



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 1 от 06.10.2022
Председатель МК [подпись] /Будряшова В.П./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
«ПТ им. О.В.Терёшкина»
[подпись] /Ж.А. Бушеля/
«14» октября 2022 года
Введен приказом № 126/ОД
«14» октября 2022 года



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

[подпись] /И.Ю. Белова/
"10" октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

по адаптированной основной образовательной программе
профессионального обучения
по профессиям рабочих, служащих для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

13450 Маляр строительный

очное отделение

г. Лесной
2022/23 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 Основы материаловедения разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС 080216 Мастер ОСР
- Профстандарт Маляр строительный, Штукатур. (приказ 1138н);
- Профстандарт Столяр строительный, Плотник (проект)
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» 23.04.2015 №275-ПП).

Положение о профессиональной подготовке и обучении в специальной коррекционной группе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (056/ОД от 10.06.2016г.)

- "Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП« (№031/ОД от 01.09.2015)
- Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№028/ОД от 31.08.2015).
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№065/ОД 31.08.2016);
- Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина» (№028/ОД 31.08.2015).

Разработчик: Салычева Ольга Николаевна, первая квалификационная категория, преподаватель спецдисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13450 Маляр строительный, 19727 Штукатур. Рабочая программа входит в укрупненную группу *08.00.00 Техника и технология строительства*.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании, повышении квалификации и переподготовки, профессиональной подготовки в области строительства по профессии: «Маляр», «Штукатур», «Облицовщик», «Плиточник».

1.2. Место дисциплины Основы материаловедения в структуре основной профессиональной образовательной программы по профессии: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять основные свойства материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-общую классификацию материалов, их основные свойства и область применения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
Итоговая аттестация в форме	ДЗ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе: 1. Доклад на тему: «Выбор лакокрасочных материалов»; 2. Составить таблицу по теме: «Классификация лакокрасочных покрытий»; 3. Ддоклад по теме: «Современные отделочные материалы»; 4. Подготовить доклад на тему: «Как выбрать отделку помещения».	

<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в виде теста</i>	<i>1</i>
--	----------

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Материалы для штукатурных работ			18	
Тема 1.1. Сведения о строительных материалах	Содержание учебного материала		1-1	2
	1.	Свойства строительных материалов. Механические, физические, химические и технологические свойства материалов. Свойства материалов по отношению к действию тепла, звука, электричества и воды.		
Тема1.2. Материалы для приготовления штукатурных растворов, смесей и мастик	Содержание учебного материала		2-2,3	2
	1.	Вяжущие вещества		
	2.	Заполнители, добавки	2-4,5	
	3.	Лабораторная работа №1 «Обзорно-обобщающая таблица «Виды вяжущих материалов»»	(5)6-10	
Тема1.3.Свойства, составы и способы приготовления штукатурных растворов	Содержание учебного материала		1-11	2
	1.	Растворы. Понятие, назначение и классификации растворов. Свойства растворов. Приемы хранения.		
	2.	Растворные смеси для обычных штукатурок.	1-12	
	3.	Растворные смеси для декоративных штукатурок	1-13	
Тема1.4 Гипсокартонные листы,декоративно-облицовочные панели	Содержание учебного материала		1-14	2
	1.	Гипсокартонные листы облицовочные панели, их виды. Классификация и общие требования, и область применения.		
	2.	Лабораторная работа №2 «Классификация облицовочных панелей»	(4) 15-18	
Раздел 2. Материалы для малярных работ			31	
Тема2.1.Классификация. материалов для малярных работ	Содержание учебного материала		2-19,20	2
	1.	Классификация материалов для малярных работ		
	2.	Свойства материалов.Пигменты и наполнители	2-21,22	
Тема 2.2.. Связующие для водных составов	Содержание учебного материала		1-23	2
	1.	Классификация связующих. Известь, цементы ,клеи.		
	2.	Лабораторная работа №3 «Виды связующих для водных составов»	(5)24-28	
Тема 2.3.. Связующие для неводных составов	Содержание учебного материала		1 -29	2
	1.	Классификация связующих. Олифы,смолы,эмульсии.		
	2.	Лабораторная работа №4 «Виды связующих для неводных составов»	(4) 30-33	
Тема2.4..Вспомогательные материалы.	Содержание учебного материала		1-34	2
	1.	Грунтовки,шпатлевки,подмазочные пасты.		
	2.	Лабораторная работа №5 «Классификация вспомогательных материалов»	2-35,36	

Тема2.5.. Готовые лакокрасочные составы	Содержание учебного материала		1-37	2
	1.	Классификация лакокрасочных составов .Виды лакокрасочных составов.		
	2.	Свойства готовых лакокрасочных составов	1-38	
	3	Лабораторная работа №6 «Классификация лакокрасочных составов»	(4)39-42	
Тема2.6. Обои, обивочные материалы.	Содержание учебного материала		1-43	2
	1.	Классификация обоев. Виды,назначение обоев.		
	2.	Маркировка обоев.Современные обивочные материалы.	1-44	
	3.	Лабораторная работа №7 «Расчет количества обоев»	(5) 45-49	2
	Дифференцированный Зачет в виде теста		1-50	2
Всего:			50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Основы материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Барabanщиков Ю.Т. Строительные материалы и изделия – М.: Академия, 2021

Невский В.А. Материаловедение. Уч.пос. – Ростов-на-Дону "Феникс", 2020.

Рыбьев И.А. Материаловедение в строительстве. Уч.пос. – М.: ИЦ "Академия", 2021

Дополнительные источники:

- Журнал «Строительные материалы», «Материалы»
- Нормативные документы, ОСТы, ГОСТы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине **Основы материаловедения**, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
уметь: -определять физические и механические свойства строительных материалов; знать: -назначение, физические, химические и механические свойства строительных материалов	Текущий контроль: -тестирование; -устный опрос; -практическая работа
уметь: - определять по образцам, формам и цвету вяжущие материалы знать: -знать виды вяжущих материалов, их классификацию	Текущий контроль: -тестирование; -устный опрос; -практическая работа
уметь: - определять состав и способы приготовления растворов; - определять подвижность и сроков схватывания раствора знать: - знать составные части раствора, способы их приготовления и хранения.	Текущий контроль: -тестирование; -устный опрос; -практическая работа
уметь: - Определять виды облицовочных материалов; знать: -знать облицовочные материалы, их свойства и назначение.	Текущий контроль: -тестирование; -устный опрос; -практическая работа
уметь: - Определять виды облицовочных материалов; знать: - знать облицовочные материалы, их свойства и назначение.	Текущий контроль: -тестирование; -устный опрос; -практическая работа
уметь: - Определять виды связующих материалов; знать: - знать связующие материалы, их свойства и назначение.	Текущий контроль: -тестирование; -устный опрос; -практическая работа
уметь: - Определять виды связующих материалов; знать: - знать связующие материалы, их свойства и назначение.	Текущий контроль: -тестирование; -устный опрос; -практическая работа
уметь: - Определять виды вспомогательных	Текущий контроль: -тестирование; -устный опрос;

материалов; знать: -знать вспомогательные материалы, их свойства и назначение.	-практическая работа
уметь: - Определять виды лакокрасочных материалов; знать: -знать классификацию лакокрасочных материалы, их свойства и назначение.	Текущий контроль: -тестирование; -устный опрос; -практическая работа
уметь: - Определять виды обоев и обивочных материалов; знать: -знать классификацию и маркировку обоев, их свойства и назначение.	Текущий контроль: -тестирование; -устный опрос; -практическая работа ДЗ в виде теста

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с традиционной шкалой оценивания.

5 – полное, системное изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации, находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.

4 -- полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

3 -- изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной ситуации, но не может аргументировано и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

2 -- изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой.

1 -- незнание, непонимание материала. Не может ответить ни на один вопрос.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023