



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"
Ж.А. Коротаева
«22» февраля 2022г.
№ 022/ОД от 22.02.2022г.

Положение

об организации и проведении самообследования
в ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина"

РГ № 06-02-09

Лесной,
2022

Порядок организации и проведения ежегодного самообследования ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терешкина»

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок организации и проведения ежегодного самообследования ГАПОУ СПО СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терешкина» (далее – Порядок, техникум) разработан в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), уставом техникума.
2. Настоящий порядок определяет процедуру организации, сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых к самообследованию, а также форму отчета по результатам самообследования.
3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
4. Задачами самообследования является установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения, оценивания, выявления наличия или отсутствия динамики развития образовательной системы техникума в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов в техникуме.
5. Самообследование проводится техникумом ежегодно. Структура и форма отчета о самообследовании определяется техникумом.
6. Обобщенные оценки, отдельные данные, представленные в отчете о самообследовании, служат основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования и корректировки стратегии развития техникума.
7. Информация, содержащаяся в отчете о самообследовании должна отвечать следующим требованиям:
 - объективно отражать состояние, ход, направленность, основные параметры основных и вспомогательных процессов;
 - основываться на единых количественных и качественных показателях;
 - содержать описание причинно – следственных связей, существующих противоречий, путей их разрешения.
8. При отборе показателей для отчета о самообследовании используется сложившаяся база государственного статистического наблюдения, система отчета, установленная учредителем.

2. Организация и проведение ежегодного самообследования

1. Самообследование проводится ежегодно и включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовка работ по самообследованию;
 - организация и проведения самообследования;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании по установленной техникумом структуре и форме;
 - рассмотрение отчета педагогическим советом техникума, его утверждение директором техникума;
 - размещение отчета на официальном сайте техникума в сети «Интернет» и представление его учредителю.

2. В процессе самообследования проводится оценка:
- организационно – правового обеспечения образовательной деятельности техникума;
 - структуры и системы управления;
 - содержания качества подготовки выпускников;
 - организации образовательного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения;
 - библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - внутренней системы оценки качества образования;
 - показатели деятельности техникума, в том числе по критериям, установленным учредителем, а также по результатам общественной аккредитации техникума и общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ.

3. Сроки и формы проведения самообследования

1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательного процесса, его кадрового, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения, качества подготовки обучающихся и выпускников техникума по всем реализуемым основным и дополнительным образовательным программам.
2. Самообследование проводится ежегодно в период с 15 января по 01 апреля текущего года за предыдущий год.
3. Самообследование проводится с оценкой всех видов деятельности, перечисленных в пункте 10 настоящего Порядка.
4. При проведении самообследования оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам за соответствующий период времени.
5. В сроки, определенные пунктом 12 настоящего Порядка, лица, привлекаемые к самообследованию, заполняют соответствующие разделы табличной формы отчета, готовят соответствующие разделы аналитической части отчета, с последующей сдачей редакционной группе. Разделы табличной формы и аналитические части отчета выполняются и сдаются на бумажном и электронном носителях.
6. Редакционная группа в период с 02 по 10 апреля формирует итоговый вариант отчета и представляет его директору техникума. Директор техникума в срок до 15 апреля вносит отчет на рассмотрение педагогическому совету. После рассмотрения отчета педагогическим советом, отчет подписывается директором техникума.
7. Сроки, указанные в пунктах 12, 16 настоящего Порядка, могут изменяться в зависимости от дней недели, на которые они выпадают в соответствующем календарном году. Окончательные сроки могут устанавливаться приказом директора техникума.

4. Структура отчета о самообследовании

1. Отчет о самообследовании состоит из текстовой и графической части (таблицы). В качестве приложений к отчету могут использоваться фото- и видеоматериалы, официальные отзывы о деятельности техникума потребителей образовательных услуг, социальных партнеров, иных организаций.
2. Текстовая и графическая часть (таблица) отчета включает в себя следующие разделы:

- система управления техникумом;
- содержание качества подготовки обучающихся и выпускников;
- организация образовательного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- финансово-экономическая деятельность;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности.

Текстовая часть отчета содержит описательную часть разделов, оформленных в соответствии с требованиями пункта 7 настоящего Порядка.

3. Каждый раздел графической части (таблица) может включать в себя подразделы, содержание которых подробно раскрывают результаты деятельности техникума за соответствующий отчетный период. Формы таблиц разделов графической части могут изменяться в зависимости от вносимой в них информации, а также с целью демонстрации динамики изменений показателей, в том числе по годам.

5. Лица, привлекаемые для проведения самообследования

1. К самообследованию привлекаются заместители директора техникума, курирующие организацию и осуществление образовательного процесса, его обеспечение, руководители структурных подразделений, руководители предметных цикловых комиссий, педагогические работники техникума. Персональный состав лиц, закрепляемые за ними разделы отчета о самообследовании определяется приказом директора техникума.
2. Приказом директора техникума определяется персональный состав и руководитель редакционной группы по формированию итогового варианта отчета о самообследовании.

6. Заключительные положения

1. Рассмотренный на педагогическом совете и подписанный директором техникума отчет о самообследовании размещается на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» и представляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

1. Система управления:

1.1. Тип организации, учредитель, сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, о государственной аккредитации образовательной деятельности

	Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
	Организационно-правовая форма:
	Учредитель:
	Юридический адрес:
	Фактический адрес:
	Телефоны:
	Факс:
	Адрес электронной почты:
	Адрес сайта:
	Директор (Ф.И.О.)
	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы (часть 3, 4 статьи 12 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
	Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности
	Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности

1.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Наименование органа	Функции
Общее собрание	
Педагогический совет	

1.3. Структура управления, согласованная учителем

2. Содержание и качества подготовки обучающихся

2.1. Контингент обучающихся по основным образовательным программам

№ п/п	Наименование программы в соответствии с лицензией	Контингент обучающихся в текущем учебном году				Всего	Число отчисленных/%	Другие (переводы, болезнь и д.р. %)
		1 курс	2курс	3 курс	4 курс			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ								
Программы подготовки специалистов среднего звена								
(наименование укрупненной группы)								
I	(код и наименование специальности)							
	очная							
	очно-заочная							
	заочная							
	индивидуальный учебный план							
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
I	(код и наименование профессии)							
	очная							
	очно-заочная							
	заочная							
	индивидуальный учебный план							
ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ								
(код и наименование профессии рабочего, должности служащего)	Количество час	Стоимость обучения	Число обученных				за счет средств бюджетов всех уровней	за счет средств юридических и физических лиц
			всего	в том числе мужчин	в том числе женщин			
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ								
Дополнительные общеразвивающие программы								
Дополнительные профессиональные программы								

2.2. Результаты успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования за (указывается учебный год)

Профессия/специальность	КУРС	Количество обучающихся	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качество успеваемости (%)	Количество обучающихся, имеющих академические задолженности	Абсолютная успеваемость (%)

Код и наименование специальности СПО	Всего допущено	Защитили	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Получили диплом с отличием	Освоили 2 и более профессии
ИТОГО						

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущены к государственной итоговой аттестации		
2.	Окончили техникум		
3.	Выдано дипломов с отличием		
4.	Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо»		
5.	Освоили две и более профессии		
6.	Получили повышенный разряд		

Результаты по учебной и производственной практике

Курс	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, прошедших практику	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл по практике
	Код и наименование специальности (профессии) СПО				
ИТОГО					
	Код и наименование специальности (профессии) СПО				
ИТОГО					
	Код и наименование специальности (профессии) СПО				
ИТОГО					

3.6.4. Уровень сформированности профессиональной направленности по курсам (кол-во человек)

Курс, год/ Показатели	3 курс		4 курс		Группы одного года обучения	
	На начало учебного года	На конец учебного года	На начало учебного года	На конец учебного года	На начало учебного года	На конец учебного года
Высокий уровень						
Уровень выше среднего						
Средний уровень						
Низкий уровень						

3.6.5. Причины выбора профессии, учебного заведения (кол-во человек)

Курс/ ПОКАЗАТЕЛИ	Определяющий фактор выбора профессии						Группы одного года обучения
1. Семейная традиция							
2. Профильное обучение в школе							
3. Стремление к самостоятельности							
4. Близость учебного заведения к месту жительства							
5. Не прошел по конкурсу в другое учебное заведение							
6. Возможность получить среднее образование и специальность							
7. Нежелание продолжать учебу в школе							
8. Не было другого выбора							
9. Другие факторы выбора							
Причины обучения в техникуме							
1. Желание в будущем иметь хороший материальный достаток							
2. Стремление стать самостоятельным и материально независимым							
3. Желание получить хорошую профессиональную подготовку							
4. Мне было скучно и неинтересно учиться в школе							
5. Слабая успеваемость в общеобразовательной школе							
6. Плохое материальное положение в семье							
7. Нежелание сдавать ЕГЭ							

4.3. Трудоустройство выпускников

Код, наименование профессии, специальности	Количество выпускников	Трудоустроились		Призваны в ряды РА	Продолжат образование в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования	Самозанятость (ИП)	Другое
		всего	в том числе по полученной профессии, специальности				
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы подготовки рабочих и служащих							
Итого:							
Программы подготовки специалистов среднего звена							
Итого:							
Всего							

4.4. Наличие практики сертификации квалификации с участием работодателей. (Особенности образовательного процесса) Сертификация квалификаций студентов

Код и наименование профессии, специальности	Наименование квалификаций	Общее количество выпускников по профессии, специальности	Количество человек %, заявившихся на сертификацию	Количество человек %, прошедших сертификацию
	Всего			

5. Кадрового обеспечения

5.1. Уровень образования основного персонала (педагогические работники)

№ п/п	ФИО (полностью)	Уровень образования, квалификация по диплому, продолжение образования (обучение по программам высшего образования (в том числе второе), по программам подготовки кадров высшей квалификации)

5.2. Уровень образования (свод)

Всего (человек)	Аспирантура/магистратур	ВПО	СПО	НПО
-----------------	-------------------------	-----	-----	-----

5.6. Итоговая таблица «Аттестация педагогических работников»

Без категории		Соответствие		Первая		Высшая	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

5.7. Формы участия педагогических работников в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование сетевого взаимодействия с указанием уровня (проведение экспертизы в рамках аттестации педагогических работников, рецензент, член рабочей группы с указанием проблематики работы, член профессиональных сообществ и др.)

5.8. Формы участия педагогических работников в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ (Свод)

Уровень ОО		Уровень муниципалитета		Уровень субъекта		Уровень федерации	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

5.9. Трансляция педагогического опыта (пособия, статьи, печатные работы)

№ п/п	ФИО	Тема статьи, название пособия, наименование печатной работы	Форма предъявления педагогического опыта с указанием темы и уровня

5.10. Обучение на программах повышения квалификации, профессиональной переподготовки

№ п/п	ФИО	Вид программы	Наименование программы	Дата, место прохождения	Реквизиты документа (удостоверение, диплом о переподготовке)

5.11. Используемые образовательные технологии

№ п/п	ФИО	Применяемые технологии в образовательном процессе	Цикл дисциплин	Уровень обученности %	Качество обучения %	Количество подготовленных участников, призеров

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1.ОПОП (экспертиза)

Наименование ОПОП		Внутренняя экспертиза	Внешняя экспертиза

6.2. УМК по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

№/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Авторы	Наименование пособия	Вид издания	Год выпуска	Наличие грифа	Тираж	Объем в печатных листах	Для какой профессии, специальности составлено пособие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по общепрофессиональным и специальным дисциплинам

№ п/п	Профессия, специальность	Количество студентов	ВСЕГО учебной литературы	% обеспеченности	Число учебников по общеобразовательным дисциплинам	Кол-во учебной литературы по циклу ОГСЭ	Кол-во учебной литературы по циклу ЕН	Кол-во учебной литературы по циклу ОП	Кол-во учебной литературы по ЦМ

7.5. Работа с читателями

Проведено мероприятий (всего)	В том числе						библиотечные уроки
	экскурсии	обзоры	вечера и праздники	книжные выставки	беседы	викторины и конкурсы	
ВСЕГО							

8. Материально-техническая база

8.1. Сведения о помещениях

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м²)	Количество мест	Оснащение, %

8.2. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских, учебных полигонов

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских, учебных полигонов	УГС	Площадь, (м²)	Рабочие места обучающихся:		Наличие рабочего места преподавателя и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента в мастерских в % от нормы	Наличие и состояние мебели и инвентаря в % от нормы
				всего	из них аттестованных			

8.3. Оснащение ОПОП

Наименование ОПОП	Оснащение, %

8.4. Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество	Норматив по ФГОС, %
1			
2			
3			
4			

8.5 Инфраструктура

№ п/п	Наименование	Единица измерения
8.5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м
8.5.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
8.5.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%

9. Внутренняя система оценки качества образования

9.1. Система оценки качества образования в колледже – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления

Субъекты оценки	Форма оценки	Периодичность	Функции	Инструментарий	Нормативно-правовая основа
Обучающиеся	Текущий контроль				
	Промежуточный контроль				
	Итоговый контроль				
Преподаватели	Тематический (индивидуальный) контроль				
	Опрос				
Руководители процессов	Аудит				
Потребители образовательной услуги	Мониторинг				

9.2. Оценка качества образовательной деятельности

Объекты оценивания	Нормируемые требования к объектам	Методы оценивания	Оценка От «0» до «1»	Примечание
1. Контроль результатов деятельности администрации				
1.1. Учебные программы и планы.				
1.2. Методические материалы.				
1.3. Графики, расписание занятий, практик, экзаменов.				
1.4.1. Анализ обученности (мониторинг знаний).				
1.4.2. Готовность к промежуточной аттестации, ГИА.				
1.4.3. Квалификация студентов/выпускников.				
2. Управление процессами предоставления образовательных услуг				
2.1. Квалификация персонала.				

10. Показатели деятельности

10.1. Участие в проектах

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень

10.2. Наличие инновационной (экспериментальной) площадки, тема

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень

10.3. Достижение педагогических работников

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень

10.4. Достижение обучающихся

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень

10.5. Результаты общественной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

11. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному	%

12. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование	Единица измерения
12.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
12.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
12.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
12.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
12.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
12.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
12.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
12.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
12.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
12.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
12.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
12.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
12.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
12.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
12.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
12.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
12.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
12.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
12.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Коротаяева Жанна Александровна

Действителен с 18.02.2022 по 18.02.2023