



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 1 от 06.10.2022.

Председатель МК [подпись] /Будряшова В.П./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«ПТ им. О.В. Терёшкина»

/Ж.А. Бушель/

«14» октября 2022 года

Введен приказом №126/ОД

«14» октября 2022 года

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

[подпись] /И.Ю. Белова/

"10" октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПД.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ
СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

по адаптированной основной образовательной программе
профессионального обучения
по профессиям рабочих, служащих для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

13450 Маляр строительный

очное отделение

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 «Основы технологии отделочных строительных работ» разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС 080216 Мастер отделочно-строительных работ
- Профстандарт Маляр строительный, Штукатур. (приказ 1138н);
- Профстандарт Столяр строительный, Плотник (проект)
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» 23.04.2015 №275-ПП).

Положение о профессиональной подготовке и обучении в специальной коррекционной группе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (056/ОД от 10.06.2016г.)

- "Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП« (№031/ОД от 01.09.2015)
- Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№028/ОД от 31.08.2015).
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№065/ОД 31.08.2016);
- Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№028/ОД 31.08.2015).

Разработчик: Салычева Ольга Николаевна- преподаватель, первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.04 Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения программы:

рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: «13450 Маляр. 19727 Штукатур», 270802.10 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, умений и знаний:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы для выполнения определенных видов работ;
- ориентироваться в классификации зданий и сооружений, в видах строительных отделочных работах и технологии их выполнения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды зданий и сооружений;
- виды строительных отделочных работ;
- основы организации производства и контроль качества отделочных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76 часов.**

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Лабораторно-практическая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
1. Доклад на тему: «Перспективы развития отделочных работ»; 2. Составить таблицу по теме: «Классификация зданий и сооружений»; 3. Доклад по теме: «Современные отделочные материалы»; 4. Подготовить доклад на тему: «Изделия, применяемые в строительстве».	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность		14	
5Тема 1.1. Структура курса. Перспективы развития отделочных работ	Содержание учебного материала	2	2
	1. Перспективы развития отделочных строительных работ	1-1	
	2. Виды отделочных работ	1-2	
Тема1.2.Значение отделочных работ. Диапазон профессиональной деятельности МОСР.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Диапазон профессиональной деятельности Мастера отделочных строительных работ	1-3	
	2. Профессиональная характеристика МОСР	2-4,5	
Тема1.3. Организация производства отделочных строительных работ.	Содержание учебного материала	3	2
	1. Классификация строительных и монтажных работ	1-6	
	2. Строительные процессы	1-7	
	3. Структура создания строительной продукции	1-8	
	4. Лаб./практ. Работа №1: Составить профессиональную характеристику	9-15	
Раздел 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях.		36	
Тема2.1.Конструктивные элементы гражданских зданий	Содержание учебного материала	3	2
	1. Конструктивные элементы гражданских зданий	1-16	
	2. Лаб/практ. Работа №2: Изобразить элементы гражданских зданий	17-22	
Тема 2.2. Конструктивные элементы промышленных зданий	Содержание учебного материала	3	2
	1. Конструктивные элементы промышленных зданий	3-23,24, 25	
	2. Лаб/практ. Работа №3: Изобразить элементы промышленных зданий	26-31	
Тема 2.3. Конструктивные элементы общественных зданий	Содержание учебного материала	3	2
	1. Конструктивные элементы общественных зданий	3-32,33,34	
	2. Лаб/практ. Работа №4: Изобразить элементы общественных зданий	35-40	
Тема2.4. Стандартизация и контроль качества отделочных строительных работ	Содержание учебного материала	1	2
	1. Контроль качества строительных работ	1-41	
	2. Лаб/практ. Работа №5: Разработать карту контроля качества	42,43,44	
Раздел 3. Материалы и изделия, применяемые в строительстве.	Содержание учебного материала	9	2
	1. Растворы и бетоны.	1-42,	
	2. Изделия на основе извести.	43	
	3. Отделочные материалы		
	4. Окна, перегородки, кровли и т.п.		
	5. Лаб./практ. Работа №6: Классификация материалов, применяемых в отделочных работах.	(6) 44-49	2

	Дифференцированный зачет в виде теста	51	3	
Всего:		51		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Основы технологии отделочных строительных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы, видеомagneтофон, DVD-плеер, DVD-диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Барabanщиков Ю.Т. Строительные материалы и изделия – М.: Академия, 2021
- Ивлев А.А. и др. Отделочные строительные работы: Учеб для нач. проф. образования. М.: ИРПО; Изд.центр «Академия», 2019
- Невский В.А. Материаловедение. Уч.пoc. – Ростов-на-Дону "Феникс", 2020
- Рыбьев И.А. Материаловедение в строительстве. Уч.пoc. – М.: ИЦ "Академия", 2021.

Дополнительные источники:

- Журнал «Строительные материалы», «Материалы»
- Нормативные документы, ОСТы, ГОСТы.
- stroyproizvodstvo.ru/
- window.edu.ru/window/catalog?p_rid=67223

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине **Основы технологии отделочных строительных работ**, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
уметь: - ориентироваться в видах отделочных строительных работ и технологии их выполнения; знать: - виды отделочных строительных работ и их последовательность;	Текущий контроль: -тестирование; -устный опрос; -практическая работа
уметь: - ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их конструктивных элементах; - знать: - виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;	Текущий контроль: -тестирование; -устный опрос; -практическая работа
уметь: - выбирать материалы для выполнения определенных видов работ; знать: - виды строительных материалов и их применение	Текущий контроль: -тестирование; -устный опрос; -практическая работа Дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с традиционной шкалой оценивания.

5 – полное, системное изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации, находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.

4 -- полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

3 -- изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной ситуации, но не может аргументировано и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

2 -- изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой.

1 -- незнание, непонимание материала. Не может ответить ни на один вопрос.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023