



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

**РАССМОТРЕНО НА МК:**

Протокол № 1 от 06.10.2022  
Председатель МК  /Будряшова В.П./

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ СО  
«ПТ им. О.В.Терешкина»  
 /Ж.А. Бушель/  
«14» октября 2022 года  
Введен приказом № 126/ОД  
«14» октября 2022 года



**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по МТО и ПО:  
 /Новикова Е.М./  
"10" октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**  
**МДК.01.01 Технология штукатурных работ**  
по адаптированной основной образовательной программе  
профессионального обучения  
по профессиям рабочих, служащих для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья

**13450 Маляр строительный**

очное отделение

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС 080216 Мастер отделочно-строительных работ
- Профстандарт Маляр строительный, Штукатур (приказ 1138н);
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» (от 23.04.2015 №275-ПП).
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» (от 23.04.2015 №275-ПП)

Положение о профессиональной подготовке и обучении в специальной коррекционной группе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (056/ОД от 10.06.2016г.)

- "Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП« (№031/ОД от 01.09.2015)
- Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№028/ОД от 31.08.2015).
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№065/ОД 31.08.2016);
- Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№028/ОД 31.08.2015).
- Положения об организации и проведения практики ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» 098/ОД 23.12.13
- "Положение о формировании ФОС для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» (№065/ОД от 31.08.2016)
- Положение о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№031/ОД от 01.09.2015)

Разработчики:

Салычева Ольга Николаевна, преподаватель спецдисциплин, первая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | 7  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 8  |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 14 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля для профессиональной подготовки по рабочей профессии **19727 Штукатур**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности - **Выполнение штукатурных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

Программа профессионального модуля может быть использована в рамках профессий **19727 «Штукатур»** и специальности СПО 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- производства подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- производства оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание поверхностей вручную различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхности;

разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;  
выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;  
наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;  
отделывать фасады декоративной штукатуркой;  
торкретировать поверхности с защитой их полимерами;  
покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;  
вытягивать тяги с разделкой углов;  
вытигивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;  
облицовывать ГКЛ на клей;  
облицовывать ГКЛ стены каркасным способом;  
отделывать швы между ГКЛ;  
контролировать качество штукатурок;  
выполнять беспесчаную накрывку;  
выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;  
наносить гипсовые шпатлевки;  
наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;  
выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;  
ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

основы трудового законодательства ;  
правила чтения чертежей;  
методы организации труда на рабочем месте;  
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  
технологии подготовки различных поверхностей;  
виды основных материалов, применяемых при штукатурных работах;  
свойства материалов, используемых при штукатурных работах;  
наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;  
способы устройства вентиляционных коробов;  
способы промаячивания поверхностей;  
приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;  
способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;  
устройство и принцип действия машин и механизмов;  
устройство шаблонов для вытягивания тяг;  
свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;  
виды, назначение, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;  
составы мастик для крепления сухой штукатурки;  
виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;  
основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;  
технология и устройство марок и маяков;  
отделка оконных и дверных проемов;

технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;  
технологии выполнения декоративных штукатурок;  
технологии выполнения специальных штукатурок;  
технологии вытягивания тяг и паदуг;  
технологии облицовки стен гипсокартонными листами;  
технологии отделки швов различными материалами:  
требования СНиП к качеству штукатурок;  
техника безопасности при выполнении штукатурных работ;  
основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;  
технологии выполнения гипсовой штукатурки;  
технику безопасности при отделке штукатурки;  
виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **687 часов**, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **183 часов**, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося –122 часа;

в т.ч. лабораторные работы – 80 часов;

самостоятельную работу обучающегося –61 час;

учебная практика – **252 час**

производственное обучение (в т. ч. производственная практика) – **252 часа**.

Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА (в виде теста)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение штукатурных работ** и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК)

| Код     | Наименование результата обучения                                      |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. |
| ПК 1.2. | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности  |
| ПК 1.3. | Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.                        |
| ПК 1.4. | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.                         |
|         |   |

|      |   |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач   |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  | Практика       |   |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|----------------|---|
|                                   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |  |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |  |                |   |
| 1                                 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7              | 8   |
| ПК 1.1-ПК 1.4                     | МДК 01.01. Технология штукатурных работ  | 183  |   |  |  |                | -   |
|                                   | Учебная практика   | 252  | 6   | 2  | 30   | 198            |   |
|                                   | Производственная практика, часов<br>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 252  | -   | -  | -  |                | 252   |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>687</b>   | <b>122</b>  | <b>80</b>  | <b>61</b>                                  | <b>252</b>     | <b>252</b>  |

1

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01) Выполнение штукатурных работ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала и квалификационная работа<br>(если предусмотрены)   | Количество часов    | Уровень освоения |
|--|---|---------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3                   | 4                |
| Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при оштукатуривании поверхностей.  |   | 18                  |                  |
| МДК 1. Технология штукатурных работ  |   |                     |                  |
| Тема 1.1 Общие сведения о штукатурных работах.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4                   | 2                |
|  | 1. Общие сведения о штукатурных работах<br>Виды, назначение штукатурных работ. Место штукатурных работ в отделочных работах | 2-1,2               |                  |
|  | 2. Виды штукатурного намета. Слои штукатурки, назначение каждого слоя.  | 2-3,4               |                  |
| Тема 1.2 Подготовительные работы при производстве штукатурных работ  | 1. Подготовка поверхности под оштукатуривание: деревянных, бетонных, кирпичных, металлических и т.д.                        | 2-5,6               | 2                |
|  | 2. Провешивание поверхности с устройством марок и маяков. Способы провешивания поверхностей горизонтальных и вертикальных.  | 3-7,8,9             |                  |
|  | <b>Лабораторная работа :</b>  | 9                   | 2                |
|  | 1. Нарисовать слои штукатурного намета и написать их назначение   | 1-10                |                  |
|  | 2. Составить таблицу на тему: Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание   | 1-11                |                  |
|  | 3. Нарисовать схему провешивания вертикальных и горизонтальных поверхностей   | 1-12                |                  |
|  | 4. Разработка ТК на оштукатуривание оконных и дверных откосов   | 6-13,14,15,16,17,18 |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>  |                     | 11               |
| <b>Примерные темы самостоятельных заданий:</b>   |   |                     |                  |
| 1. Составить таблицу по теме «Виды штукатурного намета»  |   |                     |                  |
| 2. Составить сообщение на тему «Место штукатурных работ и их значение в отделке помещений»   |   |                     |                  |
| <b>Учебная практика при изучении раздела ПМ.1</b><br>Виды работ: подготовка поверхностей под оштукатуривание; приготовление штукатурных смесей; провешивание поверхностей. |   | 54                  | 3                |
| <b>Инструменты, приспособления, механизмы при штукатурных работах.</b>   |   | 11                  |                  |

|   |                                      |   |               |          |
|---|--------------------------------------|---|---------------|----------|
| <b>Тема 1.3 Ручные инструменты и приспособления при штукатурных работах.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>2</b>      | <b>2</b> |
|   | 1.                                   | Инструменты для подготовки поверхности. Инструменты для нанесения раствора на поверхность. Инструменты для разравнивания и затирки раствора.  | 1-19          |          |
|   | 2.                                   | Приспособления для хранения и транспортировки раствора. Техника безопасности при работе с инструментом.   | 1-20          |          |
|   | <b>Лабораторная работа:</b>          |   | <b>3</b>      |          |
|   | 1.                                   | Нарисовать ручной инструмент и подписать назначение   | 1-21          |          |
|   | 2.                                   | Выполнение заданий по рабочей учебной тетради   | 2-22,23       |          |
| <b>Тема 1.4 Механизированный штукатурный инструмент.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>3</b>      | <b>2</b> |
|   | 1.                                   | Механизмы для приготовления растворов. Машины и оборудование для транспортировки растворов. Штукатурные агрегаты, машины и станции. Механизмы для подачи раствора на рабочие места. | 1-24          |          |
|   | 2.                                   | Техника безопасности при работе с механизированным инструментом, машинами и агрегатами.   | 2-25,26       |          |
|   | <b>Лабораторная работа:</b>          |   | <b>3</b>      |          |
|   | 1.                                   | Классификация механизированных инструментов и приспособлений.   | 1-27          |          |
|   | 2.                                   | Составить нормоконспект механизмов, необходимых для штукатурных работ.  | 2-28,29       |          |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>  |                                      |   |               |          |
| <b>Примерные темы самостоятельных заданий:</b>  |                                      |   | <b>20</b>     | <b>3</b> |
| 1. Составить сообщение о механизированном инструменте и механизмах применяемых при штукатурных работах; |                                      |   |               |          |
| 2. Сделать доклад по теме: «Что такое технические характеристики механизмов»                            |                                      |   |               |          |
| <b>Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</b>                              |                                      |   | <b>87</b>     |          |
| <b>МДК 1. Технология штукатурных работ</b>  |                                      |   |               |          |
| <b>Тема 2.1. Выполнение штукатурных работ.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>15</b>     | <b>2</b> |
|   | 1.                                   | Оштукатуривание ровных поверхностей простой, улучшенной и высококачественной штукатуркой.   | 3- 30, 31, 32 |          |
|   | 2.                                   | Отделка оконных и дверных откосов.  | 2-33, 34      |          |
|   | 3.                                   | Оштукатуривание квадратных колонн и арок.   | 2-35, 36      |          |
|   | 4.                                   | Устройство рустов.  | 2-37, 38      |          |
|   | 5.                                   | Вытягивание тяг, карнизов, падуг.   | 3-39, 40, 41  |          |
|   | 6.                                   | Оштукатуривание круглых колонн  | 3-42,43, 44   |          |
|   | <b>Практическая работа</b>           |   | <b>18</b>     |          |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | 1. Составление дефектной ведомости. Ведомость наименования работ и расхода материалов | 45-49     |   |
|  | 2. Выполнить задание по рабочим учебным тетрадям                                      | 50-52     |   |
|  | 3. Составление дефектной ведомости на ремонт кабинета №110                            | 53-56     |   |
|  | 4. Нарисовать схему оштукатуривания колонн и арок                                     | 57-60     |   |
|  | 5. Изготовить шаблон для вытягивания карнизов   | 61-64     |   |
|  | 6. Написать алгоритм выполнения высококачественной штукатурки                         | 65-68     |   |
|  | 7. Составить алгоритм на ремонт штукатурной поверхности                               | 69-72     |   |
| <b>Тема 2.2. Выполнение декоративных и специальных штукатурок.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> |   |
|  | 1. Подготовка поверхности для выполнения декоративной штукатурки.                     | 73-74     | 2 |
|  | 2. Механизированное нанесение декоративных штукатурок.                                | 75        |   |
|  | 3. Ручное нанесение декоративных штукатурок.  | 76-77     |   |
|  | 4. Выполнение гидроизоляционной, акустической и рентгенозащитной штукатурок.          | 78        |   |
|  | 5. Торкретирование поверхностей.  | 79        |   |
|  | 6. Виды декоративных штукатурок   | 80-81     |   |
|  | 7. Дефекты штукатурок и способы их устранения.  | 82        |   |
|  | <b>Лабораторная работа:</b>   | 23        | 2 |
|  | 1. Классификация декоративных и специальных штукатурок.                               | 83-90     |   |
|  | 2. Работа с рабочими учебными тетрадями.  | 91-97     |   |
| 3. Классификация дефектов штукатурки и способы их устранения       | 98-105  |           |   |
| <b>Тема 2.3 Отделка поверхностей листовыми материалами.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | 1 |
|  | 1. Облицовка стен ГКЛ по деревянному и металлическому каркасу.                        | 106       |   |
|  | 2. Отделка откосов, облицовка потолков и устройство карнизов.                         | 107       |   |
|  | 3. Отделка швов между ГКЛ.  | 108       |   |
|  | 4. Облицовка поверхностей панелями из ГКЛ с декоративными слоями.                     | 109       |   |
|  | 5. Контроль качества работ.   |           |   |
|  | <b>Лабораторная работа:</b>   | 7         | 2 |
|  | 1. Составить алгоритм облицовки стен ГКЛ.   | 110-112   |   |
|  | 2. Составить критерии оценивания качества работ (карту качества)                      | 113-116   |   |
|  |   |           |   |
| <b>Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | 1 |
|  | 1. Ремонт монолитной штукатурки   | 117-118   |   |
|  | 2. Ремонт сухой штукатурки  |           |   |
|  | <b>Лабораторная работа:</b>   | 2         | 2 |
|  | 1. Составить алгоритм ремонта монолитной штукатурки.                                  | 119-120   |   |
| 2. Выполнение задания по учебным рабочим тетрадям                  |   |           |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>               |   | 30        |   |

|   |               |   |
|---|---------------|---|
| <b>Примерные темы самостоятельных заданий:</b><br>1. Разработать план выполнения работ по оштукатуриванию оконных откосов.<br>2. Составить сообщение по теме «Виды декоративных штукатурок»<br>3. Предложить вариант отделки декоративной штукатуркой холла лица.   | 5<br>10<br>15 | 3 |
| <b>Дифференцированный зачет (тестирование)</b>  | 2             |   |
| <b>Всего:</b>   | 122           |   |
| <b>Учебная практика при изучении разделов 2 и 3</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание<br>2. Приготовление штукатурных смесей.<br>3. Нанесение, разравнивание и затирка раствора.<br>4. Ремонтные штукатурные работы.<br>5. Выполнение улучшенной штукатурки.<br>6. Выполнение ремонта монолитной штукатурки.<br>7. Выполнение декоративной штукатурки.<br>8. Контроль качества, выполненных работ. | <b>198</b>    | 2 |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ производственной практики:</b><br>- Оштукатуривание различных видов поверхностей<br>- Провешивание поверхностей<br>- Выполнение работ по цементной стяжке.<br>- Механизированное оштукатуривание поверхностей<br>- Механизированное нанесение декоративных растворов<br>- Выполнение декоративных штукатурок.   | <b>252</b>    | 3 |
| <b>Всего</b>  | <b>687</b>    |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета, учебный участок штукатурных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно-технологических карт
- наглядные пособия (плакаты, макеты)
- комплект инструментов и приспособлений;
- нормокомплект штукатурка

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомагнитофон.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

натуральные образцы, макеты, модели, схемы применяемый инструмент и приспособления, инструкционно-технологические карты, технологическая документация.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Завражин Н.Н. Отделочные работы: Учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2019г.

Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве Учеб. НПО - М.: ИЦ "Академия" 2018.

Новосад Н.Г. Отделка и ремонт дома. – Екатеринбург: Изд. «У-Фактория» 2020г.

Сугробов Н.П. Общестроительные работы Уч. пос., НПО - М.: ИЦ Академия" 2021.

Чичерин Н.И. Альбом: Общестроительные работы Уч. пос. НПО – М.: ИЦ

"Академия" 2021.

Общестроительные работы: Наглядное пособие /Сост. И.И. Чичерин, Н.И. Чичерин/. - М.: ИЦ "Академия", 2020.

Дополнительные источники:

1. Журнал "Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века"

2. Журнал «Стройклуб» Информационно-технический

3. Журнал «Стройка».

4. СНиП 12-03-99 Часть 16 "Отделочные работы"

<http://www.diy.ru/documents/snips/all/snip-12-03-99-chast-16-otdelochnyie-raboty/>

5. Информационный ресурс, посвященный общим вопросам отделочных работ

<http://www.postroyu.ru/library/list/113/?page=1>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. на учебном полигоне или учебном участке каменных и монтажных работ. Производственная практика проводится на учебном полигоне (при наличии) или на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебных дисциплин по «Материаловедению».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Выполнение штукатурных работ»**.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса **«Технология штукатурных работ»**, а также общетехнических дисциплин: **«Материаловедения»**.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные<br/>компетенции)</b>           | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>      |
|--|---|--|
| ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать рабочее место</li> <li>- просчитывать объемы работ и потребности материалов</li> <li>- экономно расходовать материалы;</li> <li>- определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>- создавать безопасные условия труда;</li> <li>- очищать поверхности инструментами и машинами;</li> <li>- провешивает поверхности с помощью марок и маяков;</li> <li>-выполнять подготовку всех видов поверхностей;</li> <li>-контролировать качество работ;</li> <li>-обеспечивать безопасные условия труда</li> </ul> | Практическая,<br>устная<br>письменная,<br>визуальная |
| ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхности различной степени сложности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>-осуществлять оштукатуривание всех видов поверхностей различной сложности;</li> <li>- выполнять простую, улучшенную, высококачественную штукатурку;</li> <li>- выполнять железнение поверхностей;</li> <li>-наносить на поверхности декоративную и специальную штукатурки;</li> <li>- облицовывать поверхности ГКЛ;</li> <li>- анализировать качество выполненных работ.</li> </ul>   | Практическая,<br>устная<br>письменная<br>визуальная  |
| ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять отделку оштукатуренных поверхностей;</li> <li>- анализировать качество выполненных работ;</li> <li>- подбирать отделку для оштукатуренной поверхности.</li> </ul>  | Практическая,<br>устная<br>письменная<br>визуальная  |
| ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять ремонт монолитной штукатурки;</li> <li>- выполнять ремонт сухой штукатурки;</li> <li>- выполнять ремонт декоративной и специальной штукатурки;</li> <li>- анализировать качество работ.</li> </ul>   | Практическая,<br>устная<br>письменная<br>визуальная  |

| Результаты<br>(освоенные общие<br>компетенции)  | Основные показатели оценки<br>результата | Формы и методы<br>контроля и<br>оценки |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  |  |  |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач   |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |  |  |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  |  |  |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)   |  | Экзамен                                |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с традиционной шкалой оценивания.

**5** – полное, системное изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации, находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.

**4** -- полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

**3** -- изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной ситуации, но не может аргументировано и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

**2** -- изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой.

**1** -- незнание, непонимание материала. Не может ответить ни на один вопрос.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023