды» | составления конспекта, работая с дополнительной литературой | формирование умений работать с дополнительными источниками | От 3 до 5 дней |
| «Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности» | «Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности» | Систематизация знаний; Результаты выполнения представляются в письменном виде в рабочей тетради  | от 1 до 3 дней |
| «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» | написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии | формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме | от 7 до 14 дней |

**Критерии оценки**

**Оценка «5»** - работа выполнена без ошибок, аккуратно, без исправлений, тема раскрыта.

**Оценка «4»** - работа выполнена с незначительными ошибками, тема раскрыта не полностью.

**Оценка «3»** - работа выполнена с ошибками, тема не раскрыта.

**Оценка «2»** - работа не выполнена.