



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

СОГЛАСОВАНО:

Методическим советом
ГАПОУ СО "ПТ им. О.В.Терёшкина"
Протокол № 01 от "23" октября 2018 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"ПТ им. О.В.Терёшкина"
Н.А.Бацунова
"23" октября 2018 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о зачёте результатов освоения онлайн-курсов

06-04-18

Лесной
2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Термины и определения | 3 |
| 2. Обозначения и сокращения | 4 |
| 3. Общие положения | 4 |
| 4. Организация освоения онлайн-курсов по Модели 1 | 6 |
| 5. Организация освоения онлайн-курсов по Модели 2 | 6 |
| 6. Организация освоения онлайн-курсов по Модели 3 | 7 |
| 7. Организация освоения онлайн-курсов по Модели 4 | 7 |
| 8. Заключительные положения | 8 |
| Приложение 1. Форма приказа «Об утверждении перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов» | 9 |
| Приложение 2. Регламент оценки онлайн-курса | 11 |
| Приложение 3. Форма заявления о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса | 21 |
| Приложение 4. Форма заявления о перезачёте результатов освоения дисциплины (МДК), изученной с использованием онлайн-курса | 22 |

1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения.

| | |
|--|---|
| Дистанционные образовательные технологии | Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников |
| Зачёт результатов освоения онлайн-курса | Признание организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результата обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы с использованием онлайн-курса в форме перезачёта или переаттестации |
| Зачётная единица | Унифицированная единица измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику |
| Онлайн-курс | Обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет, одна из форм дистанционного образования; чаще всего представляет собой структурированные учебные материалы, размещённые в цифровом виде на платформе (сайте) в сети Интернет, доступные для изучения и прохождения контроля усвоения учебного материала либо свободно, либо после регистрации пользователя (обучающегося) и соответствующие определённой дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы |
| Онлайн-платформа | Портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность изучать выбранные онлайн-курсы |
| Переаттестация | Форма и процедура оценивания результатов самостоятельного освоения онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в образовательной организации; зачет результатов обучения в форме переаттестации освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующих дисциплин (междисциплинарных курсов), но не освобождает от прохождения промежуточной аттестации |
| Перезачёт | Форма и процедура переноса указанной в сертификате оценки по результатам самостоятельного освоения онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в образовательной организации, в документы об освоении программы; зачёт результатов обучения в форме перезачёта полностью освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения дисциплин (междисциплинарных курсов) и прохождения промежуточной аттестации |
| Сертификат | Индивидуальный документ о результате освоения обучающимся онлайн-курса, содержащий информацию о фамилии, имени, отчестве обучающегося, датах освоения, названии и объёме (в зачётных единицах и/или академических часах) онлайн-курса, результатах освоения, размерности шкалы оценивания |
| Смешанное обучение | Образовательная технология, предполагающая чередование фаз традиционного обучения и самостоятельного обучения с использованием онлайн-курсов |
| Электронное обучение | Организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации |

| |
|--|
| образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников |
|--|

2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Техникум – ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина";
МДК – междисциплинарный курс;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение определяет порядок использования онлайн-курсов в процессе освоения ОПОП СПО Техникума, а также условия и принципы зачёта результатов освоения онлайн-курса в качестве результатов освоения дисциплины (МДК), предусмотренной учебным планом ОПОП СПО.

3.2. Использование онлайн-курсов при реализации ОПОП СПО осуществляется в следующих целях:

повышение качества обучения и обновление содержания образовательных программ за счет использования онлайн-курсов ведущих преподавателей и экспертов;

расширение образовательных возможностей, предлагаемых Техникумом обучающимся;

увеличение количества дисциплин (МДК), осваиваемых по выбору обучающегося;

сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению;

оптимизация нагрузки востребованных кадровых ресурсов Техникума или восполнение недостающих ресурсов;

оптимизация затрат на реализацию образовательных программ в части малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;

высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов;

расширение практики применения независимого контроля знаний обучающихся;

обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса за счет системы еженедельных контрольных заданий;

обеспечение прозрачности процесса обучения.

3.3. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ»;

Устав ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина" №788-ПП от 09.11.2016г;

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО "ПТ им. О.В.Терёшкина";

Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина";

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ГАПОУ СО "ПТ им. О.В.Терёшкина»;

Положение о формировании ОПОП.

3.4. Действие Положения распространяется на обучающихся по ОПОП СПО.

3.5. Использование онлайн-курсов допускается только в рамках реализации ОПОП СПО, для которых соответствующими ФГОС СПО предусмотрено право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. В Техникуме применяются следующие модели использования онлайн-курсов:

самостоятельное изучение обучающимся онлайн-курса, соответствующего осваиваемой ОПОП СПО по профессии/специальности, без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса (**Модель 1**);

самостоятельное изучение обучающимся онлайн-курса, соответствующего осваиваемой ОПОП СПО по профессии/специальности, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса (**Модель 2**);

освоение ОПОП СПО, реализуемой в соответствии с договором о сетевой форме с использованием онлайн-курса как обязательного компонента освоения дисциплин (МДК) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (**Модель 3**);

смешанное обучение по ОПОП СПО с использованием онлайн-курса – обучение под руководством преподавателя с использованием элементов онлайн-курса (**Модель 4**).

3.7. Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по Моделям 1, 2, 4 составляется в начале каждого семестра, по Модели 3 – не позднее 1 сентября текущего учебного года (Приложение 1).

Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов составляется цикловыми методическими комиссиями в соответствии с Регламентом оценки возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО (*Приложение 2*), утверждается методическим советом Техникума, вводится в действие приказом директора Техникума и размещается на официальном сайте Техникума с обязательным указанием следующих составляющих:

наименование онлайн-курса;

ссылка на ресурс «одного окна»;

трудоёмкость и продолжительность изучения онлайн-курса;

наименование профессии/специальности по перечню СПО, для которой рекомендуется онлайн-курс;

наименование дисциплины (МДК), которой соответствует онлайн-курс;

номер курса (группы), для которой рекомендуется онлайн-курс;

условия использования с указанием модели использования.

3.8. Настоящее Положение не регулирует случаев освоения обучающимися онлайн-курсов по собственной инициативе, которые не соответствуют осваиваемой ОПОП СПО по профессии/специальности, не входят в перечень рекомендуемых к использованию в учебном

процессе онлайн-курсов и не могут быть зачтены как результаты освоения ОПОП СПО.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 1

4.1. Обучающийся имеет право на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Техникумом перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса.

4.2. В указанном случае обучающийся предоставляет заявление о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса на имя директора Техникума, завизированное родителем (законным представителем) обучающегося (*Приложение 3*).

4.3. Заявление обучающегося должно быть рассмотрено в течение пяти рабочих дней. По итогам рассмотрения заявления издается распорядительный акт директора Техникума, закрепляющий право обучающегося на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Техникумом перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса, и освобождение обучающегося от выполнения обязательных контрольных работ, содержащий информацию о сроках переаттестации указанной дисциплины (МДК).

4.4. По завершении самостоятельного освоения дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса обучающийся, не предоставивший сертификат о результатах освоения онлайн-курса, проходит переаттестацию результатов освоения дисциплины (МДК) в сроки, установленные календарным учебным графиком.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 2

5.1. Обучающийся имеет право на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Техникумом перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса.

5.2. В указанном случае обучающийся предоставляет заявление о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса на имя директора Техникума, завизированное родителем (законным представителем) обучающегося (*Приложение 3*).

5.3. Заявление обучающегося должно быть рассмотрено в течение пяти рабочих дней. По итогам рассмотрения заявления издается распорядительный акт директора Техникума, закрепляющий право обучающегося на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Техникумом перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса, и освобождение обучающегося от выполнения обязательных контрольных работ, содержащий информацию о сроках перезачёта указанной дисциплины (МДК).

5.4. При наличии сертификата, подтверждающего результаты освоения дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, обучающийся имеет право претендовать на перезачёт дисциплины (МДК).

5.5. Решение о перезачёте принимается заместителем директора по учебно-

методической работе на основании личного заявления обучающегося (*Приложение 4*) и сертификата о результатах освоения онлайн-курса с учётом формы промежуточной аттестации, определенной учебным планом по соответствующей ОПОП СПО.

5.6. Если учебным планом по дисциплине (МДК) предусмотрен экзамен, баллы из сертификата о результатах освоения онлайн-курса переводятся в оценку по шкале, принятой в Техникуме. В случае недифференцированного зачёта выставляется оценка «зачтено».

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 3

6.1. Техникумом не позднее 1 сентября текущего учебного года определяется перечень онлайн-курсов, обязательных для освоения всеми обучающимися по ОПОП СПО, реализуемым в соответствии с договором о сетевой форме, заключённым с образовательной организацией – правообладателем онлайн-курса.

6.2. Возмещение расходов по использованию онлайн-курса осуществляется в соответствии с договорённостью сторон договора о сетевой форме реализации ОПОП СПО.

6.3. Использование онлайн-курса предполагает его обязательное освоение всеми обучающимися по ОПОП СПО в соответствии с утверждённым учебным планом и календарным учебным графиком.

6.4. Содержание обучения и ход учебного процесса определяются структурой выбранного онлайн-курса, рабочей программой дисциплины (МДК), утверждённой Техникумом и образовательной организацией – правообладателем онлайн-курса.

6.5. По завершении онлайн-курса образовательная организация – правообладатель выдает каждому обучающемуся сертификат о результатах освоения онлайн-курса.

6.6. Перезачёт результатов освоения онлайн-курса осуществляется заведующим учебной частью на основании сертификатов. Ведомость промежуточной аттестации оформляется в установленном в Техникуме порядке.

6.7. В случае если обучающийся не достиг результатов, необходимых для получения сертификата об освоении онлайн-курса, ему предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в установленном в Техникуме порядке.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 4

7.1. Смешанное обучение по ОПОП СПО с использованием онлайн-курса предполагает освоение дисциплины (МДК) под непосредственным руководством преподавателя Техникума с использованием определённых элементов онлайн-курса (видеолекций, презентаций, заданий для самостоятельной работы и пр.). Сочетание традиционных форм аудиторных занятий с элементами электронного обучения может быть реализовано в различных методиках смешанного обучения по выбору преподавателя.

7.2. Преподаватель по дисциплине (МДК), осваиваемой с использованием элементов онлайн-курса, осуществляет организационно-методическое сопровождение электронного обучения, проведение практических занятий и контрольных мероприятий. Учебная нагрузка по дисциплине (МДК) сохраняется за преподавателем при условии, что электронное обучение не превышает 20 % учебного времени; при этом преподаватель сочетает функции организации и контроля процесса самостоятельного освоения элементов онлайн-курса, реализации процесса фронтального (группового) традиционного обучения, проведения интерактивных форм работы в малых группах с использованием элементов онлайн-курса, организации пространства для электронного обучения с тьюторской деятельностью.

7.3. В учебном расписании по соответствующей дисциплине (МДК) указываются занятия с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий без учёта аудиторного фонда.

7.4. В рабочей программе дисциплины (МДК) необходимо указать название онлайн-курса, название платформы, на которой размещён онлайн-курс, ссылку на онлайн-курс.

7.5. Фонды оценочных средств по дисциплине (МДК) разрабатываются с учетом содержания оценочных средств онлайн-курса, предусматривают учёт результатов освоения элементов онлайн-курса при промежуточной аттестации по дисциплине (МДК) в целом.

7.6. Промежуточная аттестация по дисциплине (МДК) с использованием элементов онлайн-курса осуществляется преподавателем в порядке, установленном в Техникуме.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора Техникума на основании решения методического совета Техникума и действует до отмены соответствующего приказа.

8.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с Уставом Техникума.

ФОРМА ПРИКАЗА

Наименование образовательной организации в соответствии с уставом

00.00.0000

ПРИКАЗ

№ 00

Лесной

Об утверждении перечня рекомендуемых
к использованию в учебном процессе онлайн-курсов

В соответствии с решением методического совета ГАПОУ СО "ПТ
им.О.В.Терёшкина" (протокол от 00.00.0000 № 00)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2 семестр 2018/2019 учебного года перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по Моделям 1, 2, 3, 4.
2. Заместителю директора по учебно-методической работе (ФИО). разместить данный приказ на сайте техникума в срок до 00.01.2019.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе (ФИО)

Приложение к приказу: Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по Моделям 1, 2, 3, 4.

Директор техникума _____ Н.А.Бацунова

Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по Моделям 1, 2, 3, 4
во 2 семестре 2018/2019 учебного года

| № п/п | Наименование онлайн-курса | Ссылка на ресурс «одного окна» | Трудоёмкость и продолжительность изучения онлайн-курса | Наименование профессии/специальности по перечню СПО, для которой рекомендуется онлайн-курс | Наименование дисциплины (МДК), которой соответствует онлайн-курс | Номер курса (группы) | Условия использования с указанием модели использования |
|-------|--|---|--|--|--|----------------------|---|
| 1 | Автомобильные и эксплуатационные материалы | https://online.edu.ru/rui/courses/ite/m/?id=1023 | 48 академических часов, 16 недель | 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» | МДК 01.02 «Автомобильные эксплуатационные материалы» | 3 курс | Модель 1 (без предоставления сертификата) Модель 2 (с предоставлением сертификата) |
| 2 | ... | | | | | | |

РЕГЛАМЕНТ
оценки возможности использования онлайн-курсов
при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования

1. Общие положения

Процедура признания (экспертиза) соответствия онлайн-курсов требованиям образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), является одним из направлений содержательной экспертизы в системе оценки качества онлайн-курсов на ресурсе «Одного окна» (далее – РОО).

Настоящий Регламент определяет:

цели и задачи экспертизы;

требования к организации и проведению экспертизы онлайн-курса, объем полномочий, обязанностей и ответственности членов экспертных групп цикловых методических комиссий (кафедр) (далее – ЦМК), вовлеченных в экспертизу онлайн-курсов, представленных на РОО;

порядок проведения процедуры оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО;

критерии оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО.

Требования и правила, содержащиеся в данном описании, обязательны для всех привлекаемых к экспертизе специалистов.

Процедура признания соответствия онлайн-курса требованиям образовательной организации направлена на установление соответствия результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); установление соответствия используемого при освоении онлайн-курса инструментария контроля заявленным результатам обучения; определение возможных моделей использования онлайн-курса в образовательной процессе по реализуемой ОПОП СПО.

Настоящий Регламент позволяет определить возможность использования онлайн-курса для решения следующих задач:

повышение качества обучения и обновление содержания образования за счет виртуального участия в образовательном процессе ведущих преподавателей и экспертов, получения виртуального доступа к инновационным ресурсам в осваиваемой области профессиональной деятельности;

расширение образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся, за счет интеграции дистанционных образовательных технологий и очного обучения;

формирование вариативной составляющей ОПОП СПО и расширение основного(ых) вида(ов) деятельности согласно получаемой квалификации, углубление подготовки обучающихся, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;

использование вспомогательного ресурса при организации самостоятельной работы обучающихся;

сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и повышение мотивации обучающихся к самообучению;

расширение практики применения независимого контроля результатов обучения, достигаемых обучающимися.

Результатом экспертизы онлайн-курса, осуществленной ЦМК, является формирование перечня онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в учебном процессе, с последующим подтверждением факта признания результатов обучения.

Результаты экспертизы представляются в виде публичного признания образовательной организацией соответствия качества онлайн-курсов и результатов обучения по ним требованиям ОПОП СПО с перечислением списка ОПОП СПО, для которых возможна процедура зачета результатов освоения онлайн-курсов.

2. Описание требований к организации и проведению экспертизы онлайн-курса

Ключевыми принципами организации и проведения экспертизы онлайн-курса являются:

независимость и отсутствие конфликта интересов при проведении экспертизы;

компетентность и объективность членов экспертной группы ЦМК, участвующих в проведении экспертизы;

коллегиальность принятия решения по результатам экспертизы;

публичность результатов экспертизы.

Экспертиза онлайн-курса осуществляется в соответствии с планом работы ЦМК в сроки, регламентированные Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов.

Состав экспертной группы ЦМК определяется на заседании ЦМК с учётом квалификации и профессионального опыта педагогических работников в области образовательной деятельности для дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ОПОП СПО, с учетом опыта профессиональной деятельности по осваиваемой обучающимися профессии/специальности – для дисциплин и междисциплинарных курсов общепрофессионального и профессионального циклов.

Минимальный состав экспертной группы – три человека. Состав экспертных групп всех ЦМК утверждается решением методического совета образовательной организации. Для координации деятельности всех экспертных групп, регистрации образовательной организации на РОО и получения прав доступа к онлайн-курсу от правообладателя назначается ответственное лицо из числа руководящих работников образовательной организации.

Сведения, необходимые для проведения экспертизы, содержатся в паспорте онлайн-курса, размещенном в открытом доступе на РОО. Они включают исчерпывающую информацию о правообладателе онлайн-курса, трудоемкости, структуре и содержании онлайн-курса, результатах обучения и компетенциях, на формирование которых направлен

онлайн-курс, а также направлениях подготовки, в которых он может быть использован.

Полный неограниченный доступ ко всем материалам онлайн-курса может быть предоставлен правообладателем на условиях безвозмездного проведения экспертизы онлайн-курса с использованием размещенного на РОО документа «Регламент оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса в образовательной программе среднего профессионального образования», утвержденного экспертным советом РОО. Указанный регламент утвержден экспертным советом РОО и размещен на сайте (<http://neorusedu.ru/documents>).

В данном случае образовательная организация обязана по результатам проведенной экспертизы, подтверждающим качество онлайн-курса, публично признать соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ФГОС СПО, ОПОП СПО и указать ОПОП СПО, для которых может быть осуществлена процедура зачета результатов освоения онлайн-курса.

В случае положительных выводов экспертной группы ЦМК результаты экспертизы представляются в виде перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, оформленного в соответствии с Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов и опубликованного на сайте образовательной организации в подтверждение факта публичного признания качества онлайн-курса; отражаются в личном кабинете образовательной организации на РОО и используются при формировании результатов поисковой выдачи по запросу пользователей ресурса, рубрикации онлайн-курсов, построении рекомендаций пользователям и пр.

В случае неудовлетворительных выводов экспертной группы ЦМК результаты экспертизы представляются в виде рекомендаций в адрес правообладателя онлайн-курса по его доработке. Отрицательные результаты экспертизы онлайн-курса не публикуются на РОО для всеобщего доступа. После доработки онлайн-курса правообладатель может инициировать его повторную экспертизу.

По результатам реализации образовательного процесса с использованием онлайн-курсов и накопления практики применения электронного обучения образовательная организация может инициировать оценку эффективности использования онлайн-курса, размещенного на РОО. Образовательная организация вправе инициировать проведение данной экспертизы и размещение пользовательской оценки в личном кабинете РОО.

Представитель образовательной организации (руководитель или ответственное лицо) дает задание экспертной группе ЦМК оценить онлайн-курс по критериям, предложенным документом «Регламент оценки эффективности использования онлайн-курса в деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования». Указанный регламент утвержден экспертным советом РОО и размещен на сайте (<http://neorusedu.ru/documents>). Экспертная группа ЦМК формирует отзыв об онлайн-курсе посредством заполнения форм оценки на РОО.

3. Порядок проведения процедуры оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО

Процедура оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО, реализуемая экспертной группой ЦМК, состоит из следующих этапов:

Этап 1: ознакомление с онлайн-курсом, размещенным на РОО, и инициирование

запроса от образовательной организации на проведение экспертизы онлайн-курса в соответствии с размещенным на РОО регламентом оценки возможности использования онлайн-курса, утвержденным экспертным советом РОО.

Этап 2: получение полного неограниченного доступа к материалам онлайн-курса.

Этап 3: проведение экспертизы и заполнение чек-листа оценки онлайн-курса каждым членом экспертной группы ЦМК.

Этап 4: заполнение экспертных электронных форм в личном кабинете РОО.

Этап 5: формирование отчета экспертной группы ЦМК, содержащего сводные результаты оценки онлайн-курса и выводы по результатам экспертизы.

Этап 6: формирование перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, оформленного в соответствии с Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов.

Этап 7: публикация перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов на сайте образовательной организации.

Срок выполнения экспертизы составляет 10 рабочих дней со дня предоставления полного неограниченного доступа к материалам онлайн-курса.

4. Критерии оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО

Экспертиза онлайн-курса экспертной группой ЦМК проводится по совокупности критериев, обеспечивающих достижение целей и задач экспертизы, описанных в разделе «Общие положения» настоящего Регламента.

Уровень соответствия определяется на основе дихотомического подхода (соответствует – «да» / не соответствует – «нет»). В качестве средства сбора информации о результатах экспертного оценивания используется чек-лист (приложение к регламенту).

ЧЕК-ЛИСТ
оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса
при освоении основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

ОПОП СПО *Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования*

Наименование(я) ОПОП СПО

Дисциплина
(МДК)

Наименование онлайн-курса

Онлайн-курс

Наименование онлайн-курса

Эксперт

Ф.И.О. члена экспертной группы ЦМК

Группа критериев 1 (для Моделей 1, 2, 3)

«Возможность использования онлайн-курса в ОПОП СПО (соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО)»

| | Критерии | Нормативное значение критерия | Оценка соответствия программы критерию (да/нет) | Фактическое значение критерия |
|------|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1.1. | Уровень образования, на который ориентирован онлайн-курс, соответствует уровню ОПОП, в которых изучается дисциплина (МДК) | 1,0 | | |
| 1.2. | Наименование онлайн-курса соответствует наименованию дисциплины (МДК) в учебном плане ОПОП | 1,0 | | |

| | | | | |
|-------|--|-----|--|--|
| 1.3. | Трудоемкость онлайн-курса, выраженная в зачётных единицах или часах, соответствует трудоемкости соответствующей дисциплины (МДК) в учебном плане ОПОП | 1,0 | | |
| 1.4. | Специальность/профессия, в рамках которой используется онлайн-курс, соответствует специальности/профессии, по которой реализуется ОПОП | 1,0 | | |
| 1.5. | Формируемых онлайн-курсом компетенции соответствуют компетенциям, формируемым дисциплиной (МДК) | 1,0 | | |
| 1.6. | Формируемые онлайн-курсом результаты обучения соответствуют результатам обучения, формируемым дисциплиной (МДК) (знаниям и умениям) | 1,0 | | |
| 1.7. | Содержание онлайн-курса адекватно заявленным целевым ориентирам (содержание онлайн-курса позволяет формировать когнитивную составляющую заявленных результатов обучения, компетенций) | 1,0 | | |
| 1.8. | Содержащиеся в онлайн-курсе практикумы (практические задания) позволяют формировать деятельностный компонент заявленных результатов обучения, компетенций | 1,0 | | |
| 1.9. | Содержание оценочных средств онлайн-курса соответствует формируемым результатам обучения (умениям и знаниям), заявленным компетенциям | 1,0 | | |
| 1.10. | Критерии оценки результатов освоения онлайн-курса адекватны объектам оценки (процессу и/или результату выполнения оценочного(ых) задания(ий)) | 1,0 | | |
| 1.11. | Процедура контроля качества освоения обучающимися онлайн-курса предусматривает выдачу документа (сертификата), подтверждающего результат освоения курса и содержащего информацию о фамилии, имени, отчестве студента, датах освоения, названии и объёме (в зачётных единицах и/или академических часах), количественной (в баллах) с указанием размерности шкалы и/или дескриптивной (зачтено / не зачтено) оценке | 1,0 | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|------|--|--|
| 1.12. | Методическое обеспечение процесса освоения онлайн-курса достаточно | 1,0 | | |
| ИТОГО по группе критериев 1 | | 12,0 | | |

Группа критериев 2 (для Моделей 1, 2, 3, 4)
«Возможность использования онлайн-курса для повышения эффективности образовательного процесса»

| | Критерии | Нормативное значение критерия | Оценка соответствия программы критерию (да/нет) | Фактическое значение критерия | Примечание (комментарий к критерию) |
|------|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| 2.1. | Обеспечение виртуального участия в образовательном процессе ведущих российских и зарубежных преподавателей и экспертов | 1,0 | | | |
| 2.2. | Получение виртуального доступа к инновационным ресурсам в осваиваемой области профессиональной деятельности | 1,0 | | | |
| 2.3. | Расширение образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся, за счет интеграции дистанционных образовательных технологий и аудиторных форм обучения | 1,0 | | | <i>Наличие соответствующих условий для освоения онлайн-курса лицами с ограниченными возможностями здоровья?</i> |
| 2.4. | Возможность использования в качестве вариативной составляющей ОПОП СПО для расширения основного(ых) вида(ов) деятельности согласно получаемой квалификации | 1,0 | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--|--|--|
| 2.5. | Возможность освоения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда | 1,0 | | | |
| 2.6. | Возможность использования в качестве вспомогательного ресурса при организации самостоятельной работы обучающихся | 1,0 | | | |
| 2.7. | Возможность сокращения аудиторной нагрузки, повышения гибкости планирования учебного процесса | 1,0 | | | |
| 2.8. | Возможность повышения мотивации обучающихся к самообучению | 1,0 | | | |
| 2.9. | Возможность использования для расширения практики применения независимого контроля результатов обучения, достигаемых обучающимися | 1,0 | | | |
| ИТОГО по группе критериев 2 | | 9,0 | | | |

Эксперт _____

И.О. Фамилия

00.00.2018

Отчет экспертной группы ЦМК
 по результатам оценки возможности использования онлайн-курса
 при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

В период с 00.00.2018 по 00.00.2018 экспертной группой ЦМК (указывается наименование) в составе:

1. Фамилия Имя Отчество
2. Фамилия Имя Отчество
3. Фамилия Имя Отчество

проведена экспертиза онлайн-курса для оценки его качества и возможности использования при реализации ОПОП СПО

ОПОП СПО *Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12
 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования*

Наименование(я) ОПОП СПО

Дисциплина
(МДК)

Наименование онлайн-курса

Онлайн-курс

Наименование онлайн-курса

| Нормативное значение | Оценка эксперта | | | Итоговое значение (среднее арифметическое) | Примечание (пояснение причины несоответствия итогового и нормативного значений) |
|----------------------|-----------------|---|---|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|------|--|--|--|--|
| Группа критериев 1 (для Моделей 1, 2, 3) «Возможность использования онлайн-курса в ОПОП СПО (соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО)» | 12,0 | | | | |
| Группа критериев 2 (для Моделей 1, 2, 3, 4) «Возможность использования онлайн-курса для повышения эффективности образовательного процесса» | 5,0 | | | | |

Вывод по результатам экспертизы:

онлайн-курс *(указывается наименование)*, размещенный на Ресурсе «одного окна» *(указывается ссылка)*, может быть использован при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования *(указывается наименование)*.

Экспертная группа может дополнительно указывать для каких групп, форм обучения и модели использования целесообразно применение онлайн-курса.

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору
 (сокращенное наименование
 образовательной организации в
 соответствии с уставом)
 (Ф.И.О. в дательном падеже)
 студента 00 курса 00000000 группы
 (Ф.И.О. в родительном падеже)

заявление.

Прошу разрешить мне самостоятельное освоение дисциплины (междисциплинарного курса) *(указывается наименование из утвержденного перечня)* с использованием онлайн-курса *(указывается наименование из утвержденного перечня)* в рамках освоения ОПОП СПО по профессии/специальности *(указывается наименование профессии/специальности из утвержденного перечня)* без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса / с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса.

(дата)

(подпись)

Я, *Фамилия Имя Отчество* родителя (законного представителя), с решением моего сына / моей дочери согласен.

(дата)

(подпись)

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору
(сокращенное наименование
образовательной организации в
соответствии с уставом)
(Ф.И.О. в дательном падеже)
студента 00 курса 00000000 группы
(Ф.И.О. в родительном падеже)

заявление.

Прошу перечислить результаты освоения дисциплины (междисциплинарного курса) *(указывается наименование из утвержденного перечня)*, изученной(ого) с использованием онлайн-курса *(указывается наименование из утвержденного перечня)* в рамках освоения ОПОП СПО по профессии/специальности *(указывается наименование из утвержденного перечня)*

Сертификат, подтверждающий результаты освоения онлайн-курса, прилагаю.

(дата)

(подпись)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Коротаяева Жанна Александровна

Действителен с 18.02.2022 по 18.02.2023